

Міністерство освіти і науки України

Сумський державний університет

РІШЕННЯ

вченої ради Сумського державного університету з питання «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» та завдання щодо поширення надання освітніх послуг шляхом відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій»

З набуттям чинності Закону України «Про вищу освіту» до організації освітнього процесу за освітнім ступенем «магістр» ставляться нові вимоги до забезпечення якості та структури підготовки фахівців. Законом передбачається широка автономія університетів у формуванні змісту освітніх програм, метою яких є підготовка випускника, конкурентоспроможного та затребуваного на ринку праці. При цьому, зокрема, необхідно забезпечити реалізацію права студента на вибір навчальних дисциплін в обсязі не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти, забезпечити не менше 30 відсотків дослідницької (наукової) компоненти освітньо-наукової програми (ОНП) магістра тощо. Очевидно, що в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг важливим фактором успішності ВНЗ також є створення власної системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, рівень інтернаціоналізації освітніх програм підготовки магістрів (міжнародна акредитація, затребуваність освітньої програми іноземним громадянами), формування актуальних освітніх пропозицій шляхом відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій тощо.

У 2015/2016 н.р. у СумДУ за освітнім ступенем «магістр» проводиться підготовка фахівців за 23-ма спеціальностями («переліку спеціальностей – 2015») та за 40 спеціалізаціями (освітніми програмами), з яких 35 є акредитованими. За рахунок перерозподілу ліцензійних обсягів протягом 2014/2015 н. р. збільшено обсяги ліцензійних обсягів підготовки магістрів з 1165 до 2918 місць. Попередніми рішеннями вченої ради університету встановлені основні принципи формування навчальних планів магістрів, нормативні терміни навчання та види освітніх програм (ОПП (освітньо-професійна програма) та/або ОНП). З метою створення ефективної системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у тому числі за освітнім ступенем «магістр», наказами ректора університету визначені функції та затверджені склади рад із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівнях університету, інститутів та факультетів; створена лабораторія моніторингу якості освітньої діяльності. Рішенням вченої ради також затверджено «Положення про бюро із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Відповідно до наказу ректора на факультетах завершується формування Експертних рад роботодавців за відповідними спеціальностями (спеціалізаціями). Важливим фактором, який впливає на підвищення якості підготовки магістрів, є участь університету у міжнародних освітніх грантах, метою яких є модернізація освітніх програм відповідно до європейських стандартів, посилення взаємодії з роботодавцями та наближення магістерських програм до реальних потреб ринку праці.

Враховуючи вищевикладене та рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, вчена рада університету

ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. При формуванні навчальних планів (освітніх програм) підготовки магістрів враховувати наступне:

- ✓ зміст програми спрямовується на підготовку компетентностей, які є актуальними на ринку праці та популярними серед здобувачі вищої світи, що, зокрема, досягається шляхом активного залучення до формування змісту планів експертних рад роботодавців;
- ✓ дослідницька (наукова) компонента ОНП підготовки магістрів складає не менше, ніж 36 кредитів ЄКТС і може включати три складові: загально-університетську (не менше, ніж 5 кредитів ЄКТС) – спрямовану на розвиток у студентів загальних дослідницьких компетентностей; факультетську або міжфакультетську – спрямовану на розвиток міждисциплінарних зав'язків, розвиток умінь та навичок міждисциплінарної командної роботи; спеціальну – орієнтовану на розвиток у студента дослідницьких компетентностей за відповідною спеціальністю;
- ✓ обсяг підготовки магістрів з іноземної мови складає не менше, ніж 5 кредитів ЄКТС.

2. Інститутам (факультетам) в термін до 01.04.2016 р. надати пропозиції щодо організації факультетської (міжфакультетської) та спеціальної складових наукової компоненти ОНП, враховуючи пріоритетність розвитку міждисциплінарних зав'язків, формування у студентів критичного осмислення проблем на межі предметних галузей, здатності до подальшого навчання, уміння провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. З метою матеріально-технічного забезпечення підготовки магістрів сприяти створенню та більш активно використовувати обладнання, комп'ютерну техніку тощо, що отримано університетом при виконанні освітніх міжнародних грантів («Лабораторія ідей» – грант SCOPES Швейцарського національного наукового фонду, ENGITEC – грант факультету TeCET тощо).

3. Завідувачам кафедрами, директорам інститутів (деканам факультетів) розширити практику участі структурних підрозділів у освітніх грантах, спрямованих на модернізацію магістерських програм, вжити заходів щодо міжнародної акредитації освітніх програм, збільшення академічної мобільності студентів за освітнім ступенем «магістр».

4. З метою інтернаціоналізації освітніх магістерських програм завідувачам кафедрами, директорам інститутів (деканам факультетів) в термін до 01.05.2016 р. надати ректорату пропозиції щодо збільшення кількості спеціальностей в магістратурі з англійською мовою навчання та забезпечити висвітлення профілів освітніх програм на сайті університету, у тому числі іноземними мовами. Департаменту міжнародної освіти, директорам інститутів (деканам факультетів) вжити заходів щодо збільшення частки іноземних студентів, які навчаються за освітнім ступенем «магістр» в СумДУ.

Схвалено вченою радою СумДУ.

Протокол № 06 від 10 березня 2016 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар вченої ради

А.І. Рубан