ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія»
(151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології)
галузі знань 0502 «Автоматика та управління»
у Шосткинському інституті Сумського державного університету

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року, Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності ВНЗ (Наказ МОНУ від 13.06.2012 р. № 689), Ліцезійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р., та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1156-л від 13.06.2018 р. експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Теленик Сергій Федорович	декан факультету інформатики та обчислювальної техніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор

член комісії:

Ребезюк Леонід Миколайович	доцент кафедри системотехніки Харківського національного університету радіоелектроніки, кандидат технічних наук

у період з 25.06.2018 р. по 27.06.2018 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія» (галузі знань 0502 «Автоматика та управління») ступеня «бакалавр».

Під час проведення чергової акредитаційної експертизи було перевірено достовірність інформації, поданої навчальним закладом разом із заявою про акредитацію; відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187, що набрали чинності з 01 вересня 2017 року), матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки здобувачів ступеня «бакалавр»; відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Для цьому:

- здійснений аналіз ККР з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, проведених випусковою кафедрою у процесі самоаналізу;

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

- проведено аналіз захисту курсових робіт студентами;

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;

- проведено аналіз фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів;

- проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами Шосткинського інституту Сумського державного університету.

За результатами проведеної роботи експертною комісією встановлено наступне.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ

Повна назва – Шосткинський інститут Сумського державного університету (ШІ СумДУ) створено наказом Міністерства освіти і науки України № 422 08.06.2001р. як структурний підрозділ Сумського державного університету без права юридичної особи.

Юридична адреса: Сумський державний університет Міністерства освіти і науки України; м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 2,
тел. (0542) 640-499, факс (0542) 334-058.

Очолює Сумський державний університет ректор – кандидат технічних наук, професор Васильєв Анатолій Васильович.

Місце провадження освітньої діяльності: 41100, Сумська область, м. Шостка, вул. Інститутська, 1, тел. (05449) 42-828, факс (05449) 42-828, 73-120; e-mail: info@ishostka.sumdu.edu.ua.

Очолює Шосткинський інститут Сумського державного університету директор – Тугай Наталія Олександрівна, кандидат філософських наук.

Шосткинський інститут СумДУ провадить освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Установчі документи Шосткинського інституту СумДУ представлені у повному обсязі.

Інститут складається з 4 кафедр, факультету денної форми навчання, відділу довузівської підготовки, центру заочної та дистанційної форм навчання, бібліотечного комплексу.

Інститут готує висококваліфікованих фахівців з 8 спеціальностей. Навчальний процес у ШІ СумДУ забезпечують 27 висококваліфікованих викладачів, серед них 2 (7,4%)– доктори наук, професори, 1 (3,7%) - кандидат наук, професор та 20 (74%) кандидати наук, доценти.

В інституті діє комп'ютерна мережа та 6 комп'ютерних класів. Мережа має вихід в Інтернет. Сучасні технології наукових досліджень та вдосконалення виробничих процесів передбачають широке використання комп'ютерної техніки, застосування прикладних програм для вирішення розрахункових задач. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Всього в інституті задіяні 230

комп'ютерів об'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернету з шириною каналу 300 Мб/сек.

Аудиторії та лабораторії інституту обладнані необхідними технічними засобами навчання. Загальна кількість технічних засобів навчання у ШІ СумДУ становить 130 одиниць, у тому числі: 38 одиниць лабораторних стендів та комплексів; 56 вимірювальних приладів; 10 одиниць аудіо-, відео- та фотоапаратури; 16 мультимедійних проекторів.

Шосткинський інститут має 4 бібліотеки, загальний фонд яких налічує близько 85 тис. примірників. Із них 80% складає науково-технічна література.

Фонд бібліотеки універсальний за змістом та складається з книг (підручники, посібники, монографії, довідники), брошур, періодичних видань, дисертацій, авторефератів, звітів про НДР, навчально-методичної літератури, патентно-ліцензійними документами, нормативно-технічної документації.

Загальна місткість читальних залів Шосткинського інституту – 180 посадочних місць. Щорічно до фонду бібліотеки надходить понад 386 примірників з 55 найменувань. Передплачується 65 назв періодичних видань. Надається доступ до 10 інформаційних баз даних.

Забезпеченість іногородніх студентів гуртожитком складає 100% від потреби.

Інститут має один з найкращих в місті спортивний комплекс, в якому окрім занять за розкладом щорічно проводяться змагання з різних видів спорту.

В даний час в інституті навчається 314 студентів, в т.ч. за денною формою навчання – 150 осіб.

Матеріальна база інституту включає три навчальних корпуси, в яких знаходяться проблемні науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. Площа приміщень для занять студентів, що фактично використовується складає 45353,6 м^2.

Кафедра системотехніки та інформаційних технологій заснована в 2006 р. для здійснення підготовки фахівців в області автоматизації та систем управління. На протязі всього часу існування кафедру очолює Худолей Георгій Михайлович, кандидат технічних наук (спеціальність 05.13.07- автоматизація технологічних процесів (за галузями)), за освітою інженер-технолог з автоматизації.

Навчальний процес на кафедрі системотехніки та інформаційних технологій здійснюють 5 штатних викладачів (45,45%) та 6 сумісників (54,55%). З них: доцентів, викладачів, кандидатів наук – 3 (3 штатний; 27,27%); викладачів, асистентів – 8 (2 штатних;18,18%).

Викладачі кафедри системотехніки та інформаційних технологій мають відповідну базову освіту або захистили кандидатську дисертацію з відповідної наукової спеціальності або пройшли підвищення кваліфікації з відповідних дисциплін або мають навчальні посібникита наукові статті, тематика яких відповідає дисципліні, що викладають.

Основна частина викладацького склад кафедри має досвід роботи на профільному виробництві. Викладачі систематично, підвищують кваліфікацію

шляхом проходження стажування на виробничих підприємствах, приймають участь у виконанні сумісних науково-дослідних робіт на замовленню підприємств міста та області, керують виконанням реальних дипломних проектів студентів на замовлення підприємств. Викладачі кафедри з метою покращення якості навчального процесу, постійно займаються науково-методичною роботою.

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ШІ СумДУ, експертна комісія зазначає, що інститут має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають діючим акредитаційним вимогам. Юридичні підстави для провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за напрямом 6.050201 «Системна інженерія» (спеціальність 151 Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології, освітня програма «Комп`ютеризовані системи управління та робототехніки») за першим (бакалаврським) рівнем відповідають вимогам акредитації.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів в інституті за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» акредитованим за ІІ рівнем (сертифікат про акредитацію серії НД-ІІ № 1924818 від 12.08.2013 р., дійсний до 01.07.2018 року) здійснювалося до 2015 року відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (ліцензований обсяг бакалаврів: 25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання).

