

РІШЕННЯ

Вченої ради Сумського державного університету

від 14 жовтня 2010 року

з питання: «Реалізація пріоритету фундаментальної складової змісту навчального процесу на факультеті ТеСЕТ»

Заслухавши і обговоривши інформацію декана факультету ТеСЕТ Гусака О.Г. з питання «Реалізація пріоритету фундаментальної складової змісту навчального процесу на факультеті ТеСЕТ», Вчена рада констатує, що, в цілому, на факультеті є розуміння сучасної моделі випускника, яка враховує швидкість оновлення професійних знань, темпи збільшення обсягів інформації, переорієнтацію виробництва, труднощі працевлаштування за вузькою спеціалізацією і базується на пріоритеті фундаментальної складової змістовної сутності навчального процесу. Випускник факультету повинен вміти самонавчатись і мати такий фундамент знань, на якому він зможе в подальшому нарощувати необхідні вузькоспеціалізовані знання.

Проте, по-перше, чинні навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», які розроблені на базі затверджених під час акредитації в установленому порядку «Освітньо-кваліфікаційні характеристики бакалавра» і «Освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра» не в повній мірі реалізують такі вимоги до випускника факультету.

По-друге, саме наповнення багатьох навчальних дисциплін, зокрема, циклу професійної та практичної підготовки варіативної частини не завжди містять узагальнені та універсальні знання.

Вчена рада СумДУ постановляє:

1. При розробленні нової версії навчальних планів підготовки за ОКР «бакалавр», засновуючись на вимогах освітніх стандартів, інших нормативних документів МОН, та виходячи із необхідності реалізації сучасної моделі випускника з широким професійними компетенціями, мобільного на ринку праці, необхідно керуватися такими засадами:
 - 1.1) зменшувати кількість навчальних дисциплін, використовуючи методика утворення блоків змістовних модулів із нормативних дисциплін та призначаючи навчальні дисципліни у варіативній складовій навчальних планів обсягом не менше 5 кредитів, що сприятиме поліпшенню їх логічного взаємозв'язку та зменшенню дублювання навчального матеріалу;
 - 1.2) зміст професійної складової навчальних планів визначати як широкопрофільну підготовки у межах галузі знань; професійну складову підготовки обмежити переважно рамками 4 курсу із загальною кількістю дисциплін 8 - 10;

1.3) введення спеціалізацій у межах варіативної складової навчальних планів з напрямів підготовки розглядати як один із засобів поглиблення фундаментальної підготовки та розширення компетенцій бакалавра з напрямку підготовки та у споріднених галузях знань. Наприклад, для студентів інженерних напрямів підготовки можуть бути запропоновані програми із поглибленим вивченням технологій комп'ютерного проектування; питань економіки, планування та організації виробництва; організації малого бізнесу та маркетингу товарів і послуг тощо;

1.4) враховуючи тенденції щодо збільшення обсягів дисциплін за вибором студента та диференціації їх за циклами підготовки в ОПП нового покоління, формувати їх у навчальних планах у вигляді наскрізних (протягом декількох семестрів) тематичних блоків, що обираються студентами (у тому числі і при обранні спеціалізацій).

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, начальник навчально-методичного відділу.

2. При коригуванні чинних навчальних планів враховувати наступне:

- у навчальних планах всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів не використовувати дисципліни за вибором студента як профільні фахові, а формувати їх як такі, що розширюють загальні компетенції фахівця;
- у навчальних планах освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» враховувати принципи формування варіативної складової навчальних планів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр з метою надання можливості вступу на наступний етап підготовки (за ОКР «спеціаліст» та «магістр») зі споріднених професійних спрямувань напрямку з мінімальною кількістю академічних розбіжностей;

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, начальник навчально-методичного відділу.

3. Аналіз і коригування чинних навчальних планів на факультетах ТеСЕТ і ЕлІТ з усіх напрямів підготовки і спеціальностей у відповідності до загальних засад, зазначених у п.п 1 і 2, здійснити до 01.03.2011 р. Про стан виконання доповісти на ректораті у грудні 2010 р.

Відповідальні: декани факультетів ТеСЕТ і ЕлІТ, завідувачі випускових кафедр.

Голова Вченої ради

А.В. Васильєв

Вчений секретар

А.І. Рубан