

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:
«Підсумки роботи у 2016-17 н. р. та основні завдання на 2017-18 н. р. щодо
формування контингенту осіб, які навчаються за усіма освітніми та освітньо-науковими
рівнями, курсами, формами навчання»

Розглянувши питання «Підсумки роботи у 2016-17 н. р. та основні завдання на 2017-18 н. р. щодо формування контингенту осіб, які навчаються за усіма освітніми та освітньо-науковими рівнями, курсами, формами навчання», вчена рада університету відзначає, що в університеті проводиться різноплановий комплекс заходів, спрямованих на формування якісного контингенту осіб, які навчаються. Враховуючи тенденції змін ринку освітніх послуг, протягом минулого навчального року відбулося подальше розширення напрямків освітньої діяльності університету: вперше отримані ліцензії за освітнім ступенем бакалавра за спеціальностями «Громадське здоров'я», «Середня освіта (фізика)», «Екологія»; за ступенем магістра – «Педіатрія (на базі ПЗСО)», «Фізична культура і спорт», «Технології захисту навколишнього середовища»; за ступенем доктора філософії – «Педіатрія», «Фізична культура і спорт». На 11,7% зросла кількість аспірантів, що проходять підготовку в СумДУ (зростання обсягів державного замовлення на підготовку аспірантів у 2017 р. склало 54% у порівнянні з минули роком).

У той же час, загальна кількість осіб, які навчаються в університеті за усіма освітніми та освітньо-науковими рівнями, курсами, формами навчання, продовжує зменшуватись. Окрім зовнішніх факторів, які негативно впливають на показники формування контингенту осіб, які навчаються (демографічна ситуація, зменшення загальнодержавних обсягів держзамовлення за усіма ступенями освіти, зміни на ринку праці, значний відтік абітурієнтів Сумщини в інші міста України тощо), основними чинниками такого зменшення є:

зменшення набору студентів в університеті за окремими спеціальностями, які не мають популярності серед абітурієнтів або програють конкуренцію на ринку освітніх послуг іншим ВНЗ (зокрема, через впровадження механізму адресного розміщення державного замовлення за принципом «бюджетне місце за вибором «сильного» абітурієнта», проведення вступних іспитів в магістратуру за окремими спеціальностями з використанням технологій ЗНО);

втрати контингенту студентів, які після закінчення технікумів (коледжів) або бакалавратури СумДУ не продовжують подальше навчання в університеті за будь-якою формою навчання.

Враховуючи тенденції та причини щодо змін контингенту осіб, які навчаються, та керуючись необхідністю забезпечення достатніх кількісних та якісних показників його формування, вчена рада Сумського державного університету постановляє:

1. Ректорату, деканатам, кафедрам спрямувати зусилля на поширення конкурентоспроможної освітньої діяльності університету, як однієї з передумов збільшення контингенту осіб що навчаються, шляхом започаткування підготовки фахівців за спеціальностями: «Середня освіта (математика)», «Міжнародне право» - ступінь бакалавра; «Цивільна безпека», «Громадське здоров'я» - ступінь магістра; «Стоматологія», «Міжнародні економічні відносини», «Облік і оподаткування» - ступінь доктора філософії.

2. Враховуючи реалії ринку праці та конкурсну ситуацію серед абітурієнтів під час вступних компаній останніх років, приймальній комісії університету при формуванні пропозицій щодо плану прийому за держзамовленням на 2018 р. та підготовці Правил прийому до СумДУ на 2018 р. у частині умов прийому громадян України вважати доцільним:

а) збільшення обсягів прийому за держзамовленням при вступі на базі ОКР «Молодший спеціаліст»;

б) при визначенні вартості навчання осіб, підготовка яких здійснюється за кошти фізичних або юридичних осіб, враховувати середні обсяги фінансування підготовки фахівця за держбюджетні кошти, індекс інфляції, тенденції підвищення собівартості підготовки з урахуванням змін оплати праці та змін оплати комунальних послуг тощо;