Починаючи з 2016 року формування контингенту студентів у Шосткинському інституті Сумського державного університету здійснюється у згідно Переліка-2015 за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології», освітня програм «Комп`ютеризовані системи управління та роботехніка».

Прийом абітурієнтів до інституту за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології», освітня програм «Комп`ютеризовані системи управління та роботехніка» здійснюється згідно з Правилами прийому студентів до Сумського державного університету, які відповідають умовам прийому до закладів вищої освіти України.

Наказом ректора СумДУ створюється приймальна комісія, атестаційна і апеляційна комісії ШІ СумДУ. Приймальна комісія ШІ СумДУ діє згідно з «Положенням про приймальну комісію» СумДУ та діючих законодавчих і нормативних вимог при проведені прийому студентів, дотримання вимог ведення ділової документації приймальної комісії.

З метою підвищення загальноосвітнього рівня абітурієнтів та покращення профорієнтаційної роботи серед шкіл міста і району при інституті щорічно працюють підготовчі курси.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Підготовку до вступу до Шосткинського інституту СумДУ здійснює відділ довузівської підготовки, до складу якого входять:

- навчальний комплекс (в структурі працюють 7 шкіл та гімназій м. Шостка, Сумської та Чернігівської областей);
- центр підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Профорієнтаційна робота складається з: проведення профорієнтаційної роботи викладачами інституту під час виробничих практик; презентацій кафедр, із запрошенням представників підприємств; студентських конференцій, із запрошенням учнів шкіл і коледжів; проведення «Дня відкритих дверей інституту»; участі в міському ярмарку професій; зустрічей з учнями старших класів шкіл та студентами коледжів; надання інформації про інститут в комп'ютерній мережі Інтернет, у місцевих газетах, на радіо і телебаченні.

Викладачами кафедри системотехніки та інформаційних технологій щорічно проводиться профорієнтаційна робота в навчальних закладах міста, в районах і селах області, де провідні викладачі кафедри докладно знайомлять абітурієнтів зі спеціальностями, які є в Шосткинському інституті СумДУ, його науковою і матеріально-технічною базою. Експертна комісія відзначає, що в інституті проводиться робота, спрямована на покращення профорієнтаційної роботи шляхом залучення шкільної молоді до системи довузівської підготовки.

Значну увагу колектив кафедри та деканати денної та заочної форми навчання приділяє не тільки формуванню, а й збереженню контингенту студентів. З цією метою викладачами (кураторами груп) кафедри та деканатами постійно проводиться організаційна робота: контроль відвідування занять та успішності студентів, інформування батьків про стан справ в учбовому процесі, виховна робота зі студентами, профілактичні бесіди, консультації з психологом, розгляд складних питань на засіданні кафедри за присутності студента, консультування з питань навчального процесу.

В інституті планомірно та цілеспрямовано проводиться робота по виявленню, підтримці та заохоченню до наукової діяльності обдарованої молоді: з 2002 року стали традиційними науково-практичні конференції, наукові семінари з участю учнів шкіл. Щорічно кращі учнівські роботи школярів приймають участь у науковому конкурсі студентських і учнівських робіт. Викладачі активно беруть участь в роботі Малої академії наук

В останні п'ять років в м. Шостці і Сумській області пожвавилась діяльність ряду підприємств, організацій і фірм, які безпосередньо потребують висококваліфікованих фахівців на рівні бакалаврів, спеціалістів в галузі інформаційних технологій. Це підприємства м. Шостки: казенні заводи «Імпульс», «Зірка», ВАТ «Фармхім», ПАТ «Бель Шостка Україна» та «Фармак», ТВП «Зодіак» та інші.

Показники формування контингенту студентів напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія» наведено в табл. 2.1.

Аналіз динаміки змін контингенту студентів свідчить, що формування контингенту здійснювалось у повній відповідності з ліцензованим обсягом.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Таблиця 2.1 – Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» ступеня "бакалавр" у Шосткинському інституті Сумського державного університету

№ з/п	Показник	Роки			
		2014	2015	2016*	2017*
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25	-	-
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	25	25	-	-
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	23	24	-	-
	– денна форма	19	16	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	8	11	-	-
	– заочна форма	4	2	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	2	1	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-		-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	-	-		-
	– денна форма	-	-		-
	– заочна форма	-	-		-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: – денна форма	-	-		-
	– заочна форма	-	-		-
5	Кількість випускників ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: – денну форму	8	5		-
	– заочну форму	12	15		-

* *прийом здобувачів вищої освіти відбувався за новим Переліком 2015 р. за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, освітня програм «Комп`ютеризовані системи управління та роботехніка».*

Висновок. Експертна комісія зазначає, що у ШІ СумДУ проводиться активна профорієнтаційна робота, як на рівні підготовчих курсів, так і на рівні випускової кафедри системотехніки та інформаційних технологій у повній відповідності до чинного законодавства.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Організація освітнього процесу в Шосткинському інституті Сумського державного університету здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Інститут, як складова частина університету діє за концепцією освітньої діяльності «Концептуальні засади діяльності та стратегія розвитку Сумського державного університету на 2010-2020 роки», яка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Програми «Освіта – XXI століття» та регіональних особливостей. Концепція відображає мету, завдання та принципи діяльності університету, шляхи досягнення поставлених цілей, перспективи розвитку.

Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані бакалавра стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу навчального часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу.

Навчальний план підготовки здобувачів ступеня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.050202 «Системна інженерія» (термін навчання – 4 роки) затверджений в установленому порядку та відповідає за сукупністю вимог змісту та першого (бакалаврського) рівня підготовки.

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та узгоджуються. Для успішних студентів передбачена можливість навчання за індивідуальними планами. Цим розширюється можливість самостійних занять. При підготовці за індивідуальними графіками студент узгоджує з усіма провідними викладачами розділи, теми, обсяги роботи та завдання поглибленого вивчення конкретної дисципліни.

На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми, зміст яких узгоджений з попередніми дисциплінами (вхідний контроль) і наступними курсами.

Навчальні плани і особливо навчальні програми систематично удосконалюються на базі виконання науково-дослідних робіт, аналізу патентно-інформаційних джерел і досягнень у виробництві.

Характеристика змісту освіти, місця в структурно-логічній схемі підготовки і вимог до знань та умінь з кожної дисципліни відображені в навчальній програмі.

Навчальна програма нормативної дисципліни складається з урахуванням змістових модулів відповідних ОПП та ОКХ.

Навчальна програма вибіркової дисципліни розробляється СумДУ, і затверджується після її обговорення на засіданні відповідної кафедри та схвалення навчально-методичною комісією інституту.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт кафедри системотехніки та інформаційних технологій та інших кафедр ІІІ СумДУ по підготовці бакалаврів включає: державні стандарти освіти; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програма практики; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння

студентами навчального матеріалу; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, виконання курсових і дипломних проектів (робіт). Матеріали фахових видань, навчально-методичні розробки кафедр університету та інституту, а також література яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Велика увага приділяється індивідуалізації навчання. Так, більша частина практичних занять будується на виконанні студентами індивідуальних завдань. На таких же умовах здійснюється тестовий модульний контроль. Така практична спрямованість у навчанні сприяє кращому усвідомленості змісту проблем, які студенти будуть вирішувати у майбутньому.

