

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів**  
**за напрямом підготовки 6.050503 Машинобудування**  
*(133 Галузеве машинобудування)*  
**у Шосткинському інституті Сумського державного університету**

Відповідно до положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності ВНЗ (Наказ МОНУ від 13.06.2012 р. № 689), Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р., та наказу Міністерства освіти і науки України № 964-л від 30 травня 2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

**Голова комісії** – Кириченко Ігор Георгійович, доктор технічних наук, професор, декан механічного факультету Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;

**Член комісії** – Цуркан Олег Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри процесів та обладнання переробних і харчових виробництв імені професора П.С. Берника Вінницького національного аграрного університету

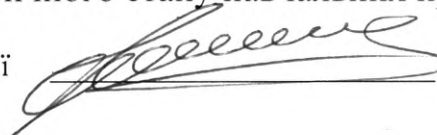
розглянула подану Шосткинським інститутом Сумського державного університету (ШІ СумДУ) акредитаційну справу та провела безпосередньо в навчальному закладі у період з 04 по 06 червня 2018 року експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації бакалаврів за напрямом підготовки 6.050503 Машинобудування (133 Галузеве машинобудування).

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, вивчила стан навчально-матеріальної бази інституту.

У процесі аналізу:

- залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування»), підготовлені випусковою кафедрою хімічної технології високомолекулярних сполук;
- перевірені документи навчального закладу, що підтверджують загальні відомості про інститут;
- здійснений аналіз ККР з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки, проведених випусковою кафедрою у процесі самоаналізу;
- проведено аналіз захисту курсових робіт студентами;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;
- проведено аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес зі спеціальності;
- проведено аналіз фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів;

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

- проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами Шосткинського інституту СумДУ.

## 1. Загальна характеристика ЗВО і спеціальності

Повна назва і адреса закладу вищої освіти – Шосткинський інститут Сумського державного університету. Шосткинський інститут Сумського державного університету є відокремленим структурним підрозділом Сумського державного університету, створеним згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №441 від 08.06.2001р.

*Юридична адреса:* 41100, Сумська область, м. Шостка, вул. Інститутська, 1. Тел. (05449) 42828, факс (05449)42828, 73120; e-mail: info@ishostka.sumdu.edu.ua.

Очолює Сумський державний університет ректор – кандидат технічних наук, професор Васильєв Анатолій Васильович.

Шосткинський інститут СумДУ очолює директор – кандидат філософських наук Тугай Наталія Олександрівна.

Шосткинський інститут СумДУ провадить освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Установчі документи Шосткинського інституту СумДУ представлені у повному обсязі.

Інститут складається з 4 кафедр, факультету денної форми навчання, відділу довузівської підготовки, центру заочної та дистанційної форм навчання, бібліотечного комплексу.

Інститут готує висококваліфікованих фахівців з 8 спеціальностей, в т.ч. за ступенем «бакалавр» 7, за ступенем «магістр» 1. Навчальний процес у ШІ СумДУ забезпечують 27 висококваліфікованих викладачів, серед них 2 (7,4%) – доктори наук, професори, 1 (3,7%) - кандидат наук, професор та 20 (74%) кандидати наук, доценти.

Історія вищого навчального закладу в м. Шостці розпочинається з 1926 року, коли з метою підготовки інженерних кадрів для підприємств міста було створено Шостенський хіміко-технологічний інститут, який пропрацював до евакуації 1941 року.

Через 75 років наказом Міністерства освіти і науки України № 441 від 08.06.2001р. Шосткинський інститут відкрито як структурний підрозділ Сумського державного університету.

Створення інституту було обумовлено потребою регіону у висококваліфікованих кадрах для забезпечення ефективної діяльності існуючих підприємств оборонної промисловості. Нині в Україні лише Шосткинський інститут готує фахівців за спеціалізацією «Хімічна технологія високомолекулярних сполук» у сфері виробництва вибухових речовин, порохів та засобів ініціювання.

Голова експертної комісії

 І.Р. Кириченко

З 12.06.2001р. протягом 15 років посаду директора інституту обіймав к.е.н., професор Акуленко В.Л.

З 24.11.2016 р. ШСумДУ очолює к.ф.н. Тугай Н.О.

Заступники директора:

- к.т.н. Проценко О.М.

- к.т.н. Закусило Р.В.

Освітньо-наукова діяльність в інституті здійснюється на чотирьох кафедрах, три з яких випускаючі:

- кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук (завідувач кафедри – д.т.н., професор Лукашов В.К.)

- кафедра системотехніки та інформаційних технологій (завідувач кафедри – к.т.н. Худолей Г.М.)

- кафедра економіки та управління (завідувач кафедри – к.е.н. Прожога І.В.)

- кафедра фундаментальних і загальнонаукових дисциплін (в.о. завідувача кафедри – к.ф.н. Бондар Н.Ю.).

Структурний підрозділ інституту - Центр заочної та дистанційної форм навчання, яким керує випускниця Шосткинського інституту к.т.н. Шевцова Т.М.

Підготовку освітнім рівнем «бакалавр» за денною та заочною формами навчання інститут здійснює за спеціальностями:

- хімічні технології та інженерія;

- галузеве машинобудування;

- автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;

- підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

- фінанси, банківська справа та страхування;

- менеджмент.

На кафедрі хімічної технології високомолекулярних сполук підготовка здійснюється також і за освітнім рівнем «магістр» за освітньою програмою «Хімічна технологія високомолекулярних сполук».

У 2007 році на кафедрі була відкрита аспірантура. Унікальність напряму підготовки фахівців на кафедрі обумовлена специфікою підприємств м. Шостки, яка пов'язана з виробництвом полімерних, енергонасичених матеріалів, вибухових речовин, засобів ініціювання та елементів боєприпасів. А з появою в регіоні підприємств хіміко-фармацевтичного профілю кафедра ХТВМС співпрацює з ними з питань підготовки кадрів.

Нині майже 80% викладачів інституту мають наукові ступені та вчені звання. У ЗВО працюють 3 доктори наук, професори, 20 кандидатів наук. Кожного року успішно захищають дисертації молоді викладачі та аспіранти, переважно випускники ШСумДУ. Середній вік професорсько-викладацького колективу – 48 років.

Шосткинський інститут став центром наукової діяльності північного регіону Сумської області. На його базі проводяться міжнародні конференції, наукові семінари та інноваційні стартапи, зокрема з 2011 року - Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія: наука, економіка та виробництво», з 2015 року - щорічна Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

та виробництво: розвиток і перспективи»; у 2016 році відбулася Битва Стартапів, організатором якої виступила Інвестиційна платформа Startup Network.

У 2012 році на території Індустріального парку «Свема», що був створений за принципами Стенфордського університету як науково-дослідницький, навчально-інноваційний та виробничий комплекс, уведений у дію новий корпус Шосткинського інституту. Це відкрило широкі можливості для інтеграції ЗВО та підприємств Індустріального парку. Створена рада роботодавців, до складу якої увійшли Науково-дослідний інститут хімічних продуктів (НДХП), КП ШКЗ «Імпульс», КП ШКЗ «Зірка», ПАТ «Фармак», ТОВ «Фармхім», ТОВ «ШП» Харківенергоремонт, ТОВ «НПП Технологія», ВАТ «Шосткинський хлібокомбінат», ВАТ «ШЗХР». Співпраця з ними полягає як в забезпеченні практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, так і в проведенні наукових досліджень, до яких залучаються і науково-педагогічні працівники, і студенти, що дозволяє їм сповна розкрити свій науковий та творчий потенціал.

Матеріально-технічна база інституту за останні роки докорінно змінилася. Аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, дослідницькі хімічні лабораторії, власна типографія, сотні сучасних комп'ютерів, електронна бібліотека з виходом до бібліотек будь-якого ЗВО світу до послуг нинішніх студентів, аспірантів та викладачів інституту.

Центр культури та дозвілля студентської молоді - клуб, де працюють три народні колективи: хореографічний ансамбль «Світанок», вокальний ансамбль «Сузір'я» та театр естрадних мініатюр «Спецсмех». У 2015 році була організована хореографічна студія сучасного танцю «Мрія».

Інститут має достатньо розвинену спортивну базу: Палац спорту, стадіони, футбольне поле з штучним покриттям, тренажерні зали. Усе це в безкоштовному користуванні студентів.

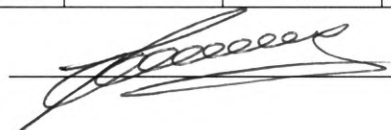
Невід'ємною частиною соціального життя інституту є студентське самоврядування, яке реалізує право та можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів.

У 2015 році в інституті розпочав діяльність благодійний фонд «Щастя в долонях», ідейними організаторами та активними учасниками якого стали студенти ШСумДУ.

