СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ОСІБ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ

(за матеріалами звіту департаменту доуніверситетської освіти, центральної приймальної комісії про підсумки роботи у 2016 р.)

СУМИ - 2016

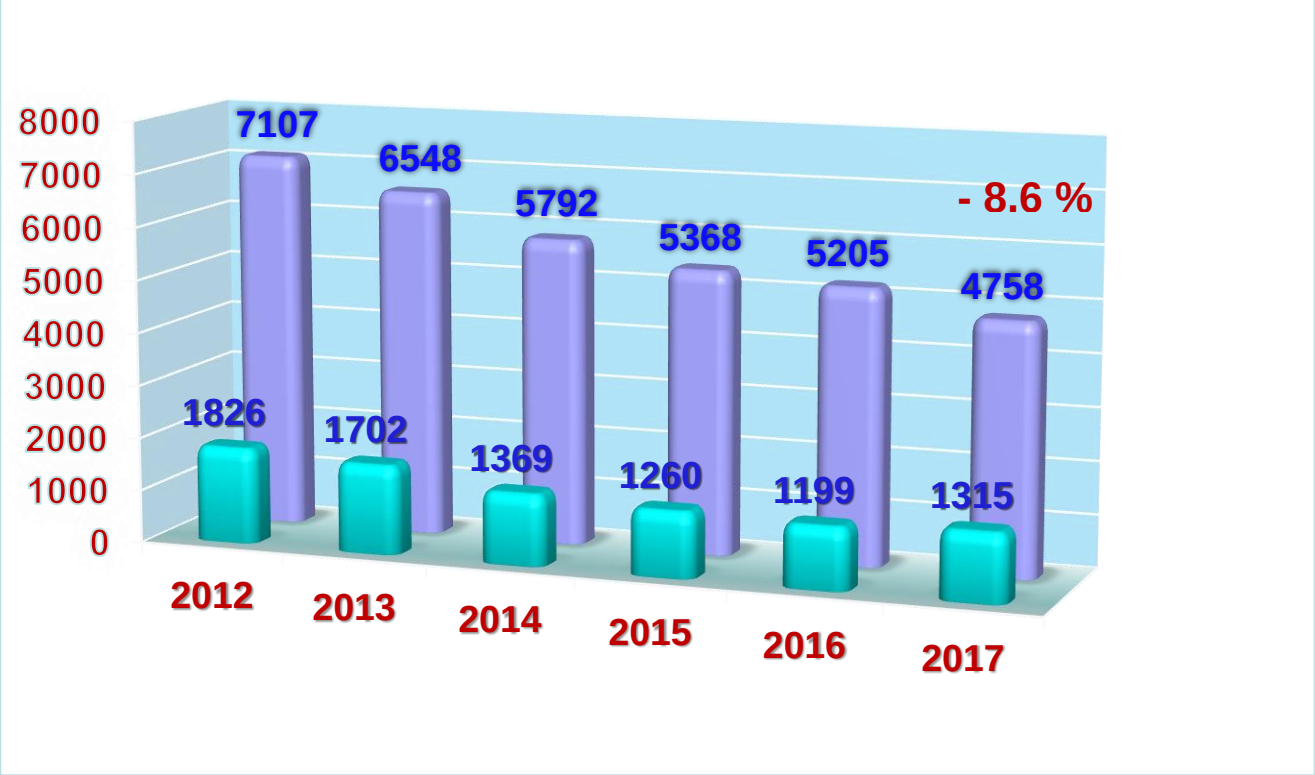
1. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ДО СУМДУ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ У 2016 РОЦІ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ (ЗА ОС БАКАЛАВРА ТА ОКР СПЕЦІАЛІСТА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ "ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я")

1.1. Загальні результати прийому на І курс СумДУ у 2016 році

У 2016 році прийом на І курс денної форми університету здійснювався за 30 спеціальностями ОС бакалавра, в тому числі, вперше за спеціальностями «Кібербезпека», «Психологія», «Менеджмент соціокультурної діяльності» та за двома спеціальностями за ОКР спеціаліста галузі знань "Охорона здоров'я".