Рівень організації навчального процесу на кафедрі системотехніки та інформаційних технологій ШІ СумДУ підтримується на належному рівні. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються. Зміст графіка навчального процесу відповідає навчальному плану та є узгодженим з ним.

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачені наступні практики: виробнича та переддипломна. Всі види практик забезпечені відповідними методичними вказівками (рекомендаціями). Студенти проходять практику на підприємствах-замовниках кадрів, які входять до Експертної ради роботодавців. Рекомендації останньої враховуються випусковою кафедрою при визначені тематики випускних та наукових робіт студентів. Зазначені особливості освітньої діяльності інституту сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності на виробництві.

Випускні роботи бакалаврів виконуються згідно до «Методичних вказівок до виконання курсових та дипломних проектів» за напрямом 6.05020101 «Системна інженерія».

Висновок. Експертна комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється навчальний процес. Проаналізувавши подані матеріали, комісія відзначає їх відповідність змісту навчальних планів підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія»

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ АБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основою для організації освітнього процесу є навчальні плани підготовки за напрямом 6.050201 «Системна інженерія» затверджені в установленому МОН України порядку та розроблені на його основі робочі навчальні плани.

Рівень організації освітнього процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам. Розподіл навчального навантаження між викладачами проводиться з урахуванням професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи та згідно нормативних положень МОН України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю – 600 годин. Діяльність

професорсько-викладацького складу кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу, згідно вимог МОН України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданні кафедри перед початком навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який він регулярно проводить. Після закінчення навчання в кінці навчального року на засіданні кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

В інституті працює Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ШІ СумДУ, робота якої спрямована на підвищення якості навчального процесу.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, ілюстративний матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Студенти активно використовують загальний фонд бібліотеки інституту, можливості якого описано в розділі 1 експертного висновку.

Співробітниками випускової кафедри розроблено та видано більше чим 60 найменувань навчальних посібників та методичних розробок.

Студенти та викладачі мають доступ до мережі Internet в бібліотеці та на кафедрі.

Сучасні наукові дослідження та технології навчання передбачають широке використання комп'ютерної техніки, застосування прикладних програм для вирішення типових розрахункових задач. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання.

На кафедрі системотехніки та інформаційних технологій ШІ СумДУ з дисциплін фахової підготовки впроваджені та використовуються пакети прикладних користувальних програм, призначених для математичного моделювання систем управління технологічних процесів, широко використовуються програми для підготовки конструкторської документації та графіки. При підготовці фахівців використовуються наступні програми: Microsoft Volume License, Microsoft MSDN AA, WinCC, CISCO, 1C, Компас, AnSys, CoDeSys, MatLab, MathCad, SamSim, Symantec Antivirus, Borland Delphi 2006 Edu, система імітаційного моделювання МВТУ, LabView, S-Plan, Adobe Flash 8, Adobe CS5 Design, ABBYY FormReader 6, Інформаційно-бібліотечна система «УФД/Бібліотека».

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Експертна комісія ознайомилася з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в інституті (концепція про організацію виховної роботи в СумДУ, плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів на базі інституту). В ШІ СумДУ постійно діє інститут кураторів, що впроваджує в студентське середовище постанови Президента України, рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо формування нового світогляду та активної життєвої позиції студентів – майбутніх молодих спеціалістів та керівників промисловості.

Аналіз звітів кураторів випускової кафедри системотехніки та інформаційних технологій свідчать про те, що навчально-виховна робота, що проводиться в студентських групах, становить єдиний процес, який покликаний формувати у студентів високу культуру, гуманістичний і демократичний світогляд, виховувати їх громадянами України. Цьому сприяють традиційні заходи позааудиторного студентського життя у ШІ СумДУ, що відбуваються за активної участі усіх студентів: урочиста посвята у студенти, «Студентський дебют», «Art-fest», фестиваль художньої самодіяльності «Студентська весна», конкурс «Міс інститут» та інші. Досить значну частину свого дозвілля студенти ШІ СумДУ присвячують заняттям фізичною культурою і спортом. Для цього в інституті створені належні умови: це спортивні кімнати з тренажерами для індивідуальних занять фізичними вправами, спортивний комплекс. В інституті працюють спортивні секції з 5 видів спорту, де тренуються близько 60 студентів.

Комісія відзначає, що кафедра постійно надає методичну допомогу студентам по вирішенню проблем самоврядування. Студентське самоврядування в інституті стало тим підґрунттям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських навичок.

Студентське самоврядування в ШІ СумДУ – самостійна громадська діяльність студентів та аспірантів по реалізації функцій управління інститутом, які визначаються чинним законодавством України, нормативною базою МОН України, Статутом СумДУ, Положенням ШІ СумДУ та іншими нормативними документами ШІ СумДУ. Органи студентського самоврядування ШІ СумДУ є незалежними від релігійних об'єднань, політичних партій і рухів та в своїй діяльності не дублюють профспілкову організацію. Основними завданнями органів студентського самоврядування є: забезпечення й захист прав та інтересів студентів, насамперед, стосовно організації навчального процесу; забезпечення виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння створенню відповідних умов для проживання та відпочинку студентів; сприяння діяльності студентських гуртків, товариств та клубів за інтересами; сприяння працевлаштуванню випускників; участь у вирішенні особистих питань студентів.

Рішення органів студентського самоврядування інституту мають дорадчий характер. В інституті створені та діють органи студентського самоврядування: студентська рада інституту, студентська рада гуртожитку.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім і забезпечує належну підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня за напрямом 6.050201 «Системна інженерія». У процесі викладання активно використовуються сучасні інформаційні технології. Співпраця з підприємствами і установами міста, області, України та інших країн дозволяє забезпечити ефективну практичну підготовку.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кадровий потенціал Шосткинського інституту Сумського державного університету дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти на достатньо високому рівні.

Фахова підготовка студентів з напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія» здійснюється на кафедрі системотехніки та інформаційних технологій ШІ СумДУ.

Завідувач випускової кафедри системотехніки та інформаційних технологій Худолей Георгій Михайлович, кандидат технічних наук, старший викладач (спеціальність: інженер-технолог з автоматизації).

Професорсько-викладацький склад кафедри системотехніки та інформаційних технологій нараховує 5 штатних викладачів: з них *викладачі, старші викладачі, кандидати технічних наук* – 3 (60%) – (3 штатні Худолей Г.М., Серяков А.Г., Андрусенко О.О.); *викладачі та асистенти* – 2 (2 штатні).