Таблиця 1.1 - Загальний контингент студентів по спеціальностям ШСумДУ на 01.06.2018р. подано в таблиці:

денна форма навчання					
Напрямок підготовки (спеціальність)	Кількість студентів				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	магістри
133 Галузеве машинобудування	1	7	5	-	-
6.050503 Машинобудування	-	-	5	10	-
161 Хімічні технологія та інженерія	1	5	5	-	21
6.051301 Хімічна технологія	-	-	6	17	-
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1	10	4	-	-
6.050201 Системна інженерія	-	-	7	10	-
072 Фінанси, банківська справа та страх.	1	5	-	-	-

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

6.030508 Фінанси і кредит	-	-	-	-	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	-	-	-	-
051 Економіка	2	5	2	-	-
6.030504 Економіка підприємства	-	-	5	6	-
073 Менеджмент	2	5	-	-	-

## заочна форма навчання

Напрямок підготовки (спеціальність)	Кількість студентів				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
133 Галузеве машинобудування	-	3	-	-	-
6.050503 Машинобудування	-	-	5	10	13
161 Хімічні технологія та інженерія	3	-	-	-	-
6.051301 Хімічна технологія	-	-	7	6	7
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1	-	-	-	-
6.050201 Системна інженерія	-	-	18	8	16
072 Фінанси, банківська справа та страхування	3	-	-	-	-
6.030508 Фінанси і кредит	-	-	11	5	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	-	-	-	-
051 Економіка	-	8	-	-	-
6.030504 Економіка підприємства	-	-	13	18	-
073 Менеджмент	-	-	-	-	-
6.030601 Менеджмент	-	-	5	4	-

Шосткинський інститут СумДУ на достатньому рівні забезпечений офісною технікою та периферійними пристроями. Загалом у Шосткинському інституті СумДУ відпрацьовано систему єдиного інформаційного простору, безперервної комп'ютерної підготовки студентів, підвищення кваліфікації викладачів та співробітників. У бібліотеці працює безкоштовний інформаційний зал з виходом до мережі Інтернет. Читальні зали бібліотечного комплексу нараховують 180 посадкових місць.

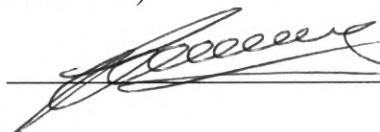
Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») здійснюється з ліцензованим обсягом за денною формою навчання 20 осіб та заочною – 20 осіб. Спеціальність акредитовано за II рівнем, сертифікат про акредитацію серії НД-II №1924820 від 12.08.2013 р.

#### Характеристика випускової кафедри

Відповідно до наказу ректора СумДУ «Про визначення випускових кафедр» № 0572-I від 10.10.2016р., випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») є кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту СумДУ.

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Лукашов Володимир Костянтинович. Професорсько-викладацький склад кафедри становить 8 викладачів, з них 2 (25%) – доктори наук, професори, 6 (75%) – кандидати наук. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності, становить 100% (табл. 1.2)

Голова експертної комісії

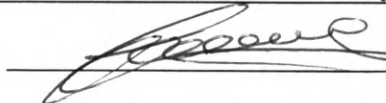


І.Г. Кириченко

Таблиця 1.2 - Якісний склад випускової кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук із спеціальності **6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування»)**

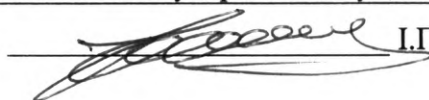
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Документ про вищу освіту (спеціальність)	Атестат доцента, професора, старшого наукового співробітника	Рік народження
1	2	3	4	5
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)				
Лукашов Володимир Костянтинович	Завідувач кафедри	<b>ВНЗ</b> - Московський інститут хімічного машинобудування (1970 р., «Хімічне машинобудування і апаратобудування», інженер-механік) <b>Доктор технічних наук, 05.17.07</b> – Хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів», Дніпропетровський національний університет, спецтема. Диплом ДД № 003143 від 08.10.2003 р. <b>Кандидат технічних наук</b> , машини та агрегати хімічного виробництва Московський інститут хімічного машинобудування, ТН № 005744 від 29.06.1976 р.	<b>Професор</b> за кафедрою «Хімічна технологія високомолекулярних сполук», атестат 12ПР № 008454 від 25.01.2013 р. <b>Старший науковий співробітник</b> зі спеціальності машини та агрегати хімічного виробництва, атестат СН №027956 від 27.01.1982 р.	12.11.1946 р.
Буллер Михайло Фридрихович	професор	<b>ВНЗ</b> - Куйбишевський політехнічний інститут ім. В.В. Куйбишева, 1973 р. Хімія і технологія високомолекулярних сполук, інженер-технолог <b>Доктор технічних наук, 05.17.07</b> -хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів, Дніпропетровський національний університет, спецтема, диплом ДД №007570 від 08.07.2009 р. <b>Кандидат технічних наук</b> , технологія спеціальних виробництв, Ленінградський технологічний інститут ім. Ленради, диплом ТН №087760 від 19.02.1986 р.	<b>Професор</b> за кафедрою «Хімічна технологія високомолекулярних сполук», атестат 12ПР № 010504 від 28.04.2015 р. <b>Старший науковий співробітник</b> зі спеціальності технологія спеціальних виробництв, атестат СН № 059910 від 28.06.1989 р.	12.11.1949 р.
Банишевський Віктор Васильович	доцент	<b>ВНЗ</b> - Московський інститут хімічного машинобудування, факультет «Механіка», спеціальність «Виробництво апаратів, полігонних установок», 1972 р. <b>Кандидат технічних наук</b> , доцент, Московський	-	01.11.1946 р.

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

		інститут хімічного машинобудування, галузь науки «Машинобудування», спецтема, шифр – 0545 – інженер-механік по спец виробництвам, диплом ТН № 077296 від 19.12.1984 р., за спец темою		
Закусило Роман Васильович	доцент	<b>ВНЗ</b> - Український державний хіміко-технологічний університет, Технологія переробки пластичних мас і еластомерів, інженер хімік-технолог, 1995 р. <b>Кандидат технічних наук</b> , Інститут надтвердих матеріалів імені В.М.Бакуля Національної Академії Наук України, Тема “Закономірності впливу складу та способу отримання вибухової композиції і полімерного носія на властивості детонуючого хвилеводу” Диплом ДК №062958 від 10.10.2010 р.	-	24.04.1970 р.
Проценко Олександр Миколайович	доцент	<b>ВНЗ</b> - Харківський державний технологічний університет, Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, інженер-механік, 1996 р. <b>Кандидат технічних наук</b> , 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів, конструкцій, кафедра Механізації будівельних процесів, «Розробка обладнання для малоімпульсної подачі будівельних сумішей при мокрому торкретуванні». Диплом ДК №009014 від 17.01.2001р.	-	24.09.1973 р.
Тимофіїв Сергій Владиславович	старший викладач	<b>ВНЗ</b> - Ростовський державний університет ім. М.А.Суслова 1986 р., Хімія, хімік, викладач <b>Кандидат хімічних наук</b> , 02.00.15 – Хімічна кінетика і каталіз, Академія наук СРСР інститут хімічної фізики ім. Н.Н. Семенова, «Кінетика и механизм распада гидропероксида кумила и эпоксициклопентана в присутствии гетерогенных катализаторов». Диплом ХМ № 023737 від 21.02.1992р.	-	28.01.1964 р.
Шевцова Тетяна Миколаївна	викладач	<b>ВНЗ</b> - Шосткинський інститут Сумського державного університету, 2007р., Хімічна технологія високомолекулярних сполук, інженер-технолог	-	04.07.1985 р.

Голова експертної комісії


 І.Г. Кириченко

		<b>Кандидат технічних наук, 05.17.07 хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів, Дніпропетровський національний університет, спец тема, диплом ДК № 007046 від 26.09.2012р.</b>		
Середа Віта Іванівна	викладач	<b>ВНЗ - Шосткинський інститут Сумського державного університету, 2007р., Хімічна технологія високомолекулярних сполук, інженер-технолог</b> <b>Кандидат технічних наук, 05.17.07 хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів, Дніпропетровський національний університет, спец тема, диплом ДК № 021341 від 16.05.2014р.</b>	-	17.03.1986 р.

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко



Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності до складених та затверджених планів. За останні п'ять років усі викладачі кафедри підвищили свою кваліфікацію шляхом захисту кандидатських дисертацій, проходження курсів підвищення кваліфікації в СумДУ.

Площі, що використовуються випусковою кафедрою у навчальному процесі, становлять 1,28 % від загальної площі усіх приміщень інституту.

За останні п'ять років матеріально-технічна база кафедри поповнилась сучасним обладнанням:


- мікроскоп оптичний, оснащений відеокамерою;
- деревотограф;
- манометрична установка для визначення балістичних характеристик;
- інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 2 шт.;
- проектор DLP NEC, 3 шт.;
- комп'ютер, 15 шт.