Прийом у 2016 році відбувався за умови зменшення кількості випускників шкіл. Кількість випускників в Сумах та в області за останні роки показана на рис.1.1. Зменшення кількості випускників в Сумській області відбудеться і у 2017 році: на 8,6 %.

Рис. 1.1 Кількість випускників шкіл міста Сум і Сумської області

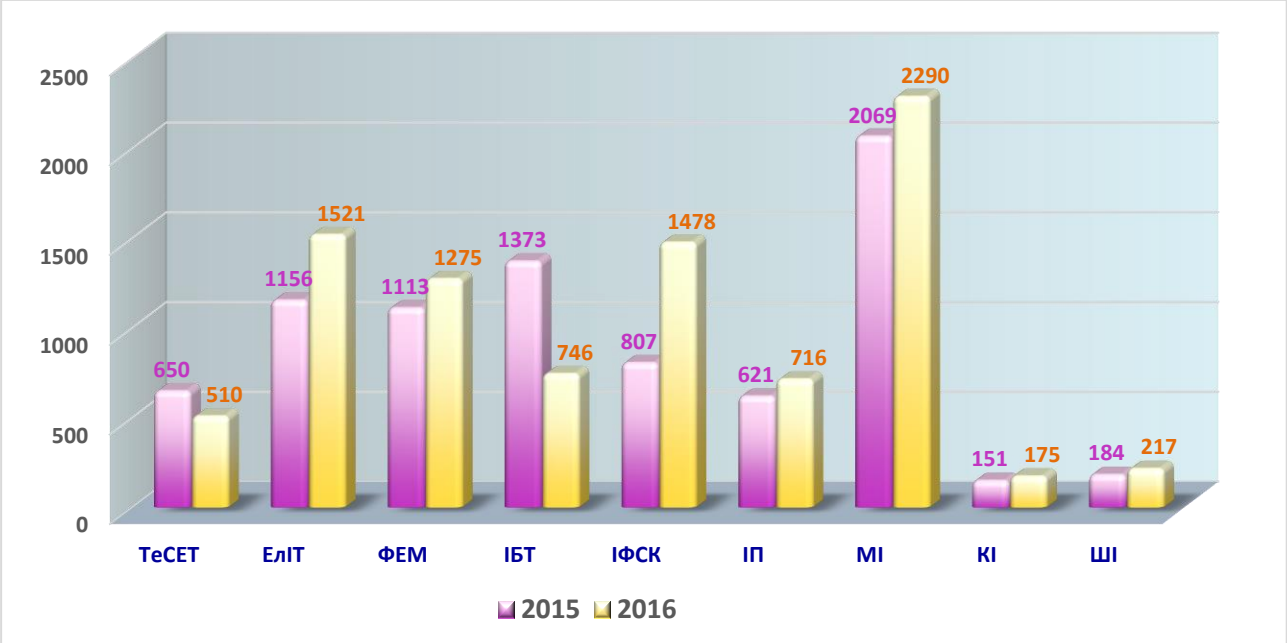


Ще більше зменшилась кількість осіб, що пройшли ЗНО з необхідних для вступу конкурсних предметів Порівняно з 2015 роком по Сумський області це зменшення становило: з української мови та літератури – 12%, з математики – з 8,7 %, з фізики - 33%.

Навіть в умовах суттєвого зменшення кількості абітурієнтів, які успішно склали ЗНО з конкурсних предметів, загальна кількість заяв на вступ на І курс СумДУ зросла майже на 10 %.

Рис. 1.2 Загальна кількість заяв абітурієнтів для вступу до СумДУ

Рис. 1.3 Кількість заяв абітурієнтів для вступу до СумДУ за спеціальностями підрозділів



Запровадження у 2016 році системи розподілу місць державного замовлення за результатами загальнодержавного конкурсу на спеціальність - «місце йде за сильним абітурієнтом», встановило залежність кількості виділених бюджетних місць від конкурсних балів абітурієнтів. Але в Сумській області результати учасників ЗНО з ма-

тематики, фізики, біології, хімії, англійської мови виявилися значно нижчими середніх по Україні.