Два викладачі кафедри (40%) мають більше 10 років педагогічного стажу.

У підготовці бакалаврів задіяний професорсько-викладацький склад 4 кафедр ШІ СумДУ: системотехніки і інформаційних технологій, фундаментальних та загальнонаукових дисциплін, економіки та управління, хімічної технології високомолекулярних сполук. Кількість викладачів, що забезпечують навчальний процес – 16 чоловік, із них 2 – із вченим званням доктора наук, професора; 9 із вченим званням кандидата наук, доцента.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин, складає 78% при нормативі 50%, а які мають ступінь доктора або вчене звання професора – 10,2% при нормативі 10%.

Кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік при загальній кількості дисциплін не більше 5.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання учбового навантаження, протоколи вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Принципових зауважень немає.

Підвищення кваліфікації здійснюється на основі затверджених планів-графіків. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за

останні 5 років становить 100%. Викладачі кафедри підтримують на достатньому рівні свої професійні знання шляхом через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями (викладачі Щеголькова В.О. та Мозок Є.М.), вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ВНЗ України, огляду виставок досягнень науки і техніки в Києві та інших містах України і країн СНД (Білорусь), роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та державних конференціях, тощо. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та практичних заняттях, у рамках курсового проектування.

Висновок.

Проведений аналіз дозволяє експертній комісії зробити висновок, що кадровий склад викладачів, що здійснюють підготовку бакалаврів 6.050201 «Системна інженерія», в цілому відповідає акредитаційним вимогам.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Матеріальна база інституту включає три належно обладнані навчальні та навчально-лабораторні корпуси: учбово-лабораторний корпус (будівля 35), будівля учбового корпусу № 1, будівля учбового корпусу № 2 та спортивний комплекс. Загальна площа, що використовується, становить 45354 м2. Площа приміщень для занять студентів становить 9653,4 м2.

Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені приладами, обладнанням та інструментами. Загальна кількість технічних засобів навчання у ШІ СумДУ становить 130 одиниць, у тому числі: 38 одиниць лабораторних стендів та комплексів; 56 вимірювальних приладів; 10 одиниць аудіо-, відео- та фотоапаратури; 16 мультимедійних проекторів. Щорічно навчальна база оновлюється і поповнюється новими приладами і обладнанням.

В інституті функціонує комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, що об'єднує 230 персональних комп'ютерів та 6 комп'ютерних класи. Сучасні технології наукових досліджень та автоматизація виробничих процесів передбачають необхідність широкого використання комп'ютерної техніки, застосування прикладних програм для вирішення розрахункових задач. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання.

В інституті гуртожиток загальною площею 3200 м^2. Забезпеченість іногородніх студентів гуртожитком складає 100% від потреби.

На кафедрі системотехніки та інформаційних технологій ШІ СумДУ для організації та проведення навчальної та науково-дослідної роботи є технічно забезпечені приміщення із загальною площею 198,5 м^2, в тому числі:

- аудиторні приміщення площею 146,5 м^2;
- науково-дослідна лабораторія з загальною площею 31 м^2.

Серед устаткування лабораторій є прилади які використовується як в наукових дослідженнях, так і в навчальному процесі.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Крім того, для навчального процесу кафедра використовує лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять, а також комп'ютерні класи інших кафедр інституту та коледжу загальною площею до 107 м^2.

Лабораторії кафедри системотехніки та інформаційних технологій мають необхідне лабораторне обладнання для проведення навчальних лабораторних та науково-дослідних робіт. Перелік лабораторій наводиться в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 - Перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів кафедри системотехніки та інформаційних технологій Шосткинського інституту СумДУ

№ з/п	Назва лабораторій, спеціалізованих кабінетів, площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування , кількість
1	*2*	*3*	*4*
1	310 (60,4 м^2)	Іноземна мова	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор DLP NEC
		Історія України	
		Українська мова у професійному спрямуванні	
		Історія української культури	
2	504 (118 м^2) 505 (116 м^2)	Філософія	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model, 1 шт. Проектор EPSON
		Політологія	
		Безпека життєдіяльності	
		Основи охорони праці	
3	201 (46,7 м^2)	Вища математика	Інтерактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10, 1 шт; Проектор EPSON EB-1915
		Тренінг з вищої математики	
		Теорія ймовірностей та математична статистика	
		Економіка і організація виробництва	
		Економічна теорія	
4	Лабораторія фізики 210 (36 м^2) 211 (17 м^2)	Фізика	Лабораторні стенди, 15 шт.
		Тренінг з фізики	
5	Комп'ютерний клас 411а (69,34 м^2)	WEB-технології програмування	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB 11 одиниць Інтеактивна дошка, Inter Write School Model 1077.10: Проектор DLP NEC V230XG
		Системи управління базами даних	
		Основи технології програмування	
		Алгоритмічні мови програмування	
		Операційні системи	
6	Комп'ютерний клас 411б (52,59 м^2)	Комп'ютерна графіка	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual
		Комп'ютерні мережі	
		Вступ до спеціальності	

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

		Тренінг з програмування	Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 8 одиниць
		Тренінг з комп'ютерної графіки	
7	Комп'ютерний клас 105 (60,1 м^2)	Комп'ютерне моделювання динамічних систем	Prime PC Solo 30 – Atom iNM10, CPU 1,8GHz Atom D525 Dual Core, 2xDDR3-800 2048 Mb, HDD 250 GB, 10 шт.
		Архітектура комп'ютерних систем	
8	401 (74,11 м^2)	Архітектура персонального комп'ютера	Intel Celeron (R) CPU 1,80GHz, DDR 248 Mb, HDD Samsung SP0411N 40Gb 11 одиниць
		Проектування пристроїв і систем управління	
9	Лабораторія електротехніки № 63 (I) 51,48 м^2 № 64 (I) 68,48 м^2	Теорія електричних та магнітних кіл	Лабораторні стенди, 13 шт.
		Тренінг з електротехніки	
		Елементи і пристрої автоматики та СУ	
		Основи метрології	
10	Комп'ютерний клас 408 (48,4 м^2)	Теорія електричних та магнітних кіл	AMD Sempron 140 2,7GHz, DDR8-800 2Gb, Samsung HD322 - 8 одиниць Мікропроцесорні стенди AVR, 6 од.
		Інформаційні процеси в системах управління	
		Мікропроцесорні системи управління	
		Програмні засоби системної інженерії	
		Мікропроцесорні пристрої та системи	
11	Лабораторія електричних машин, корп. 1, ауд. 13, 45 м^2;	Електромеханічні системи автоматичного керування	Лабораторні стенди - 15 шт.
12	Лабораторія систем автоматичного управління, корп.1, ауд. 89 (40 м$^{2)}$	Теорія автоматичного управління	Лабораторні стенди (аналогові моделюючі комплекси), 4 од. ПЕОМ, 1 од. Лабораторні стенди, 15 од.
		Локальні системи автоматики	
		Контроль і вимірювання в системах автоматики	
		Сучасні засоби автоматики та управління	
13	Лабораторія електроніки, корп. 1, ауд. 97 (36 м^2)	1. Електроніка та мікросхемотехніка,	1 Celeron 850 MHz – 1шт. Лабораторні стенди - 9 од.
		2.Тренінг з мікросхемотехніки	
14			Лабораторні стенди ТЕМК, 2 од.