Забезпеченість спеціальності обладнанням лабораторій та спеціалізованих кабінетів наведена в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3 - Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування»

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
310 (60,4 м <sup>2</sup> )	Історія України	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор DLP NEC
310 (60,4 м <sup>2</sup> )	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор DLP NEC
504 (118 м <sup>2</sup> )	Філософія	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
310 (60,4 м <sup>2</sup> )	Історія української культури	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор DLP NEC
310 (60,4 м <sup>2</sup> )	Іноземна мова	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
505 (116) м <sup>2</sup> 504 (118 м <sup>2</sup> )	Політологія	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
201 (46,7 м <sup>2</sup> )	Вища математика	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт.; Проектор EPSON EB-1915
201 (46,7 м <sup>2</sup> )	Теорія ймовірностей та математична статистика	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт.; Проектор EPSON EB-1915

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

411/1 (69,34 м <sup>2</sup> ) м <sup>2</sup>	Інформатика	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 11 одиниць Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10: Проектор DLP NEC V230XG
210 (36 м <sup>2</sup> ) 211 (17 м <sup>2</sup> )	Фізика	Лабораторні стенди, 15 шт.
№ 54(I) 78,09 м <sup>2</sup> № 55(I) 48,6 м <sup>2</sup>	Хімія	Лабораторне хімічне устаткування, 15 комплектів
201 (46,7 м <sup>2</sup> ) м <sup>2</sup>	Екологія	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор EPSON EB-1915
107 (54,5) м <sup>2</sup> 413 (I) 60,3 м <sup>2</sup>	Теоретична механіка	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON Лабораторні стенди, 15 шт.
№ 63 (I) 51,48 м <sup>2</sup> № 64 (I) 68,48 м <sup>2</sup>	Опір матеріалів	Розривна машина Р-500
№ 54(I) 78,09 м <sup>2</sup> № 55(I) 48,6 м <sup>2</sup>	Теорія механізмів і машин	Макети і моделі механізмів та машин
107 (54,5) м <sup>2</sup>	Теорія технічних систем	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
107 (54,5) м <sup>2</sup>	Історія інженерної діяльності	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
№ 50(I) 81,9 м <sup>2</sup> № 48(I) 57,88 м <sup>2</sup>	Теоретичні основи теплотехніки	Моделі теплообмінних апаратів
№ 63 (I) 51,48 м <sup>2</sup>	Електротехніка та електроніка	Лабораторне електротехнічне обладнання
№ 64 (I) 68,48	Мікропроцесорна техніка	Мікропроцесорні та програмні засоби автоматизації
501 (165,05 м <sup>2</sup> )	Нарисна геометрія	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 27 шт. Проектор DLP NEC
411/2 (52,59 м <sup>2</sup> )	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 8 одиниць Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор DLP NEC V230XG
№ 6 (I) 58,5 м <sup>2</sup> № 7 (I) 19,20 м <sup>2</sup>	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Прилади механічних вимірювань
№ 6 (I) 58,5 м <sup>2</sup> № 7 (I) 19,20 м <sup>2</sup> № 8 (I) 42,6 м <sup>2</sup>	Деталі машин (основи конструювання)	Лабораторне обладнання, механічні передачі
№ 49 (I) 80,6 м <sup>2</sup>	Технологія	Оптичний мікроскоп та комп'ютерна

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

№ 47 (I) 49,29 м <sup>2</sup>	конструкційних матеріалів та матеріалознавство	техніка
№ 16 (I) 40,5 м <sup>2</sup> № 17 (I) 45 м <sup>2</sup> № 18 (I) 55,12 м <sup>2</sup>	Гідравліка, гідрота пневмоприлади	Стенди для вивчення руху і характеристик рідин, стенди по насосному обладнанню в кількості 16 шт.
105 (60,1 м <sup>2</sup> )	Технологічні основи машинобудування	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
№ 22 (I) 196 м <sup>2</sup> № 18 (I) 55,12 м <sup>2</sup> № 19 (I) 58,9 м <sup>2</sup>	Експлуатація та обслуговування машин	Верстатне устаткування в кількості 23 шт., Дослідні лабораторні установки
201 (46,7 м <sup>2</sup> )	Економіка підприємства	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор EPSON EB-1915
505 (116) м <sup>2</sup>	Безпека життєдіяльності	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
504 (118 м <sup>2</sup> )	Основи охорони праці	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
201 (46,7 м <sup>2</sup> )	Економічна теорія	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор EPSON EB-1915
105 (60,1 м <sup>2</sup> )	Основи наукових досліджень	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
№ 50(I) 81,9 м <sup>2</sup> № 48(I) 57,88 м <sup>2</sup>	Фізична хімія	Лабораторне хімічне устаткування, 15 комплектів
№ 50(I) 81,9 м <sup>2</sup> № 48(I) 57,88 м <sup>2</sup>	Корозія та захист від неї	Лабораторне хімічне устаткування, 15 комплектів
№ 54(I) 78,09 м <sup>2</sup> № 55(I) 48,6 м <sup>2</sup>	Загальна хімічна технологія	Лабораторний реактор
№ 18 (I) 55,12 м <sup>2</sup> № 19 (I) 58,9 м <sup>2</sup>	Процеси та апарати хімічних виробництв	Лабораторна ректифікаційна установка, барабанна сушарка, сушарка з псевдо розрідженим шаром, теплообмінник «труба в трубі»
№ 3 (I) 40,6 м <sup>2</sup> № 4 (I) 58,5 м <sup>2</sup>	Машини та апарати хімічних виробництв	Теплообмінні та масообмінні апарати
408 (48,4 м <sup>2</sup> )	Розрахунки в хімічному машино- та апаратобудуванні	AMD Sempron 140 2,7GHz, DDR8-800 2Gb, Samsung HD322 8 одиниць Інтеактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10: Проектор DLP NEC V230XG
№ 22 (I) 196 м <sup>2</sup>	Монтаж, експлуатація та ремонт хімічного обладнання	Верстатне устаткування в кількості 23 шт.
401 (74,11 м <sup>2</sup> )	Електропривід	Intel Celeron ® CPU 1,80GHz, DDR 248

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

	робочих машин галузі	Mb, HDD Samsung SP0411N 40Gb 11 одиниць
210 (36 м <sup>2</sup> ) 211 (17 м <sup>2</sup> )	Обладнання установок регенерації та утилізації вторинних ресурсів	Лабораторні стенди, 15 шт.
411/2 (52,59 м <sup>2</sup> )	Комп'ютерне моделювання процесів гідромеханіки та тепломасообміну	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 8 одиниць Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор DLP NEC V230XG
411/2 (52,59 м <sup>2</sup> )	САПР машин і апаратів	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 8 одиниць Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор DLP NEC V230XG
105 (60,1 м <sup>2</sup> )	Автоматизація та комп'ютерне керування виробничих процесів	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 10 шт.
209 (36) м <sup>2</sup>	Технологічні основи хімічних виробництв	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
310 (60,4 м <sup>2</sup> )	Обладнання хімічних виробництв	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
№ 22 (I) 196 м <sup>2</sup>	Обладнання ремонтномеханічних цехів і нафтопереробних виробництв	Верстатне устаткування в кількості 23 шт.

### Висновок

*Представлена на акредитаційну експертизу нормативна, навчальна та методична документація Шосткинського інституту СумДУ є достовірною, повною за обсягом та відповідає діючим акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.*

### 2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») здійснюється для підприємств регіону за державним замовленням та угодами з юридичними і фізичними особами.

Голова експертної комісії

 І.Ф. Кириченко

Прийом абітурієнтів до інституту здійснюється згідно з Правилами прийому студентів до Сумського державного університету, які відповідають умовам прийому до вищих навчальних закладів України.

Наказом ректора СумДУ створюється відбіркова приймальна комісія, атестаційна і апеляційна комісії ШСумДУ. Відбіркова приймальна комісія ШСумДУ діє згідно з «Положенням про приймальну комісію» СумДУ та діючих законодавчих і нормативних вимог при проведенні прийому студентів, дотримання вимог ведення ділової документації приймальної комісії.

Підготовку до вступу до Шосткинського інституту СумДУ здійснює відділ довузівської підготовки, до складу якого входять:

- навчальний комплекс (в структурі працюють 7 шкіл та гімназій м. Шостка, Сумської та Чернігівської областей);
- центр підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Профорієнтаційна робота складається з:

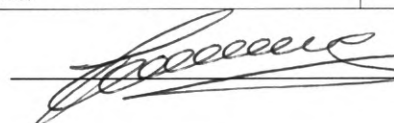
- проведення профорієнтаційної роботи викладачами інституту під час виробничих практик;
- презентацій кафедр, із запрошенням представників підприємств;
- студентських конференцій, із запрошенням учнів шкіл і ПТУ;
- проведення «Дня відкритих дверей інституту»;
- участі в міському ярмарку професій;
- зустріч з учнями старших класів шкіл та студентами коледжів;
- оголошення про прийом у місцевих газетах, на радіо і телебаченні.

З метою підвищення загальноосвітнього рівня абітурієнтів та покращення профорієнтаційної роботи серед шкіл міста і району при інституті щорічно працюють підготовчі курси.

Таблиця 2.1 - Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» освітнього рівня «бакалавр» у Шосткинському інституті СумДУ

№ з/п	Показник	Роки	
		2014	2015
1	2	3	4
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	20	20
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	20	20
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	27	24
	– денна форма	14	14
	в т.ч. за держзамовленням:	14	14
	– заочна форма	13	10
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
	– денна форма	0,8	1,25

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: – денна форма	2,0	5,0
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: – денну форму	7	9
	– заочну форму	9	13

Підготовка студентів здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та коштів юридичних і фізичних осіб на контрактній основі. Постійно зростає попит підприємств та установ регіону на фахівців з хімічного машинобудування. Потреба у фахівцях за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») обумовлена розташуванням у Сумській області таких підприємств, як: казенні заводи «Зірка», «Імпульс», Науково-дослідний інститут хімічних продуктів (НДХП), ВАТ «Технологія», ПАТ «Фармак», ТОВ «Фармхім», ВАТ «Сумхімпром» та інші.

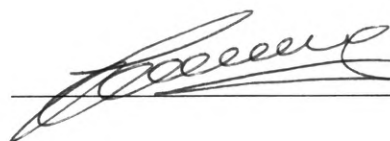
Ефективна профорієнтаційна робота гарантує формування якісного складу студентів, про що свідчить переважна кількість оцінок «добре» та «відмінно» під час навчання.