За результатами приймальної кампанії 2016 року загальна кількість зарахованих на перший курс базового ВНЗ та інститутів СумДУ за денною формою навчання (без врахування іноземних громадян) становить 1220 осіб (таблиця 1.1 станом на 10.09.2016 р.). Це менше минулорічного (сумарного СумДУ і УАБС) показника на 1,6 %.

Таблиця 1.1 Результати прийому на перший курс денної форми навчання

Факультет (інститут)	Зараховані				Контингент І курсу		
	2015		2016		2015	2016	Зміна, %
	Держ-замовлення	Контракт	Держ-замовлення	Контракт			
Факультет технічних систем та енергоефективних технологій	107	7	46	19	114	65	- 43,0
Факультет електроніки та інформаційних технологій	217	12	205	33	229	238	+ 3,9
Інститут фінансів, економіки та менеджменту	38	38	70	56	76	126	+ 65,8
Інститут бізнес-технологій «УАБС»	75	62	38	48	137	86	- 37,2
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	46	110	65	141	156	206	+ 32,1
Інститут права	26	66	31	75	92	106	+ 15,2
Медичний інститут	168	225	146	198	393	344	- 12,5
Конотопський інститут	9	11	8	18	20	26	+ 30,0
Шосткинський інститут	20	3	10	13	23	23	0,0
ВСЬОГО	**706**	**534**	**619**	**601**	**1240**	**1220**	- 1,6

Кількість зарахованих до СумДУ випускників 2016 року шкіл м. Суми та відсоток випускників зарахованих до СумДУ по відношенню до загальної випускників школи представлені діаграмах рис. 1.4 та 1.5