В навчальному процесі за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» та в науковій діяльності студенти та викладачі кафедри використовують ресурси (сучасну комп'ютерну техніку, широкий діапазон мікропроцесорів, об'єктів керування, що використовуються для створення і

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

дослідження комп'ютеризованих і робототехнічних систем різноманітного призначення) міського ІТ-центру.

Комісія засвідчує, що лабораторно-практичні заняття з усіх дисциплін з напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія», а також виконання кваліфікаційних робіт забезпечені необхідним обладнанням, приладами та інструментами на 100%.

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) інституту відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2-3-97.

Висновки: Експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічної бази ШІ СумДУ в достатній мірі забезпечує напрям підготовки 6.050201 «Системна інженерія»та відповідає нормативним вимогам акредитації. Однак експертна комісія відзначає, що необхідно активізувати роботу кафедри та інституту по оновленню лабораторій сучасним обладнанням.

7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Основні наукові напрями досліджень кафедри системотехніки та інформаційних технологій очолюють завідуючий кафедрою, к.т.н Худолей Г.М. та к.т.н., викладач Андрусенко О.О.:

1) розроблення та впровадження комп'ютеризованих систем управління та їх компонентів;
2) розроблення та впровадження інформаційних систем та технологій різноманітного призначення.

Так, за період 2014-2018 рр. кафедрою виконано госпдоговірні та науково-дослідні роботи згідно з планом НДР та договорами з підприємствами міста загальним обсягом фінансування більш ніж 200 тис. грн. Серед найбільш важливих робіт слід відзначити:

- № 117.05.15.14 «Розробка єдиної інформаційної системи м. Шостка на базі бізнес-інкубатора ШІСумДУ»;
- № 117.05.16.15 «Розробка системи електронного навчання для школи №11 м. Шостка»;
- № 117.05.17.15 «Послуги з технічного обслуговування обладнання та адміністрування програмного забезпечення інформаційного центру»;
- № 117.10.01.17 «Супровід навчального процесу за експериментальною навчальною програмою в загальноосвітніх навчальних закладах м. Шостка»;
- № 117.10.02.17 «Розробка сайту інформаційної платформи з електронним записом на прийом до лікаря поліклініки №4 м. Шостка»;
- № 117.10.03.17 «Розробка програмного забезпечення для реєстратури поліклініки №4 м. Шостка»;
- № 117.10.04.17 «Розробка програмного забезпечення для лікарів поліклініки №4 м. Шостка»;

- № 117.10.05.17 «Розробка наукової структури та проведення навчальних занять з робототехніки для учнів шкіл міста Шостка».

Крім того, на кафедрі проводяться наукові дослідження за ініціативною тематикою (наукова робота другої половини дня), зокрема: дослідження можливостей діагностики виконавчих двигунів на основі спектрального аналізу; розробка мікроконтролерного стенду для дослідження об'єктів систем системотехніки (з залученням студентів).

За результатами наукових досліджень за останні п'ять років на кафедрі викладачами видано 3 публікації у періодичних виданнях, які включені до науко-метричної бази Scopus.

Вчені кафедри Щеголькова В. О., Мозок Є.М., Багута В.А. мають наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях «Вісник національного технічного університету "ХПІ"», «Восточно-Европейский журнал передовых технологий, журнал «Електротехніка і електромеханіка».

Науково-дослідні роботи виконуються з залученням студентів старших курсів. Підсумком такої співпраці є участь студентів у конференціях молодих вчених і студентів, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Варто зазначити, що кафедра системотехніки та інформаційних технологій взагалі значну увагу приділяє залученню студентів до наукової роботи. В інституті розроблена та діє система заходів щодо морального та матеріального заохочення студентів, стимулювання праці науково-педагогічних працівників, які активно займаються науково-дослідною роботою зі студентами. Кращі з них отримують дипломи, грамоти, грошові премії.

Підсумком такої співпраці є участь студентів у конференціях молодих вчених і студентів, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Так на протязі 2013-2018 років студенти кафедри приймали участь в Міжнародній відкритій олімпіаді по прикладному програмуванню для МП-систем «Программирование микропрограммных автоматов и микроконтроллерных систем». За останні п'ять років студентами кафедри під керівництвом викладачів опубліковано 19 тез доповідей на конференціях різних рівнів, серед яких:

- II та III Міжнародна науково-технічна конференція «Хімічна технологія: наука, виробництво», м. Шостка;
- I та II науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи», м. Шостка;
- Науково-методична конференція викладачів, співробітників, студентів, м. Конотоп;
- I Міжнародна науково-технічна конференція АКІТ-2014, Київ, 2014р.;
- XIII Міжнародна науково-технічна конференція ВОТТП-13, Одеса, 2014р.;
- Міжнародна науково-технічна конференція НРС-ЧА, Київ, 2014 р.;
- Науково-практична конференція "Проблеми розвитку ІТ технологій та кластерних ініціатив", Шостка, 2015 р.;
- XV Міжнародна науково-технічна конференція "Проблеми інформатики та моделювання", Харків-Одеса, 2015р.;

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

- Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні та прикладні аспекти кібернетики", Київ, 2015р.;
- XIV Міжнародна науково-технічна конференція "Фізичні проблеми та поля технічних та біологічних об'єктів", Кременчук, 2015р.;
- Proceedings of the International Conference nanomaterials; Applications and Properties, Vol.5, No 2, 02MFPM05(2pp) (2016);
- 5-а міжнародна науково-практична конференція «КМХТ-5». Київ, 2016р.;
- XIII Міжнародна конференція «Контроль і управління в складних системах» Вінниця, 2016р.;
- XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми енергоресурсозбереження в електротехнічних системах», Кременчук, 2016р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція, Херсон, 2017р.;
- Всеукраїнська науково-технічна конференція «Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки і приладобудування», Тернопіль, 2017р.

Кафедра системотехніки та інформаційних технологій приймає участь у розробленні та реалізації програми міжнародного співробітництва Сумського державного університету у частині системотехніки та інформаційних технологій. Важливим напрямом діяльності вчених кафедри була організація та участь у роботі наступних Міжнародних та республіканських конференцій.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що кафедра системотехніки та інформаційних технологій на достатньому рівні здійснює науково-дослідницьку та госпдоговірну роботу з актуальних напрямків з використанням сучасних ІТ-технологій із залученням студентів та аспірантів, що дозволяє готувати фахівців на належному професійному рівні.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

З метою діагностики результатів освітньої діяльності у ШІ СумДУ ступеня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» було проведено заміри залишкових знань з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін.

Комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів проводилися із завершених курсів: іноземна мова, філософія, вища математика, алгоритмічні мови та програмування, дослідження операцій, теорія автоматичного управління, комп'ютерні мережі, основи охорони праці. Якість підготовки фахівців визначалася за результатами проведених ККР.

Зміст ККР відповідає навчальним планам і програмам. Контрольні завдання мають форму білетів з тестовими завданнями теоретичного та ситуаційного характеру.

Контролем було охоплено 31 студентів, які навчаються за напрямом 6.050201 «Системна інженерія».

Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії наведені в додатку 1, а результати ККР студентів під час самоаналізу - в додатку 2.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Результати написання ККР під час самоаналізу свідчить про належний рівень знань студентів за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія»:

- іноземна мова: успішність – 100%; якість – 54%;
- філософія: успішність – 100%; якість – 50%;
- вища математика: успішність – 100%; якість – 55%;
- алгоритмічні мови програмування: успішність – 100%; якість – 50%;
- дослідження операцій: успішність – 100%; якість – 58%;
- теорія автоматичного управління: успішність – 100%; якість – 66%;
- комп'ютерні мережі: успішність – 100%; якість – 55%;
- основи охорони праці: успішність – 100%; якість – 60%.

Аналіз результатів написання ККР під час самоаналізу та останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії свідчить, що рівень підготовки за напрямом 6.050201 «Системна інженерія» на належному рівні і відповідає нормативним вимогам.

З метою перевірки залишкових знань та практичних навичок студентів експертною комісією була проведена ККР з дисциплін навчального плану з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки та циклу професійної та практичної підготовки студентів.

Згідно графіку навчального процесу та враховуючи особливості проведення акредитації з напряму 6.050201 «Системна інженерія» експертна комісія мала змогу та провела ККР тільки на третьому та четвертому курсі.

Підлягали тестуванню: 22 студенти за списком, взяли участь у тестуванні 21 осіб (95 %).

Результати виконання ККР під час роботи експертної комісії (додаток 2а):

1) аналіз виконання ККР з дисципліни «Філософія» (цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін) показав, що абсолютна успішність склала - 100%, якість – 55,6 %.

2) аналіз виконання ККР з дисципліни «Теорія автоматичного управління» (цикл дисциплін професійної та практичної підготовки) показав, що абсолютна успішність склала 100%, якість 50 %.

Результати виконання ККР вказують на те, що розбіжність знаходиться в межах норми.

Експертною комісією було перевірено більше 30% курсових робіт та проектів, результати перевірки наведені в таблиці 8.1. Для напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія» середній бал оцінки курсових робіт та проектів при захисті складав 3,89, а при перевірці експертної комісії – 3,67, що має розбіжність -0,22 бала.

Таблиця 8.1 – Результати перевірки курсових робіт та проектів

Показники успішності	Оцінка викладача	Оцінка експерта	Розбіжність
з дисципліни «Теорія автоматичного управління» за загальною тематикою: «Синтез аналогової системи управління методом логарифмічних характеристик»			
Середній бал	3,5	3,3	-0,2
з дисципліни «Мікропроцесорні пристрої і системи»			

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

за загальною тематикою: «Розробка мікропроцесорної системи»			
Середній бал	3,67	3,4	-0,27
з дисципліни « Мікропроцесорні системи управління» за загальною тематикою: «Розробка функціональної схеми інформаційних процесів системи автоматичного керування»			
Середній бал	4,5	4,3	-0,2

Експертна комісія перевірила дипломні проекти бакалаврів, за темами:

- система управління процесом виробництва стіклотекстоліту;
- система управління виробництвом ДШЕ;
- система управління технологічним процесом виробництва гофрокартону;
- система управління виробництвом трибромметану;
- система управління виробництвом уповільнюючих сумішів.

Середній бал перевірених дипломних проектів за оцінкою ДЕК складав 4,2 бали. Абсолютна успішність дипломних проектів останнього випуску – 100%, якість – 73,3%.

За оцінкою експертної комісії при перевірці середній бал склав 4,0, що має розбіжність -0,2 бала.

На підставі результатів перевірки експертна комісія констатує, що рівень курсових робіт та проектів, дипломних проектів бакалаврів відповідають сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Дипломні проекти: виконані із використанням ПЕОМ – 100%; виконані із застосуванням обладнання та діючих методик – 100%; мають теми реального спрямування – 20%.

Типова тематика дипломних проектів бакалаврів:

-тематика підприємства «Харківенергоремонт» (ТЕЦ): система управління технологічним процесом деаерації живильної води; система управління водогрійного котла; система управління процесом ультрафільтрації води

-тематика підприємства «КЗ «Імпульс»: система управління технологічним процесом виробництва ковпачків-запалювачів; система управління процесом виготовлення сповільнюваної суміші для електродетонаторів; система управління виробництвом ДШЕ; система управління технологічним процесом виробництва хвилеводів;

-тематика підприємства «КЗ «Зірка»: система управління процесом виробництва розбавленої азотної кислоти під тиском; система управління технологічним процесом нітрування пірідону; система управління компресорної станції;

-тематика підприємства ООО «Зодіак»: система управління технологічним процесом виробництва гофрокартону;

-тематика підприємства «Бель Шостка»: система управління комплексною переробкою молока

В результаті проведеної перевірки окремих дипломних проектів та робіт, а також звітів по виробничій (науково-виробничої) практик і відгуків з підприємств, організацій і установ, комісія зазначає: теми дипломних проектів

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

робіт в повній мірі відповідають вимогам, є актуальними; виконані у відповідності до встановлених вимог, мають методологічну, розрахункову і практичну частини. Однак, доцільно збільшити кількість дипломних проектів та робіт, виконаних по заявам підприємств та впроваджених у виробництво.

Організаційно-методичне забезпечення у вигляді методичних рекомендацій з проходження дипломного проектування відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи; тематика дипломних робіт регулярно оновлюється.

Висновок. Показники успішності та якості виконання ККР, а також захисту курсових робіт, дипломних проектів та робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія». Однак, доцільно збільшити кількість дипломних проектів та робіт, виконаних на замовлення підприємств та впроваджених у виробництво.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

При проходженні попередньої акредитаційної експертизи в Шосткинському інституті СумДУ підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» в 2013 р. голова комісії *Віхрова Лариса Григорівна* - кандидат технічних наук, професор кафедри автоматизації виробничих процесів, декан факультету автоматики та енергетики Кіровоградського національного технічного університету, член експертної комісії *Єфіменко Людмила Іванівна* - кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики, автоматики і систем управління Криворізького технічного університету зробили наступні зауваження:

1. Для забезпечення набору студентів у відповідності до ліцензійного обсягу збільшити кількість укладених договорів з підприємствами регіону на підготовку фахівців ОКР «бакалавр» і «спеціаліст» за замовленням та контрактній основі. - В інституті проводиться відповідна робота щодо укладення договорів з підприємствами регіону на підготовку фахівців ОКР «бакалавр». Так в 2017 році укладено договір на підготовку бакалавра спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з підприємствами індустріального парку «Свема».