Викладачами кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук щорічно проводиться профорієнтаційна робота в начальних закладах міста, у районах і селах області, де провідні викладачі кафедри докладно знайомлять абітурієнтів зі спеціальністю, науковою і матеріально-технічною базою Шосткинського інституту СумДУ. Для заохочення учнів старших класів загальноосвітніх шкіл до інженерних спеціальностей в інституті функціонує літній табір з секцією «Майстерня науково-популярної механіки», заняття у якому проводять кращі викладачі. Система збереження контингенту студентів включає у себе організаційну роботу деканату (контроль відвідування і успішності, інформування батьків у навчальному процесі, виховну роботу), кураторів груп (профілактичні бесіди, консультації з психологом) та викладачів навчального закладу (розгляд питань на засіданні кафедри у присутності студента, консультування з питань навчального процесу).

В інституті планомірно та цілеспрямовано проводиться робота з виявлення, підтримки та заохочення до наукової діяльності обдарованої молоді: з 2002 року стали традиційними наукові семінари і конференції наукових робіт школярів з хімії, екології та економіки. Викладачі активно беруть участь в роботі Малої академії наук.

З метою підвищення якісних показників при формуванні контингенту студентів, випускова кафедра регулярно проводить агітаційну роботу на підприємствах міста, області і держави.

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

## Висновок

*Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних, методичних та рекламних заходів вказують, що у Шосткинському інституті СумДУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до чинного законодавства, але, на жаль, має місце тенденція до зменшення контингенту студентів.*

### 3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу в Шосткинському інституті Сумського державного університету здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Концептуальні засади навчального процесу визначені в освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів, яка базується на загальнонаукових результатах із урахуванням сучасного стану галузевого машинобудування, орієнтує на актуальну спеціалізацію «Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів», в рамках якої можлива професійна та наукова кар'єра: хімічне машинобудування, обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, машини та апарати виробництв вибухових речовин. Освітня програма затверджена рішенням вченої ради Сумського державного університету.


На підставі освітньої програми розроблено навчальний план (термін навчання 4 роки), у якому враховані новітні науково-теоретичні положення в галузі хімічного машинобудування та хімічної інженерії. Зміст підготовки фахівців тісно пов'язаний з потребами підприємств регіону.

Навчальний план розподіляється на цикли: загальної, професійної та практичної підготовки. Цикли загальної і професійної підготовки включають обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обов'язкові дисципліни складаються з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, а також з фундаментальних та природничо-наукових дисциплін. Вибіркові дисципліни студенти обирають самостійно. Цикл професійної підготовки включає дисципліни, які дають фахові компетентності.

Для кожної дисципліни навчального плану складена робоча навчальна програма, в якій викладено конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначені форми та засоби поточного і підсумкового контролю, навчально-методичного забезпечення.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі практик, що проводяться згідно програми практики, на провідних підприємствах, в установах та організаціях м. Шостка та м. Суми. Студенти проходять практику на підприємствах-замовниках кадрів, які входять до Експертної ради роботодавців. Рекомендації останньої враховуються випусковою кафедрою при визначенні тематики бакалаврських та наукових робіт студентів. Зазначені особливості освітньої діяльності інституту сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності на виробництві.

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

Якість навчання студентів контролюється кафедрою проведенням поточних аудиторних і домашніх контрольних робіт, захисту наукових робіт, виконання домашніх завдань, семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань під час проведення контрольних зрізів рівня підготовки (директорський та факультетський контроль). Якість підготовки бакалавра оцінюється за результатами виконання і захисту робіт бакалавра та комплексного екзамену. В інституті створена Рада із забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Висновок**

*Зміст підготовки за освітнім рівнем «бакалавр» за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.*

### **4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-виховний процес в інституті базується на системі організаційних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти певного освітнього рівня відповідно до освітньої програми.

Керівництво навчальною роботою здійснює заступник директора з науково-педагогічної роботи, організацією навчального процесу – навчально-методичний відділ, які спільно із завідувачем кафедри розподіляють навчальне навантаження між викладачами з урахуванням їх професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи та згідно з нормативними положеннями Міністерства освіти і науки України. Максимальне навчальне навантаження на одну штатну одиницю – 600 годин.

В інституті працює методична рада. Її робота спрямована на методичне забезпечення лекційних занять, лабораторних та практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів, застосування ІТ-технологій.

Робота кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук проводиться за планом, який узгоджується на засіданні кафедри і затверджується заступником директора з науково-педагогічної роботи. Планування роботи кафедри спрямовано на підвищення якості навчання, розробку методик викладання окремих дисциплін, проведення практик та інші питання.

Діяльність професорсько-викладацького складу кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає усі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданні кафедри перед початком навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів. Після закінчення навчання в кінці навчального року на засіданні кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Голова експертної комісії

 І.Ф. Кириченко



Експертна комісія ознайомилась з робочим навчальним планом, графіком навчального процесу, розкладом занять. Усі дисципліни навчального плану мають у наявності робочі навчальні програми, що містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси для кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Професорсько-викладацький склад та студенти забезпечені підручниками, довідниками, навчально-методичною літературою, в тому числі виданою викладачами кафедри. Слід відзначити недостатню забезпеченість укрainомовною технічною та соціальною літературою.

При підготовці фахівців за спеціальністю впроваджується вивчення відомих програмних пакетів, призначених для математичного моделювання або автоматичного проектування технологічних процесів, для розроблення ділової документації та графіки. Для проведення дослідницької діяльності викладаються комп'ютерні програми: Flow Vision, ПАССАТ, ChemCAD, MatCAD. Ці програми використовуються при проведенні лабораторних занять з дисциплін фахової підготовки: «Математичне моделювання та застосування комп'ютерів в хімічній промисловості», «Основи проектування хімічних виробництв» та інші.

Експертна комісія ознайомилася з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в інституті (концепція про організацію виховної роботи, плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів на базі інституту). У ШІ СумДУ постійно діє інститут кураторів, що впроваджує в студентське середовище рекомендації формування нового світогляду та активної життєвої позиції студентів-майбутніх молодих спеціалістів та керівників промисловості.

Аналіз звітів кураторів випускової кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук свідчить про те, що навчально-виховна робота, яка проводиться в студентських групах, - це єдиний процес, покликаний формувати у студентів високу культуру, гуманістичний і демократичний світогляд, виховувати їх громадянами України. Цьому сприяють традиційні заходи позааудиторного студентського життя в ШІ СумДУ, що відбуваються за активної участі самих студентів, а саме: урочиста посвята у студенти, «Студентський дебют», «Art-fest», фестиваль художньої самодіяльності «Студентська весна», конкурс «Міс інститут» та інші. Значну частину свого дозвілля студенти присвячують заняттям фізичною культурою і спортом. Для цього в інституті створено належні умови: це спортивний зал з тренажерами для індивідуальних занять фізичними вправами, спортивний комплекс, ігровий зал. В інституті працюють спортивні секції з 5 видів спорту, де тренуються близько 60 студентів.

Комісія відзначає, що кафедра постійно надає методичну допомогу студентам у вирішенні питань самоврядування. Студентське самоврядування в інституті стало

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

тим підґрунтям, де майбутні спеціалісти набувають організаторських навичок. В інституті створені та діють органи студентського самоврядування: студентська рада інституту, студентська рада гуртожитку.

Студентське самоврядування в ШІ СумДУ здійснює самостійну громадську діяльність, з реалізації функцій управління інститутом, які визначаються чинним законодавством України, нормативною базою Міністерства освіти і науки України, Положенням та іншими нормативними документами ШІ СумДУ. Органи студентського самоврядування ШІ СумДУ є незалежними від політичних партій і рухів та у своїй діяльності не дублюють профспілкову організацію студентів. Основними завданнями органів студентського самоврядування є: забезпечення й захист прав та інтересів студентів, насамперед, стосовно організації навчального процесу; забезпечення виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння створенню відповідних умов для проживання та відпочинку студентів; сприяння діяльності студентських гуртків, товариств та клубів за інтересами; сприяння працевлаштуванню випускників; участь у вирішенні особистих питань студентів.

### **Висновок**

*Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідають державним акредитаційним вимогам.*

### **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Кадровий потенціал Шосткинського інституту СумДУ спроможний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти на високому професійному рівні.

У підготовці фахівців освітнього ступеня «бакалавр» задіяний професорсько-викладацький склад 4 кафедр ШІ СумДУ: хімічної технології високомолекулярних сполук, економіки та управління, фундаментальних і загальнонаукових дисциплін, системотехніки і інформаційних технологій. Кількість викладачів, що забезпечують навчальний процес – 22 особи, із них: 2 доктори наук, професори, 5 – кандидати наук, доценти, 15 – кандидати наук.

Фахова підготовка студентів здійснюється на кафедрі хімічної технології високомолекулярних сполук.

Професорсько-викладацький склад кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук нараховує 8 штатних викладачів, з них: докторів технічних наук, професорів – 2 (2 штатні: Лукашов В.К. і Буллер М.Ф.); кандидатів технічних наук, доцентів – 3 (3 штатних: Закусило Р.В.; Проценко О.М.; Банишевський В.В.); кандидатів технічних наук - 2 (2 штатних: Шевцова Т.М.; Серета В.І.); , кандидатів хімічних наук – 1 (1 штатний Тимофіїв С.В.).