Рис. 1.4 Кількість зарахованих до СумДУ випускників 2016 року

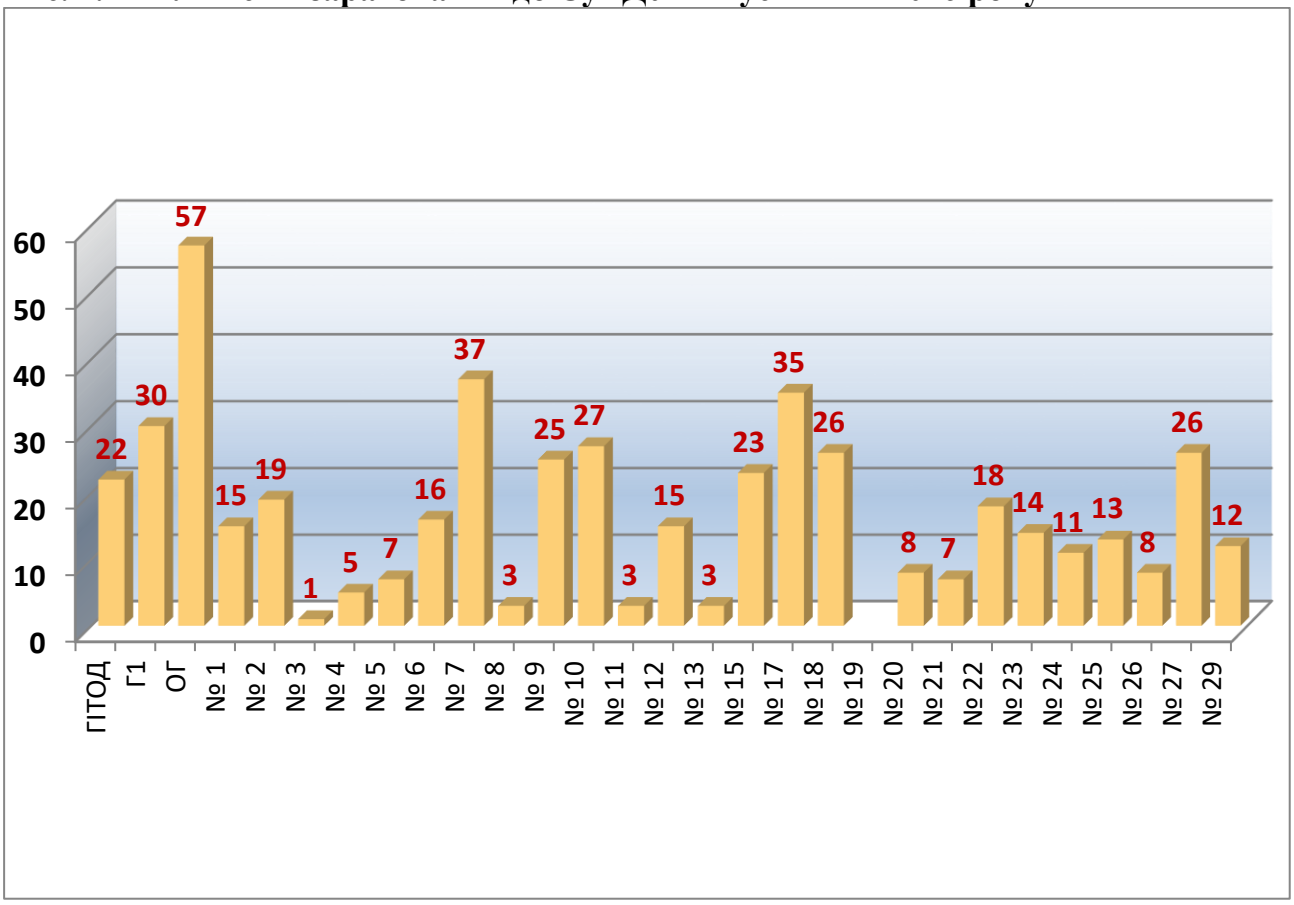
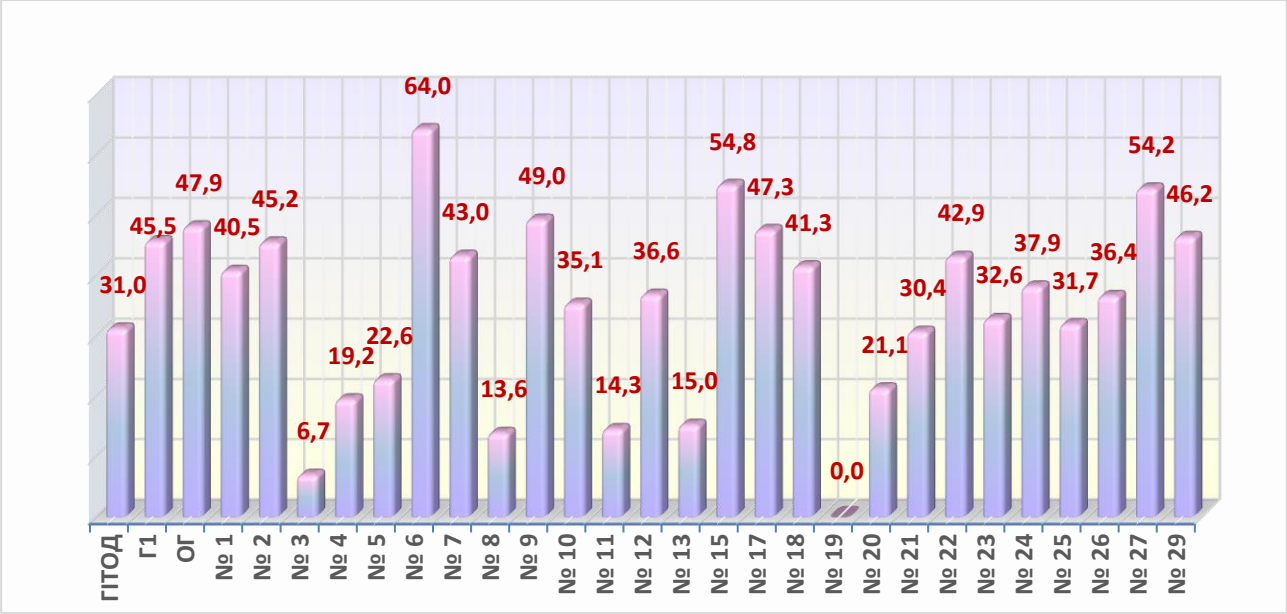