в) тимчасово не оголошувати у 2018 р. прийом за спеціальностями (спеціалізаціями), які не мають популярності серед абітурієнтів або програють конкуренцію на ринку освітніх послуг іншим ВНЗ, що за результатами прийому приводить до формування малокомплектних груп або до відсутності набору студентів: за освітнім ступенем бакалавра заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти – «Матеріалознавство», «Енергетичне машинобудування», «Теплоенергетика»; за магістерськими освітніми програмами - «Економіка доквілля і природних ресурсів» (денна та заочна форми навчання), «Управління інноваційною діяльністю» (денна та заочна форми навчання), «Електронна комерція та біржова діяльність» (денна форма навчання), «Якість, стандартизація та сертифікація» (денна форма навчання);

г) зважаючи на кадрові потреби університету у ряді галузей знань та обсяги випуску магістрів у 2018 році – збільшити пропозиції щодо прийому за державним замовленням на третьому (освітньо-науковому) рівні в аспірантуру СумДУ за спеціальностями «Комп'ютерні науки», «Медицина», «Біологія», «Журналістика», та в аспірантурі інших ВНЗ за спеціальностями «Філологія», «Психологія», «Соціологія».

3. Випусковим кафедрам вжити заходів щодо формування змісту освітньої діяльності за конкурентоспроможними на ринку праці магістерськими спеціалізаціями (освітніми програмами) відповідних ліцензованих спеціальностей. При цьому враховувати:

✓ затребуваність спеціалізації на ринку праці, що підтверджується відповідними угодами з потенційними роботодавцями;

✓ економічну обґрунтованість впровадження освітньої діяльності за спеціалізацією, а саме: прогнозоване збільшення контингенту студентів при їх наборі за новою спеціалізацією не за рахунок перерозподілу наявного контингенту абітурієнтів, а шляхом їх залучення з інших ВНЗ, прийому випускників минулих років та збільшення частки випускників бакалавратури університету, які мають наміри продовжити навчання в СумДУ;

✓ відповідність кадрового складу та матеріально-технічних можливостей кафедри умовам акредитації за відповідною спеціалізацією (освітньою програмою).

4. З метою вжиття заходів щодо зменшення втрат контингенту студентів – випускників бакалавратури, які не продовжують навчання в СумДУ, провести відповідні соціологічні опитування студентів 4-го курсу, а також опитування категорії випускників, які в попередні роки не продовжили навчання в СумДУ. Аналіз результатів опитування обговорити на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Відповідальні – доц. Карпуша В.Д., доц. Люта О.В., директори інститутів, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр.

Термін виконання – 30.11.2017 р..

5. Випусковим кафедрам провести аналіз конкурсних показників, які згідно «Положення про критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів для ВНЗ, які знаходяться у сфері управління МОН України» визначають обсяги держзамовлення підготовки в магістратурі. При цьому вивчити досвід інших ВНЗ, які мають вищі показники за аналогічними спеціальностями, та вжити заходів щодо зростання показників спеціальностей, за якими проводиться підготовка фахівців в СумДУ.

Термін виконання – постійно.

6. Розширити профорієнтаційну роботу з різними категоріями потенційних вступників до аспірантури, зокрема випускниками магістратури СумДУ (передусім учасників конкурсів наукових робіт та олімпіад, членів наукових товариств, наукових гуртків тощо); випускниками магістратури інших ВНЗ; працівниками інших ВНЗ, що не мають наукового ступеня та не мають можливості вступити в аспірантуру за місцем роботи; представниками керівного складу підприємств, установ, органів державної влади, які мають багатий практичний досвід, тощо.

Відповідальні - проф. Чорноус А.М., доц. Циганюк Д.Л., директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання – постійно.

7.3 метою розширення джерел фінансування підготовки аспірантів в СумДУ – проводити пошук грантових програм, умови яких дозволяють забезпечувати фінансування підготовки докторів філософії чи докторів наук за грантові кошти та організовувати співпрацю з відповідними організаціями.