2. Активізувати роботу провідних науково-педагогічних працівників щодо підготовки україномовних підручників і навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України. За останні п`ять років викладачами кафедри системотехніки та інформаційних технологій проведена значна робота з підготовки навчально-методичних матеріалів як друкованих так і в формі дистанційних курсів. Зокрема видано 6 навчально-методичних посібників, один дистанційний курс, а також активно використовуються такі форми дистанційного навчання, як система Moodle та Інтернет-засоби власної розробки викладачів кафедри.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

3. Доцільно створити на кафедрі системотехніки та інформаційних технологій ШІ СумДУ комп'ютерний клас з відповідно сучасним ліцензованим програмним забезпеченням. - За останні роки на кафедрі системотехніки та інформаційних технологій обладнані сучасними комп'ютерами два комп'ютерних класи загального використання з доступом до мережі Інтернет з кількістю посадочних місць 18, що забезпечені сучасним ліцензованим ПЗ.

4. Продовжувати роботу з подальшого зміцнення матеріально-технічної бази кафедри для якіснішої підготовки студентів. - За останні п`ять років матеріально-технічна база кафедри поповнилась новим обладнанням:

- персональний комп'ютер Prime PC Solo 30 – Atom – 18 шт;
- мультимедійний проектор DLP NEC V230 XG – 1 шт;
- ноутбук Acer Aspire 5560G – 2 шт;
- інтерактивна дошка 78" Write School Board Mod;
- багатофункціональний пристрій XEROX Phaser 3100MPF/S;
- принтер XEROX Phaser 3140;
- апаратно–лабораторний стенд на базі мікроконтролера Arduino Nano;
- принтер для тримірного друку Prusia i3.

5. Постійно оновлювати бібліотечний фонд сучасною фаховою літературою, підручниками, посібниками, атласами тощо. - Бібліотечний фонд інституту регулярно поповнюється різноманітною сучасною фаховою літературою, ведеться передплата періодичних фахових видань. За останні п'ять років придбано літератури на суму 16,7 тис. грн., а також передплачено періодичних видань зі спеціальності на суму 1,2 тис. грн.

6. Частіше використовувати підвищення кваліфікаційного рівня професорсько-викладацького складу кафедри шляхом подовженого терміну стажування з відривом від навчального процесу та шляхом стажування в провідних закордонних навчальних закладах та наукових центрах. - В даний час відбувається інтеграція вузу з підприємствами індустріального парку «Свема», директором якого є викладач кафедри Андрусенко О.О. Кафедра системотехніки та інформаційних технологій підтримує тісно співпрацює з провідними підприємствами міста Шостка, такими як КП ШКЗ «Імпульс», ПАТ «Бель Шостка Україна», ПАТ «Фармак» Та ПАТ «Фармхім», де на ключових посадах, пов'язаних з автоматизацією, працюють випускники кафедри. Підвищення кваліфікаційного рівня викладацького стану досягається шляхом регулярних відвідувань вказаних підприємств та ознайомлення зі сучасним станом систем управління та автоматики.

Висновок. Встановлено, що протягом 2013-2018рр. усі зауваження були усунені.

10. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛО ЗРОБЛЕНО ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

За результатами попередньої експертизи поданих акредитаційних матеріалів було рекомендовано звернути увагу на таке:

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

№ з/п	Зауваження	Заходи по усуненню
1	За даними акредитаційної справи (табл. 12) кількість студентів, які виконували ККР на 4 курсі – 11, за даними ЄДЕБО – 10; на 3 курсі - виконували 10, за даними ЄДЕБО – 6. З'ясувати і відобразити в експертних висновках.	Під час акредитаційної експертизи в Шосткинському інституті СумДУ комісія перевірила відповідність контингенту студентів у справі (табл. 12) наявному фактичному контингенту ЄДЕБО. Комісія встановила: - на 3-му курсі навчаються 6 студентів за напрямом 6.050201 «Системна інженерія» (показані в акредитаційній справі) і 4 студенти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі скороченим терміном навчання (показані в акредитаційній справі); - на 4-му курсі навчаються 10 студентів за напрямом 6.050201 «Системна інженерія» (показані в акредитаційній справі) і 2 студенти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі скороченим терміном навчання (показані в акредитаційній справі), при виконанні ККР один студент був відсутній. На підставі проведеного аналізу, комісія підтверджує, що фактичний контингент відповідає даним ЄДЕБО.

Висновок

Зауваження, яке висунуто в результаті попередньої експертизи з'ясовано під час роботи експертної комісії.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Шосткинського інституту Сумського державного університету та перевірки результатів діяльності на місці, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що освітня підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» загалом відповідає встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців ступеня «бакалавр» і забезпечує державну гарантію якості освіти.

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців ОКР «бакалавр» на кафедрі системотехніки та інформаційних технологій ШІ СумДУ експертна комісія вважає за доцільне висловити такі ***зауваження і рекомендації:***

1. Розробити та реалізувати комплекс заходів з активізації щодо підготовки до публікації наукових статей в журналах з імпакт – фактором.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

2. Розробити та реалізувати комплекс заходів з активізації щодо підготовки матеріалів для участі в конференціях, які облікуються в науково-метричних базах Web of Science і Scopus.

3. Зареєструвати викладачів кафедри в облікових наукових системах типу ORCHID.

4. При розробленні п'ятирічних програм підвищення кваліфікації викладачів враховувати всі дисципліни, які викладаються кожним із викладачів.