Рис. 1.5 Відсоток випускників зарахованих до СумДУ



2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНІХ РІВНІВ «СПЕЦІАЛІСТ», «МАГІСТР» ТА СТАРШИХ КУРСІВ РІВНЯ «БАКАЛАВР» У 2016 РОЦІ

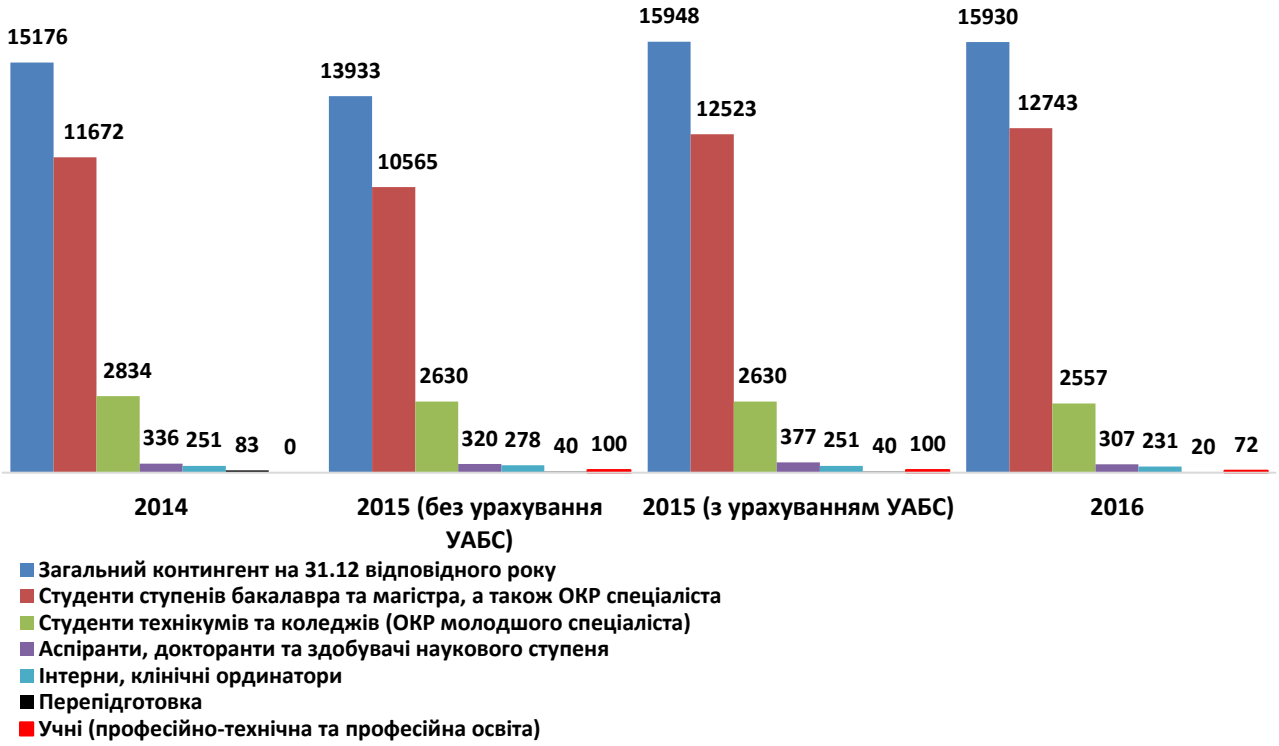


Рисунок 2.1- Динаміка контингенту осіб, що навчаються (додаток 1)

Основним фактором збільшення контингенту бакалаврів, спеціалістів та магістрів денної форми навчання є масовий перехід магістерських програм з однорічного терміну навчання до 1,5-2 річного терміну підготовки фахівців. Також на зростання відповідного контингенту студентів денної форми вплинуло зростання у 2016 році прийому на базі ОКР молодшого спеціаліста та збільшення прийому за ступенем магістра та рівнем спеціаліста випускників бакалаврату (у тому числі за рахунок суттєвого зростання відповідних обсягів державного замовлення на підготовку фахівців та за рахунок збільшення випуску бакалаврів).