Завідувач випускової кафедри – Лукашов Володимир Костянтинівич, професор, доктор технічних наук (спеціальність 05.17.07 – Хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів).

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

Професорсько-викладацький склад кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук забезпечує викладання 27 навчальних дисциплін для підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр».

Аудиторне навчальне навантаження викладачів кафедри в середньому складає 520 годин. Виконання навчальних доручень проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданні кафедри та заступником директора з науково-педагогічної роботи.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Принципових зауважень немає.

Викладачі кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук здійснюють керівництво курсовими роботами і проектами, усіма видами практик, підготовкою та захистом кваліфікаційних робіт, залучаються до роботи в державних екзаменаційних комісіях.

Голова експертної комісії

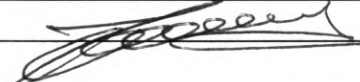


І.Г. Кириченко

Таблиця 5.1 - Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних (наукових) працівників випускової кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук за напрямом **6.050503 «Машинобудування»**

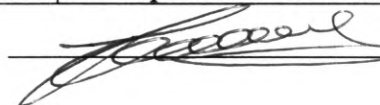
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника згідно п.5 приміток кадрових вимог
1	Лукашов Володимир Костянтинович	Зав.кафедри, професор	<p>1) наявність 4 наукових публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus</p> <p>2) наявність 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та патентів «Інтегровані технології та енергозбереження» №3/2016, №3/2017; «Химическая промышленность» №2/2016; Пластические массы» №5/2015; «Збірник наукових праць ЦНДІ озброєння та військової техніки» №4/2013</p> <p>3) наявність монографії</p> <p>4) наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника наукової теми</p> <p>10) організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника кафедри</p> <p>11) участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент та член спеціалізованої вченої ради</p> <p>12) присвоєння вченого звання професора у 2013р.</p> <p>13) наявність патентів загальною кількістю 3 досягнення</p>
2	Буллер Михайло Фридрихович.	Професор	<p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus</p> <p>2) наявність 7 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та патентів «Збірник наукових праць ЦНДІОВТЗСУМОУ» №4/2013, № 3/2015; «Вісник КрНУ ім. Михайла Остроградського» №3/2013, №5/2013, №4/2014, №1/2015; «Екологічна безпека» №1/2015</p> <p>3) наявність монографії</p> <p>4) наукове керівництво двома здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня</p> <p>11) участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент та член спеціалізованої вченої ради</p> <p>12) присвоєння вченого звання професора</p> <p>13) наявність патентів загальною кількістю два досягнення</p>
3	Банишевський Ві	Доцент	2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

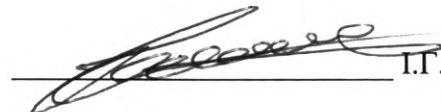
	ктор Васильович		видань України та патентів загальною кількістю п'ять досягнень: № и 2015 01813 від 02.03.2015 , №150 від 24.06.2015р, №48 від 06.12.2013 (таємно) «Геоecологія та охорона праці» № 29/2015 «Вісник Національного техн. університету КПІ. (сер. «Гірництво»)» №29/2015 8) виконання функцій відповідального виконавця наукової теми 10) організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника структурного підрозділу кафедри 13) наявність патентів загальною кількістю три досягнення
4	Проценко Олександр Миколайович	Доцент	1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus 10) організаційна робота у закладі освіти на посаді заступника керівника інституту 13) наявність патентів загальною кількістю два досягнення 14) наявність виданих посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, методичних вказівок загальною кількістю три найменування
5	Закусило Роман Васильович	Доцент	1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus 2) наявність 8 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та патентів «Вісник Кременчуцького національного університету» №5/2013; «Вісник Національного техн. університету КПІ. (сер. «Гірництво»)» № 27/2015, №29/2015, №24/2014, №32/2017; «Journal "Metallurgical and mining industry" international databases Scopus, "Materials science", №3/2016, №4/2017 8) виконання функцій наукового керівника та відповідального виконавця наукової теми 10) організаційна робота у закладі освіти на посаді заступника керівника інституту 13) наявність патентів загальною кількістю 9 досягнень 14) наявність виданих методичних вказівок загальною кількістю 4 найменування
6	Тимофіїв Сергій Владиславович	Старший викладач	1) наявність 2 наукових публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та авторських свідоцтв загальною кількістю п'ять досягнень: «Хімічна промисловість» №2/2016 «Журнал інженерних наук» №2/2016 «Chemistry and Chemical Technology» №3/2017 «Вопросы химии и химической технологии» №5/2017

Голова експертної комісії


 І.Г. Кириченко

			<p>«Інтегровані технології та енергозбереження» №3/2017</p> <p>9) керівництво студентом, який зайняв призове місце та робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>14) наявність виданих конспектів лекцій, методичних вказівок загальною кількістю п'ять найменувань</p> <p>16) керівництво 2 студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади і 3 студентами які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт</p>
7	Шевцова Тетяна Миколаївна	Викладач	<p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus</p> <p>3) наявність монографії</p> <p>9) керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>10) організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника ЦЗДФН</p> <p>15) отримання документа про другу вищу освіту</p> <p>16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p>
8	Середа Віта Іванівна	Викладач	<p>1) наявність 2 наукових публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та патентів загальною кількістю п'ять досягнень: «Збірник наукових праць ЦНДІ озброєння та військової техніки» №4/2013; «Пластические массы» №5/2015; «Інтегровані технології та енергозбереження» №3/2016</p> <p>8) виконання функцій відповідального виконавця наукової теми</p> <p>9) керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>10) організаційна робота у закладі освіти на посаді вченого секретаря факультету</p> <p>13) наявність патентів загальною кількістю два досягнення</p> <p>15) отримання документа про другу вищу освіту</p> <p>16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p>

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

Кадрове забезпечення навчального процесу здійснюється шляхом підготовки викладацького складу через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями в аспірантурі, а також залученням до викладацької роботи висококваліфікованих фахівців, які мають наукові звання та ступені. За останні п'ять років в аспірантурі на кафедрі підготовлено 5 кандидатів наук. Три випускники аспірантури після захисту дисертацій працюють викладачами на кафедрі.

Викладачі кафедри підтримують на достатньому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ЗВО України, огляду виставок досягнень науки і техніки у Києві та інших містах, роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та всеукраїнських конференціях і симпозиумах, роботою на засіданнях спеціалізованих рад із захисту дисертацій тощо.

Підвищення кваліфікації здійснюється на основі планів-графіків підвищення кваліфікації. Згідно із планом, викладачі підвищують свою науково-педагогічну кваліфікацію шляхом стажування у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації, проходження спеціалізованих курсів та інше. Загальна частина викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років і мають свідоцтво – 100%.

### **Висновок**

*Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність за рівнем підготовки викладачів, які здійснюють підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») акредитаційним вимогам.*

### **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Матеріально-технічна база інституту має навчально-лабораторний корпус (будівля 35), навчальний корпус №1, навчальний корпус №2, службові та спортивні приміщення, гуртожиток. Загальна площа приміщень 45353,6 м<sup>2</sup>, включаючи приміщення для занять студентів площею 9653,37 м<sup>2</sup>, що складає 8,78 м<sup>2</sup> на одного студента.

Навчальний процес за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») забезпечують 5 навчальних аудиторій площею 284 м<sup>2</sup>, з них 2 аудиторії для лекційних занять на 100 місць, 3 навчальні аудиторії для лабораторних та практичних занять. Загальна площа приміщень кафедри становить 610,78 м<sup>2</sup>. Крім того, для навчального процесу кафедра використовує аудиторії інших кафедр загальною площею до 500 м<sup>2</sup>.

Аудиторії та лабораторії інституту обладнані необхідними технічними засобами навчання. Загальна кількість технічних засобів навчання становить 130 одиниць, у тому числі: 38 одиниць лабораторних стендів та комплексів; 56 вимірювальних приладів; 10 одиниць аудіо-відеоапаратури; 16 мультимедійних проекторів. Налагоджена міжкафедральна кооперація з використання обладнання та

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

технічних засобів навчання. Крім того, для підготовки студентів використовується матеріальна база підприємств, з якими укладені угоди про співпрацю.

У лабораторіях кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук: «Процеси та обладнання хімічних виробництв», «Процеси переробки високомолекулярних сполук», «Гідравліка», «Деталі машин» розташовано обладнання для проведення лабораторних та науково-дослідних робіт.

Інститут має сучасну базу для комп'ютеризації навчального процесу. Його інформаційно-телекомунікаційна система включає 280 персональних комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу з доступом до Інтернету. Бібліотека має електронний каталог літератури та періодики. Читальні зали бібліотеки мають комп'ютеризовані робочі місця з виходом в Інтернет.

Безпосередньо за випусковою кафедрою хімічної технології високомолекулярних сполук закріплено 24 комп'ютера з виходом до мережі Інтернет. Кафедра використовує комп'ютерні технології навчання та інформаційного забезпечення.

### **Висновок**

*Матеріально-технічна база, площа навчальних та службових приміщень, укомплектованість інституту найсучаснішою обчислювальною технікою, забезпечує високий рівень освітнього процесу та відповідає державним вимогам акредитації.*

## **7. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки**

Наукова діяльність кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук здійснюється на основі тісної взаємодії науково-педагогічних працівників кафедри та науково-дослідної лабораторії.