Відповідальні - доц. Циганюк Д.Л., начальник ВМЗ Кириченко К.І., доц. Артюхов А.Є., завідувачі випускових кафедр.

Термін виконання: постійно.

8.3 метою розширення контингенту аспірантів за рахунок громадян інших держав – проводити системну роботу із пошуку можливостей міжнародної акредитації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії та організовувати співпрацю з відповідними організаціями.

Відповідальні – директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр, доц. Циганюк Д.Л.

Термін виконання - постійно.

9. Департаменту доуніверситетської освіти, центру заочного, дистанційного та вечірнього навчання розробити та подати до затвердження в ректорат план заходів щодо організації набору студентів на перший та старші курси за денною та заочною (дистанційною) формами навчання у 2018 р. При цьому врахувати необхідність:

а) впровадження нових форм профорієнтаційної роботи, спрямованих на підвищення іміджу університету та іміджу спеціальностей;

б) розширення форм профорієнтаційної роботи з батьками абітурієнтів (проведення шкільних, міських, районних батьківських зборів на базі СумДУ тощо);

в) пошуку нових форм та активізації профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів з високими показниками результатів ЗНО, зокрема, організація зустрічей студентів – учасників програм академічного обміну з випускниками шкіл, яку студенти закінчили у попередні роки; ширшого залучення викладачів університету до підготовки школярів до шкільних олімпіад, конкурсів-захистів МАН тощо;

г) більш активної взаємодії викладачів відповідних кафедр університету, які залучені до доуніверситетської підготовки, з методичними об'єднаннями вчителів ЗОШ Сумської області, розширення співпраці з Сумським інститутом післядипломної педагогічної освіти відповідно до Угоди про співпрацю на 2017-2018 н.р., розширення форм підготовки школярів області до ЗНО, у тому числі через співпрацю з опорними школами Сумської області;

д) подальшого використання інформаційно-комп'ютерних технологій, соціальних мереж на рівнях: «університет» (відповідальні - приймальна комісія, департамент доуніверситетської освіти ЦЗДВН), «факультет або інститут» (відповідальні – деканати факультетів (інститутів)), «спеціальність» (відповідальні – випускові кафедри);

е) формування привабливого іміджу спеціальностей (освітніх програм), зокрема таких, на які спостерігається недостатній конкурс абітурієнтів;

ж) розширення практики проведення кафедрами університету конкурсів, профільних шкіл, гуртків та інших заходів (не менше одного на випусковій кафедрі) щодо популяризації та

підвищення іміджу своєї спеціальності, пошуку інших форм участі кафедр у профорієнтаційній роботі;

з) більш активної профорієнтаційної роботи локальних центрів дистанційної освіти та територіальних центрів дистанційних комунікацій СумДУ;

к) розширення форм профорієнтаційної роботи під час консультацій з питань реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання та під час його проведення;

л) більш активного залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи за місцем проживання студентів, і насамперед за межами Сумської області;

м) проведення опитування серед випускників ЗОШ Сумської області щодо мотивації їх вступу до ВНЗ інших регіонів України.

Відповідальні - доц. Васькін Р.А., доц. Зимак Ю.А., доц. Мелейчук С.С.

Термін виконання - 01.11.2017 р.

10. Культурно-мистецькому центру, спортивному клубу серед пріоритетних напрямків діяльності продовжувати роботу щодо залучення шкільної молоді до культурно- та спортивно-масових заходів, занять в спортивних секціях та мистецьких гуртках, що проходять в «стінах» СумДУ, та спільно з департаментом доуніверситетської освіти вжити заходів щодо збільшення частки осіб цієї категорії учнівської молоді, які навчаються на курсах СумДУ з підготовки до ЗНО.

Відповідальні - доц. Король О.В., доц. Бріжатий О.В., доц. Зимак Ю.А.

Термін виконання - протягом року.

Схвалено вченою радою СумДУ
Протокол № 02 від 12 жовтня 2017 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Секретар

А.І. Рубан