Також спостерігається зменшення темпів зниження контингенту студентів заочної та дистанційної форм навчання. Однією з причин такої динаміки, як і за денною формою навчання, є перехід магістерських програм з однорічного терміну навчання до 1,5-2 річного терміну підготовки фахівців. До інших факторів впливу на контингент студентів, які навчаються без відриву від виробництва можна віднести поступове зменшення розриву між випуском та прийомом фахівців за ступенем бакалавра (у першу чергу за рахунок зменшення випуску бакалаврів).

На жаль, останніми роками спостерігається чітка тенденція зниження загального контингенту студентів технікумів та коледжів СумДУ за рахунок зменшення чисельності студентів, які здобувають освіту рівня молодшого спеціаліста за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. При цьому, значення відповідного контингенту студентів, які здобувають освіту за рахунок коштів державного бюджету є досить стабільним (у 2014 році – 2174 особи, у 2015 році – 2164 особи, у 2016 році – 2181 особа).

Аналогічна тенденція до зниження континенту слухачів спостерігається також за програмами професійної та професійно-технічної підготовки.

Продовжується скорочення контингенту слухачів програм перепідготовки спеціалістів – у 2016 році набір не оголошувався, підготовка наявного контингенту здійснюється до завершення навчання.

Також у 2016 році відбулось зниження контингенту інтернів, причиною якого є зменшення прийому на програми первинної післядипломної спеціалізації лікарів з 91 до 29 осіб через відсутність державного фінансування підготовки фахівців у інтернатурі у системі МОН України.

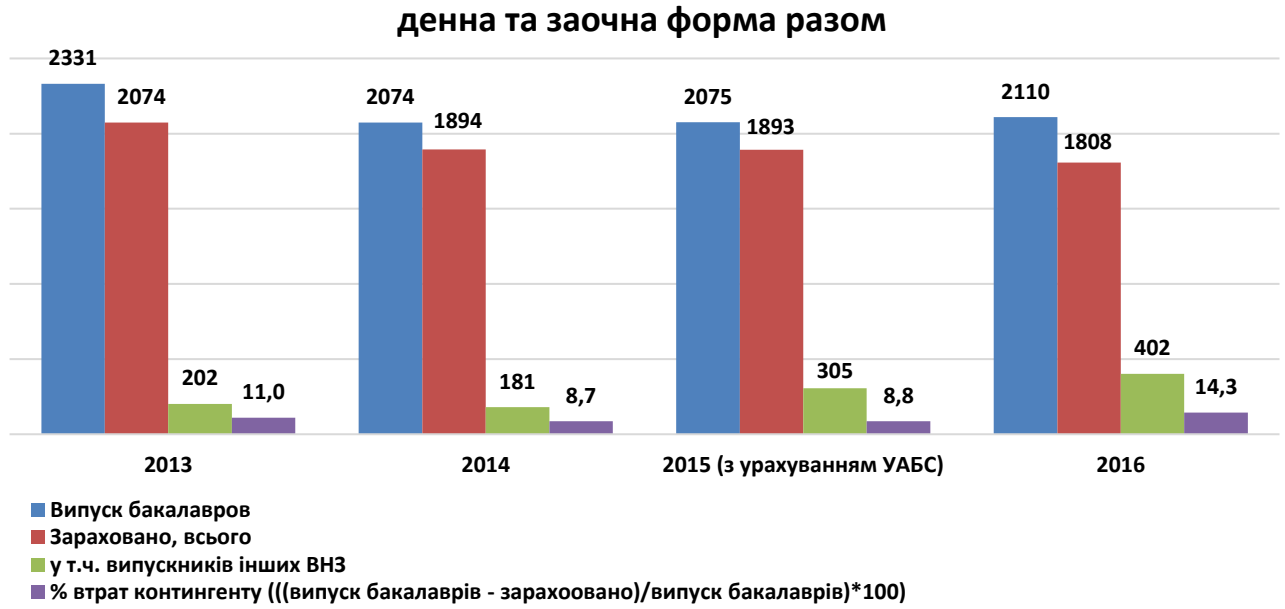


Рисунок 2.2 - Показники прийому на навчання за рівнями «спеціаліст» та «магістр» (денна та заочна форми)