Головні наукові напрямки кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук сформовані на основі дослідницьких робіт, які виконуються під керівництвом завідуючого кафедри, д.т.н., проф. Лукашова В.К.; професора кафедри, д.т.н., проф. Буллера М.Ф.; доцента кафедри, к.т.н. Закусило Р.В.; старшого викладача кафедри, к.х.н. Тимофіїва С.В., викладача к.т.н. Середи В.І., доцента кафедри, к.т.н. Банишевського В.В., старшого викладача, к.т.н. Проценко О.М. і присвячені розробці нових технологій одержання та переробки спеціальних полімерних матеріалів, технологічних процесів одержання вибухових речовин, розробці технологій отримання компонентів твердого ракетного палива. Важливе значення мають дослідження утилізації порохів, вибухових речовин, твердих ракетних палив із застарілих боєприпасів. Вчені кафедри беруть участь також в інших науково-дослідних роботах, наприклад, дослідження технологій процесу кристалізації перхлората амонія для ПХЗ в м. Павлоград, науково-технічне супроводження робіт з переробки пластмас на дільниці ТОВ «Славія-АКБ» м. Київ.

У 2015-2016 роках кафедра також виконувала держбюджетну науково-дослідну роботу «Розроблення технології виробництва високоефективних порохів лакового типу до стрілецької зброї».

Голова експертної комісії



І.Р. Кириченко



У виконанні науково-дослідних робіт активну участь беруть аспіранти та студенти 3-5 курсів. Підсумком таких робіт є їх участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях молодих вчених, аспірантів і студентів, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Зокрема у 2013/2014 н.р. та 2015/2016 н.р. студенти кафедри отримали дипломи III ступеню за участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

За п'ять останніх років аспіранти кафедри захистили 5 кандидатських дисертацій. За цей період працівники кафедри опублікували: 3 монографії; 20 статей у фахових виданнях, із яких 8 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus; 14 патентів та охоронних документів на винаходи. Викладачі та аспіранти кафедри регулярно виступають з доповідями на науково-технічних всеукраїнських та міжнародних конференціях.


Шосткинський інститут регулярно проводить міжнародні конференції, в яких приймають участь представники провідних вищих навчальних закладів Польщі, Латвії та Білорусі.

Характеристика наукової діяльності кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук наведена в таблиці:

Таблиця 7.1 - Характеристика наукової діяльності кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту Сумського державного університету

№ п/п	Показники	Роки		
		2015	2016	2017
1.	<b>Кількість наукових і науково-технічних (науково-виробничих) підрозділів</b>			
	У тому числі: - науково-дослідних інститутів	-	-	-
	- науково-дослідних центрів	-	-	-
	- науково-дослідних лабораторій	2	2	2
	- науково-виробничих лабораторій	-	-	-
2.	<b>Обсяг фінансування НДР (тис.грн.)</b>			
	У тому числі: - держбюджетна	530,4	230,5	-
	- позабюджетна	50,0	65,0	242,0
3.	<b>Обсяг виконання НДР (тис. грн.)</b>			
	У тому числі:			
	- фундаментальних	-	-	-
	- прикладних	580,4	295,5	242,0
4.	<b>Численність виконавців НДР, осіб</b>			
	У тому числі штатних наукових працівників			
	з них: - докторів наук			
	- кандидатів наук			
	Професорсько-викладацький персонал	7	9	8
	з них: - доктори наук	2	2	2
	- кандидати наук	5	7	6
5.	<b>Процент участі ПВС у науковій роботі</b>	100%	100%	100%
6.	<b>Кількість виконуваних робіт</b>	3	3	3
7.	<b>Кількість: - міжнародних премій</b>	-	-	-

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

	- державних премій, премій ВНЗ та НАНУ	-	-	-
	- патентів та охоронних документів на винаходи	3	5	2
8.	<b>Кількість виданих монографій</b>	-	1	-

Значну увагу колектив кафедри приділяє науковій роботі зі студентами. Студенти залучаються до роботи над розробкою наукових напрямків кафедри, беруть участь у виконанні планових НДР при проведенні експериментальних та обчислювальних робіт, в теоретичних дослідженнях.

Викладачі та аспіранти кафедри регулярно беруть активну участь у роботі і щорічно виступають з доповідями на науково-теоретичних та науково-практичних, всеукраїнських та міжнародних конференціях:

- XIV Міжнародна наукова конференція «Львівські хімічні читання-2013» м. Львів, 2013 р.;
- I науково-методична конференція « Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи», м. Шостка, 2015 р.;
- II Міжнародна НПК «Хімічна технологія: наука, економіка та виробництво», м. Шостка, 2014р.;
- VII Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології», м. Дніпропетровськ, 2015р.;
- Міжнародна міждисциплінарна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Science and Scientists», м. Дніпропетровськ, 2015р.;
- VII Міжнародна науково-технічна конференція «Хімія і сучасні технології». м. Дніпропетровськ, 2015р.;
- III Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія: наука, економіка та виробництво», м. Шостка, 2016 р.;
- I Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука і виробництво: розвиток і перспективи», м. Шостка, 2016 р.;
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми координації воєнно-технічної та оборонної промислової політики в Україні. Перспективи розвитку озброєння та військової техніки». м. Київ, 2016 р.;
- II Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція, м. Кривий Ріг, 2017р.;
- II Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво», м. Шостка, 2017р.;
- Міжнародна науково-практична конференція "Хімічна технологія та інженерія" м. Львів, 2017 р.;
- Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку озброєння та військової техніки сухопутних військ» м. Львів "НАСВ ім. Гетьмана Петра Сагайдачного", 2017р.;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми координації воєнно-технічної та оборонно-промислової політики в Україні. Перспективи розвитку озброєння та військової техніки» м. Київ, 2017р.;
- 29-та та 30-та Міжнародні конференції Словацької академії підричників «Вибухові матеріали», м. Стара Лесна, 2017-2018р.р.

Голова експертної комісії



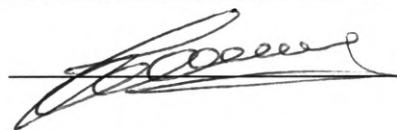
І.Г. Кириченко

Викладачі приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях і публікують результати своїх наукових досліджень у міжнародних журналах. За звітний період опубліковано 20 статей, 8 з яких у наукометричній базі даних Scopus.

Таблиця 7.2 - Перелік опублікованих статей викладачів кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту Сумського державного університету

№	П.І.Б. авторів	Назва статті, доповіді чи тез доповіді	Повна назва наукової збірки, журналу, місце, рік, номер видання, стор.
1	2	3	4
1.	Буллер М.Ф. Вовк Т.Н. Лозовик Н.В.	О стабильности эмульсионных взрывчатых составов	Вісник НТУ «КАІ» серія «Гірництво» вип. 25, 2014 р.
2.	Буллер М.Ф. Романько Т.В. Межевич Г.В. Роботько В.А.	Экологические риски длительного хранения пироксилиновых порохов	Вісник КНУ ім. М.Остроградського, Вип.4(87),2014-с.134-139
3.	Закусило В.Р. Романченко А.М. Кравець В.Т.	Дослідження по вибору полімерної композиції та методу виготовлення оболонок для к-труб	Вісник НТУ «КПІ» серія «Гірництво» № 24, с.49-56
4.	V.Zakusylo A.Efyumenko	Development of industrial explosive reducing man-caused impact on the environment	Metallurgical and Mining Industry, 2014, №3, p.p.84-88
5.	V.Zakusylo A.Romanchenko	Potassium perchlorate – the component of the low-speed explosive	Metallurgical and Mining Industry, 2014, №5,
6.	Лукашов В.К. Веренич О.О. Онда В.І	Закономерности экстрагирования тринитрата глицерина из баллиститного состава	Пластические массы. - № 5, 2015.- С.10-14
7.	V. Zakusylo A. Romanchenko R. Zakusylo	Explosive composition on the basis of potassium perchlorate and nitromethane	Journal «Metallurgical and mining industry» international databases Scopus, «Materials science» № 11, 2015, p.170-175
8.	Закусило Р.В. Романченко А.М.	Гетерогенне взрывчатые составы пиротехнического типа	Вісник НТУУ «КПІ», серія «Гірництво», 2015, випуск 27, с. 60-66
9.	V. Lukashev V. Onda A. Verenich T. Shevtsova	Destribution Design of Plasticizer Used for Nitrocellulose Granules Saturation	Chemistry and Chemical Technology, vol.9, №3, 2015
10.	V. Lukashev V. Onda A. Verenich	The regularities of Glycerin Trinitrate Transition from the Ballistic Material to the Water Environment Contacting with It	Journal «Metallurgical and mining industry» international databases Scopus, «Materials science» № 2, 2015, p.25-29
11.	Буллер М.Ф. Роботько В.А. Романько Т.В. Межевич Г.В.	Формирование состава пироксилиновых порохов при изготовлении	Вісник КрНУ ім.Михайла Остроградського. – 2015, вип.1(91).с.93-98