5. Розширювати госпдоговірну тематику кафедри та залучати до її виконання студентів.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитацію напряму 6.050201 «Системна інженерія» у Шосткинському інституті Сумського державного університету з ліцензованим обсягом 25 осіб денної та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії,
декан факультету інформатики та обчислювальної техніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор — С.Ф. Теленик

Член експертної комісії,
доцент кафедри системотехніки Харківського національного університету радіоелектроніки, кандидат технічних наук — Л.М. Ребезюк

«27» червня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Сумського державного університету, професор — А.В. Васильєв

Директор Шосткинського інституту СумДУ — Н.О. Тугай

Додаток 1

Результати складання останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії студентами напряму **6.050201** ***«Системна інженерія»*** Шосткинського інституту Сумського державного університету

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Складено на :								Середній бал	Якість, %
				відмінно	%	добре	%	задовільно	%	незадовільно	%		
1	Електроніка і мікросхемотехніка	СУ-51ш	10	3	30,0	5	50,0	2	20,0	-	-	4,10	80,0
2	Елементи і пристрої автоматики та систем управління	СУ-51ш	10	-	-	6	60,0	4	40,0	-	-	3,60	60,0
3	Теорія автоматичного управління	СУ-51ш	10	1	10,0	3	30,0	6	60,0	-	-	3,50	40,0
4	Філософія	СУ-51ш	10	2	20,0	2	20,0	6	60,0	-	-	3,70	40,0
5	Економічна теорія	СУ-51ш	10	3	30,0	3	30,0	4	40,0	-	-	3,90	60,0
6	Програмні засоби системної інженерії	СУ-51ш	10	2	20,0	3	30,0	5	50,0	-	-	3,70	50,0
7	Мікропроцесорні пристрої і системи	СУ-41ш	12	3	25,0	5	41,67	4	33,33	-	-	3,92	66,67
8	Системи управління базами даних	СУ-41ш	12	1	8,33	4	33,33	7	58,34	-	-	3,5	41,67
9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	СУ-41ш	12	1	8,33	4	33,33	7	58,33	-	-	3,50	41,67
10	Основи надійності об'єктів системотехніки	СУ-41ш	12	-	-	5	41,67	7	58,33	-	-	3,42	41,67
11	Електромеханічні системи автоматичного керування	СУ-41ш	12	-	-	4	33,33	8	66,67	-	-	3,33	33,33
12	Локальні системи автоматики	СУ-41ш	12	-	-	5	41,67	7	58,33	-	-	3,42	41,67

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

13	Проектування пристроїв і систем управління	СУ-41ш	12	1	8,33	4	33,33	7	58,33	-	-	3,50	41,67
14	Енергозбереження в автоматизованих технічних системах	СУ-41ш	12	3	25,0	4	33,33	5	41,67	-	-	3,83	58,33
15	Онови охорони праці	СУ-41ш	12	-	-	7	58,33	5	41,67	-	-	3,58	58,33

Голова експертної комісії д.т.н., професор С.Ф. Теленик

Експерт к.т.н., доцент Л.М. Ребезюк

Директор Шосткинського інституту СумДУ Н.О. Тугай

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Додаток 2

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки **6.050201** «***Системна інженерія***» Шосткинського інституту Сумського державного університету

№	Дисципліна	Група	Кіль-кість сту-дентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
				Кіль-кість	%	5		4		3		2				
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Цикл загальної підготовки дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																
1	Іноземна мова	СУ-41ш	12	11	91	1	9	5	45	5	46	-	-	100	54	3,63
2	Філософія	СУ-51ш	10	10	100	1	23,1	4	30,8	5	46,2	-	-	100	50	3,6
	Всього за циклом													**100**	**52**	**3,61**
дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																
1	Вища математика	СУ-61ш	9	9	100	-	-	5	55	4	45	-	-	100	55	3,55
2	Алгоритмічні мови програмування	СУ-61ш	9	8	88	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50	3,5
3	Дослідження операцій	СУ-41ш	12	12	100	-	-	7	50	5	50	-	-	100	58	3,58
	Всього за циклом													**100**	**54,3**	**3,54**
Цикл фахової підготовки																
1	Теорія автоматичного управління	СУ-41ш	12	12	100	1	8	7	58	4	34	-	-	100	66	3,75
2	Комп'ютерні мережі	СУ-51ш	10	9	90	-	-	5	55	4	45	-	-	100	55	3,55
3	Основи охорони праці	СУ-51ш	10	10	100	-	-	6	60	4	40	-	-	100	60	3,6
	Всього за циклом													**100**	**61**	**3,64**

Голова експертної комісії д.т.н., професор С.Ф. Теленик

Експерт к.т.н., доцент Л.М. Ребезюк

Директор Шосткинського інституту СумДУ Н.О. Тугай

Голова експертної комісії С.Ф. Теленик

Додаток 2а

Результати виконання комплексних контрольних робіт бакалаврами за напрямом підготовки **6.050201** «***Системна інженерія***» (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) у Шосткинському інституті Сумського державного університету

№	Дисципліна	Група	Кіль-кість сту-дентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
				Кіль-кість	%	5		4		3		2				
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
З циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1	Філософія	СУ-51	10	10	100,00		0,00	5	55,60	4	44,40		0,00	100,00	55,60	3,56
	Середній показник			10	100,00		0,00	5	55,60	4	44,40		0,00	**100,00**	**55,60**	**3,56**
З циклу професійної та практичної підготовки																
1	Теорія автоматичного управління	СУ-61	12	12	100,00		0,00	6	50,00	6	50,00		0,00	100,00	50,00	3,50
	Середній показник			12	100,00		0,00	6	50,00	6	50,00		0,00	**100,00**	**50,00**	**3,50**
	Середній показник				**100,00**		**0,00**		**52,40**		**47,60**		**0,00**	**100,00**	**52,40**	**3,52**

Голова експертної комісії д.т.н., професор С.Ф. Теленик

Експерт к.т.н., доцент Л.М. Ребезюк

Директор ШІ СумДУ Н.О. Тугай

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Додаток 3

Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки за освітнім рівнем «бакалавр» напряму підготовки 6.050201 «Системна інженерія» у Шосткинському інституті Сумського державного університету

Якісні характеристики підготовки бакалавра			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	**100**	**100**	**відповідає**
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	**100**	**100**	**відповідає**
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	**100**	**100**	**відповідає**
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	**90**	**100**	**+10**
2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	**50**	**52,0**	**+2,0**
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	**90**	**100**	**+10**
2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	**50**	**54,3**	**+4,3**
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	**90**	**100**	**+10**
2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	**50**	**61,0**	**+11,0**
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

1	2	3	4
3.1.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії
д.т.н., професор С.Ф. Теленик

Експерт
к.т.н., доцент Л.М. Ребезюк

Ректор
Сумського державного
університету А.В. Васильєв

Директор
Шосткинського інституту СумДУ Н.О. Тугай

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

Додаток 4

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.050201 «Системна інженерія» (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології)
у Шосткинському інституті Сумського державного університету

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за початковим (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2.Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	+	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-		
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи			

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

(мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	78,2	+28,2
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	10,2	+0,2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	13,9	+3,9
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	не менше трьох умов підпунктів 1—16 пункту 5 приміток	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

Примітки: п.5. У пункті 6 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються такі показники:

1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубку світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту;
16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,7	+6,3
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткованням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик

4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	4	4	+0
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

Голова експертної комісії
д.т.н., професор С.Ф. Теленик

Експерт
к.т.н., доцент Л.М. Ребезюк

Ректор
Сумського державного
університету А.В. Васильєв

Директор
Шосткинського інституту СумДУ В.Ю. Тугай

Голова експертної комісії _____ С.Ф. Теленик