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

12.	Буллер М.Ф. Роботко В.А. Межевич Г.В.	Хроматографія в контролі хімічної стійкості балістичних порохов та палив	Збірник наукових праць ЦНДІОВТЗСУ МОУ. – 2015. – вип.3
13.	M. Buller T. Romanko V. Robotko G. Mezhevich	Extraction of ecologically dangerous component of single-base powder under the water influence	Екологічна безпека – 2015. - № 1(19). – с. 54-57
14.	Закусило Р.В. Банишевський В.В. Комаров В.В.	Исследование процесса получения кристаллов сферической формы в кристаллизаторе-модификаторе	Вісник НТУУ «КПІ», серія «Гірництво», 2016, випуск 29, с 50-55
15.	Лукашев В.К. Тимофеев С.В. Романько С.Н.	Исследование процесса концентрирования серной кислоты испарением в поток инертного газа	Химическая промышленность, 2016 г., т.93, №2, с.89
16.	Лукашев В.К. Онда В.И. Шевцова Т.Н.	Поверхностная модификация гранулированных нитратов целлюлозы пластифицирующим веществом	Інтегровані технології та енергозбереження, 2016 р., №3, с.58
17.	Zakusylo R.V. Kravets V.G. Bojko V.V.	Control the seismic effect of mass explosions using low-speed means of initiation	Journal «Metallurgical and mining industry» international databases Scopus, "Materials science", №3, 2016, p.99-104
18.	Zakusylo R.V. Kravets V.G.	Regularity of low-speed detonation processes in the shock-tubes	Journal «Metallurgical and mining industry» international databases Scopus, "Materials science", №3, 2016. С. 59-63
19.	V. Lukashev S. Romanko S. Timofeev A. Protsenko	Rate of components evaporation from sulfuric acid solution during its concentrating in air flow	Chemistry and Chemical Technology, vol.11, №3, 2017, pp/ 344-348
20.	Закусило Р.В. Закусило В.Р.	Влияние конической формы промежуточных детонаторов на их инициирующую способность	Вісник Національного техн. університету „Київський політехнічний інститут. Сер. «Гірництво» № 32, 2017. С. 27-33

### Висновок

*Шосткинський інститут СумДУ та кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук має зв'язки із зарубіжними університетами та установами, а саме: Селезьський технічний університет, м. Глівіце; Інститут промислової органічної хімії, м. Варшава.*

*Наукова робота кафедри забезпечує зростання наукового потенціалу та відповідає вимогам акредитації.*

### 8. Якість підготовки випускників

Оцінка якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») під час акредитаційної експертизи здійснювалася за результатами перевірки залишкових знань за всіма

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

циклами підготовки щодо акредитаційного ступеня вищої освіти, а також за аналізом курсових та кваліфікаційних робіт, результатами їх захисту.

Зміст ККР відповідає навчальним планам і програмам. Контрольні завдання мають форму білетів та тестових завдань.

З метою перевірки залишкових знань та практичних навичок студентів експертною комісією була проведена ККР з дисциплін навчального плану: циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки студентів. Підлягали тестуванню: 27 студентів за списком, взяли участь у тестуванні 26 осіб ( 96 %).

Результати виконання ККР :

- 1) аналіз виконання ККР з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін показав, що абсолютна успішність склала - 100%, якість – 56,67 %.
- 2) аналіз виконання ККР з природничо-наукової підготовки показав, що абсолютна успішність склала 100%, якість 55 %.
- 3) аналіз виконання ККР з професійної та практичної підготовки дисциплін показав, що абсолютна успішність склала 100%, якість 55 %.

Аналіз контрольних робіт з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін засвідчив, що студенти вміють творчо підходити до використання знань, набутих під час навчання. В основному усі студенти виявили добрі знання з перерахованих дисциплін, вміють застосовувати набуті знання, про що свідчать результати контрольних замірів залишкових знань. Окремі студенти недостатньо володіють матеріалом, допускають помилки у розрахунках.

Результати виконання ККР вказують на те, що підготовка бакалаврів проводиться на належному рівні.

Експертною комісією було перевірено більше 20% курсових проектів із дисциплін «Процеси та апарати хімічних виробництв»; «Деталі машин», «Розрахунок та конструювання в хімічному машино- та апаратобудуванні», «Гідравліка, гідро- та пневмоприлади», «Теорія механізмів і машин» та випускових кваліфікаційних робіт.

Проекти та роботи розробляються студентами згідно з завданнями, що затверджуються на засіданні кафедри. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом директора інституту.

На підставі результатів перевірки експертна комісія констатує, що якість виконання курсових проектів та робіт, кваліфікаційних робіт, їх тематика та обсяг відповідають вимогам освітній програмі і навчальному плану, а також кваліфікаційному напрямку підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування»). Організаційно-методичне забезпечення у вигляді методичних вказівок до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи; тематика робіт щорічно оновлюється.

Студенти під керівництвом викладачів кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук щорічно беруть участь в олімпіадах і посідають призові місця, що свідчить про належний рівень підготовки.

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

**Висновок**

*Показники успішності та якості виконання ККР, а також курсових проектів, кваліфікаційних робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування»)*

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

Таблиця 8.1 – Результати виконання комплексних контрольних робіт бакалаврами за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») у Шосткинському інституті Сумського державного університету

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
				Кількість	%	5		4		3		2				
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
<b>3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</b>																
1	Іноземна мова	ХМ-51	10	10	100,00		0,00	6	60,00	4	40,00		0,00	100,00	60,00	3,60
2	Українознавство зі змістовим модулем: комунікативний курс української мови	ХМ-61	7	6	85,71	1	16,67	2	33,33	3	50,00		0,00	100,00	50,00	3,67
3	Філософія	ХМ-51	10	10	100,00		0,00	6	60,00	4	40,00		0,00	100,00	60,00	3,60
	<b>Середній показник</b>													<b>100,00</b>	<b>56,67</b>	<b>3,62</b>
<b>3 циклу природничо-наукової підготовки</b>																
4	Екологія	ХМ-41	10	10	100,00	1	10,00	5	50,00	4	40,00		0,00	100,00	60,00	3,70
5	Фізика	ХМ-61	7	6	85,71		0,00	3	50,00	3	50,00		0,00	100,00	50,00	3,50
	<b>Середній показник</b>													<b>100,00</b>	<b>55,00</b>	<b>3,60</b>
<b>3 циклу професійної та практичної підготовки</b>																
6	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	ХМ-61	7	6	85,71		0,00	3	50,00	3	50,00		0,00	100,00	50,00	3,50
7	Інженерна та комп'ютерна графіка	ХМ-41	10	10	100,00	1	10,00	5	50,00	4	40,00		0,00	100,00	60,00	3,80
8	Експлуатація та обслуговування машин	ХМ-41	10	9	90,00	1	11,10	4	44,44	4	44,44		0,00	100,00	55,00	3,66
	<b>Середній показник</b>													<b>100,00</b>	<b>55,00</b>	<b>3,65</b>
	<b>Середній показник</b>				<b>94</b>		<b>5,97</b>		<b>49,72</b>		<b>44,31</b>		<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>55,00</b>	<b>3,62</b>

Голова експертної комісії д.т.н., професор

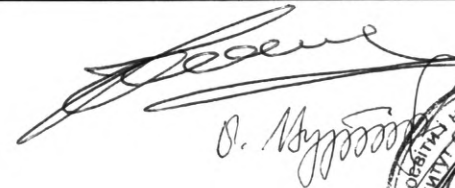
Експерт к.т.н., доцент

Директор ІІІ СумДУ

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко



І.Г. Кириченко



О.В. Дуркан



Н.О. Бугай

## 9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») у Шосткинському інституті Сумського державного університету з моменту останньої процедури акредитації *не було*.

При проходженні попередньої акредитаційної експертизи (у 2013 р.) експертною комісією МОН України у складі:

Панов Євген Миколайович                      Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри хімічного полімерного та силікатного машинобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», голова комісії;

Григоров Отто Володимирович              доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри підйомно-транспортних машин Національного технічного університету України «Харківський політехнічний інститут», член комісії

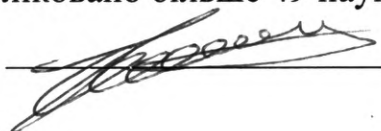
у період з 18.04.2013 року по 20.04.2013 року були висловлені такі зауваження та пропозиції:

1. активізувати роботу провідних науково-педагогічних працівників щодо підготовки україномовних підручників і навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України;
2. доцільно створити на кафедрі процесів та обладнання хімічних виробництв ШІ СумДУ комп'ютерний клас з відповідно сучасним ліцензованим програмним забезпеченням;
3. продовжувати роботу з подальшого зміцнення матеріально-технічної бази кафедри для якіснішої підготовки студентів;
4. постійно оновлювати бібліотечний фонд сучасною фаховою літературою, підручниками, посібниками, атласами тощо;
5. частіше використовувати підвищення кваліфікаційного рівня професорсько-викладацького складу кафедри шляхом подовженого терміну стажування з відривом від навчального процесу та шляхом стажування в провідних закордонних навчальних закладах та наукових центрах.

Кафедрою враховані ці зауваження при організації освітньої діяльності:

1. за звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри розроблено 8 методичних розробок, опубліковано більше 49 наукових праць;

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко



2. з переїздом до нового корпусу обладнано 2 комп'ютерних класи загального використання з доступом до мережі інтернет на 18 робочих місць, які забезпечені сучасним ліцензованим ПЗ;
3. за останні п'ять років матеріально-технічна база кафедри поповнилась новим обладнанням: сушарка киплячого шару з механічним перемішувачем матеріала, ізогідричний кристалізатор з вакуум-фільтром, вальцьовий кристалізатор, НВЧ сушарка, обладнання решітної класифікації з мембранними живильниками, обладнання повітряної класифікації;
4. бібліотечний фонд поповнюється різноманітною сучасною фаховою літературою, ведеться передплата періодичних фахових видань;
5. в зв'язку зі спеціалізацією галузі знань на процесах та обладнанні спецвиробництв закордонне стажування не проводилось. Підвищення кваліфікаційного рівня професорсько-викладацького складу кафедри проводилось шляхом співпраці з провідними спеціалістами на підприємствах м. Шостки: КП ШКЗ «Зірка», КП ШКЗ «Імпульс», ДержНДІХП, м. Київ: корпорація «ТАСКО», м. Павлоград ПХЗ, м. Кривий Ріг ПАТ «ПівдГЗК», в рамках госпдоговірної роботи з ДК «Укроборонпром». Також проводиться планове підвищення кваліфікації згідно Положення СумДУ.


### Висновок.

*Отримані під час попередньої акредитації зауваження усунені.*

### 10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

№ з/п	Зауваження	Заходи по усуненню			
1.	Невідповідність даних стосовно контингенту студентів денної форми навчання	Під час акредитаційної експертизи в Шосткинському інституті Сум ДУ комісія перевірила відповідність контингенту студентів у справі (табл.6.1.) наявному фактичному контингенту ЄДЕБО. Комісія встановила:			
	Навчальні курси	1	2	3	4
	за даними акредитаційної справи (табл.6.1.)	-	-	6	11
	за даними ЄДЕБО станом на 04.05.2018	1	7	10	11
	Студенти, які виконували ККР	<b>Не виконували</b>	7	10	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на 1-й курс 2017-2018 навчального року зарахований один студент за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», а на даний момент акредитується спеціальність (напрямок) 6.050503, тому в акредитаційній справі він не показаний та ККР не виконував у зв'язку з некоректністю розрахунку показників за одним студентом;</li> <li>- на 2-му курсі навчається 7 студентів також за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» і відповідно в акредитаційній справі не показані;</li> <li>- на 3-му курсі навчаються 6 студентів за спеціальністю 6.050503 «Машинобудування» (показані в акредитаційній справі) і 4 студенти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» зі скороченим терміном навчання (в акредитаційній справі не показані);</li> <li>- на 4-му курсі навчаються 11 студентів за спеціальністю (напрямок) 6.050503</li> </ul>			

Голова експертної комісії

 І.Г. Кириченко

		<p>«Машинобудування», а при виконанні ККР один студент вже був переведений на заочну форму навчання.</p> <p>На підставі проведеного аналізу, комісія підтверджує, що фактичний контингент відповідає даним ЄДЕБО.</p>
--	--	---

Пояснення щодо невідповідності даних стосовно контингенту студентів денної форми навчання:

- На першому курсі навчається 1 студент за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Оскільки акредитується спеціальність (напрямок) 6.050503 «Машинобудування», цей студент комплексну контрольну роботу (ККР) не виконував. Але під час роботи експертної комісії він був запрошений і написав комплексну контрольну роботу з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка».

- На другому та третьому курсах навчаються відповідно 7 і 10 студентів. В акредитаційній справі кафедра не показала студентів, які були прийняті за скороченим терміном навчання.

### **Загальні висновки та пропозиції експертної комісії**

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ШІ СумДУ та перевірки дійсності на місці експертна комісія дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення, аудиторний фонд інституту відповідає самим високим вимогам. Технологічні можливості пов'язані з наявністю аудиторій для проведення лекцій, лабораторії, парк комп'ютерів та інших мультимедійних засобів дозволяють надавати освітні послуги на високому науково-технічному рівні.

Вважаємо за необхідне висловити наступні зауваження.

- Актуальною проблемою інституту є збереження контингенту студентів, основною причиною скорочення якого є демографічна ситуація в регіоні. Так за останні 4 роки контингент студентів зменшився на 20%. За напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») навчається 28 студентів. Оскільки формування та збереження контингенту є одним з найважливіших завдань колективу вкрай важливо активізувати профорієнтаційну роботу із залученням Ради роботодавців регіону.
- Не зважаючи на те, що 100% викладачів кафедри «Хімічної технології високомолекулярних сполук» мають науковий ступінь, більша частина не має вчених звань. Тому необхідно активізувати роботу для отримання вчених звань в майбутньому (активізація міжнародної мобільності, публікації статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science тощо). Середній вік викладачів станом на червень 2018 р. складає 53 роки. Більшість викладачів мають споріднену спеціальність за дипломами докторів та кандидатів наук по відношенню до спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

- Експертній комісії у приміщенні бібліотеки була представлена виставка нових підручників і навчальних посібників виданих українською мовою, але ще не всі дисципліни забезпечені відповідною літературою.


Пропозиції експертної комісії:

1. Враховуючи малочисельність спеціальностей 161 «Хімічні технології та інженерія» та 133 «Галузеве машинобудування» пропонуємо в подальшому зосередити свою увагу на підготовці фахівців за однією спеціальністю, а саме 161 «Хімічні технології та інженерія», тим більше, що кадровий склад кафедри «Хімічної технології високомолекулярних сполук» відповідає цій професійній спрямованості.
2. Пропонуємо розглянути питання про об'єднання таких структур СумДУ як Шосткинський інститут та Хіміко-технологічний коледж ім. І. Кожедуба для вирішення проблем формування контингенту та його суттєвого збільшення.
3. Продовжити поповнення бібліотеки випускової кафедри україномовними навчально-методичними посібниками, а також забезпечити доступ до україномовних електронних ресурсів.

**Експертна комісія вважає за можливе акредитувати напрям 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання.**

Голова експертної комісії

д.т.н., професор  
(науковий ступінь, вчене звання, посада)

  
(підпис)

І.Г. Кириченко  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Експерт:

к.т.н., доцент  
(науковий ступінь, вчене звання, посада)

  
(підпис)

О.В. Цуркан  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Дата " 06 " 06 2018 року

**“З експертними висновками ознайомлений”**

Ректор Сумського державного університету,  
к.т.н., професор

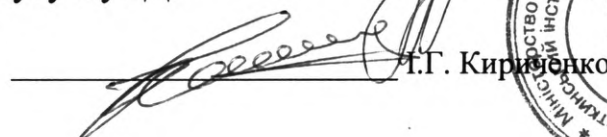




А.В. Васильєв

Директор Шосткинського інституту СумДУ

Голова експертної комісії

  
І.Г. Кириченко



## Додаток А

**Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик  
підготовки за освітнім рівнем «бакалавр»  
напряму підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») у  
Шосткинському інституті  
Сумського державного університету**

<b>Якісні характеристики підготовки бакалавра</b>			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	59,05	+9,05
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	58,1	+8,1
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і	50	60,48	+10,48

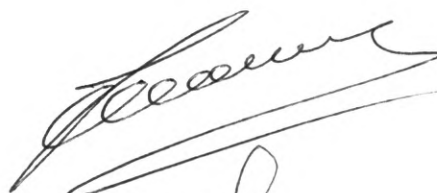
Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

1	2	3	4
“4”), %			
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.1.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії  
д.т.н., професор



І.Г. Кириченко

Експерт  
к.т.н., доцент



О.В. Цуркан

Ректор  
Сумського державного  
університету




А.В. Васильєв

Директор  
Шосткинського інституту СумДУ




Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

## Додаток Б

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти.

**Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки за освітнім рівнем «бакалавр» напряму підготовки 6.050503 «Машинобудування» (133 «Галузеве машинобудування») у Шосткинському інституті Сумського державного університету**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	+	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-		
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням	50	95	+45

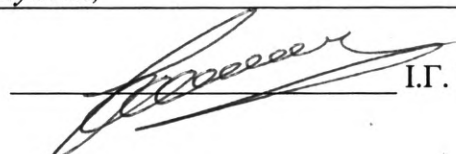
Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

1	2	3	4
педагогічних працівників, які мають вищу категорію)			
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	13	+3
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-		
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	82	+72
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	не менше трьох умов підпунктів 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
<p><b>Примітки:</b> п.5. У пункті 6 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються такі показники:</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском);</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>			

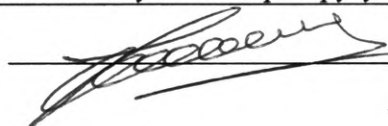
Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

1	2	3	4
<p>5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;</p> <p>12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.</p> <p>13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p> <p>14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту;</p>			

Голова експертної комісії



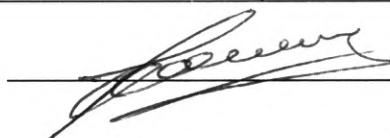
І.Г. Кириченко



1	2	3	4
<p>1б) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту</p>			

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,7	+6,3
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо навчально-методичного забезпечення</b>				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко

6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення</b>				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	4	6	+2
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

Голова експертної комісії  
д.т.н., професор



І.Г. Кириченко

Експерт  
к.т.н., доцент



О.В. Цуркан

Ректор  
Сумського державного університету




А.В. Васильєв

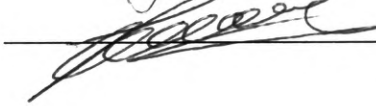
Директор  
Шосткинського інституту СумДУ



Н.О. Тугай



Голова експертної комісії



І.Г. Кириченко