Незважаючи на постійне зростання прийому на програми магістратури та спеціалітету випускників інших ВНЗ спостерігається тенденція до зростання відсотку втрат контингенту при зарахуванні випускників бакалаврату за рівнями «спеціаліст» та «магістр», як за денною, так і заочною (дистанційною) формами навчання:

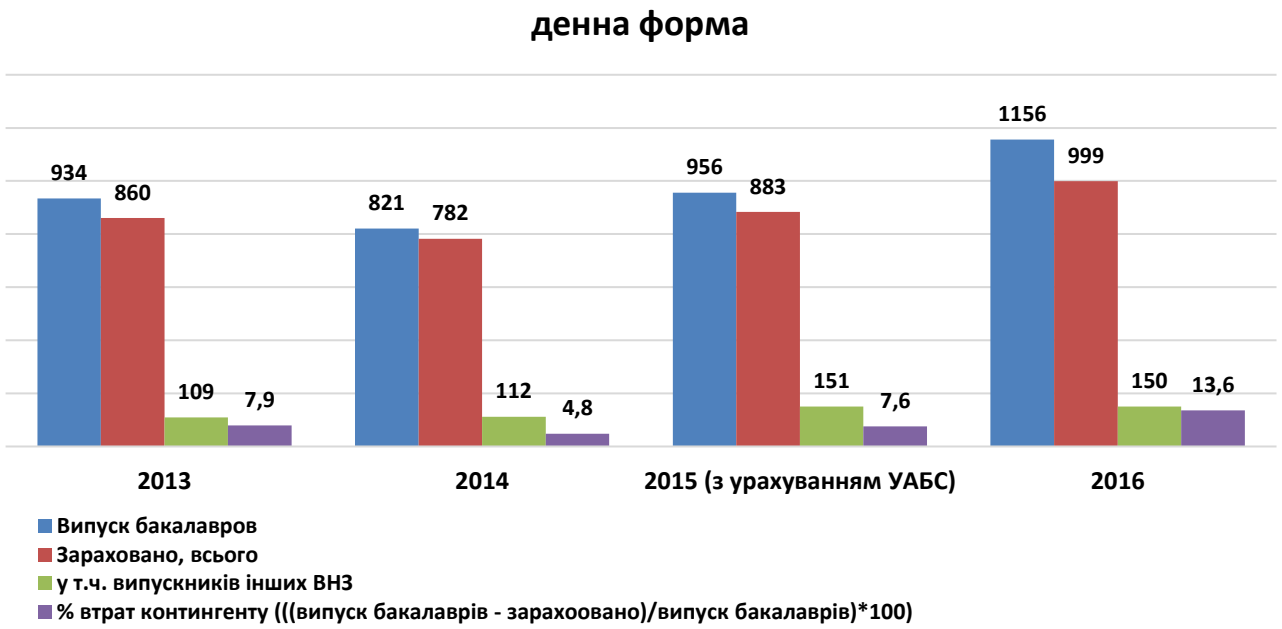


Рисунок 2.3 - Показники прийому на навчання за рівнями «спеціаліст» та «магістр (денна форма)

Динаміка прийому спеціалістів та магістрів пов'язана з досить великою кількістю факторів – збільшення випуску бакалаврів СумДУ у поточному році на 22% у порівнянні з 2015 роком, зростання відповідних обсягів держзамовлення на прийом фахівців на 40% у порівнянні з 2015 роком, а також з прийомом випускників інших ВНЗ та випускників СумДУ минулих років на магістерські програми СумДУ, який є компенсуючим механізмом по відношенню до втрат контингенту випускників бакалаврату поточного року при зарахуванні на програми магістратури або спеціалітету (на денну форму навчання: у 2012 році – 78 осіб, у 2013 – 109, у 2014 – 112, у 2015 році з урахуванням УАБС – 151, у 2016 році – 150). Проте, незважаючи на вищезазначені фактори, спостерігається зростання відсотку втрат контингенту студентів при зарахуванні випускників бакалаврату на магістерські програми.

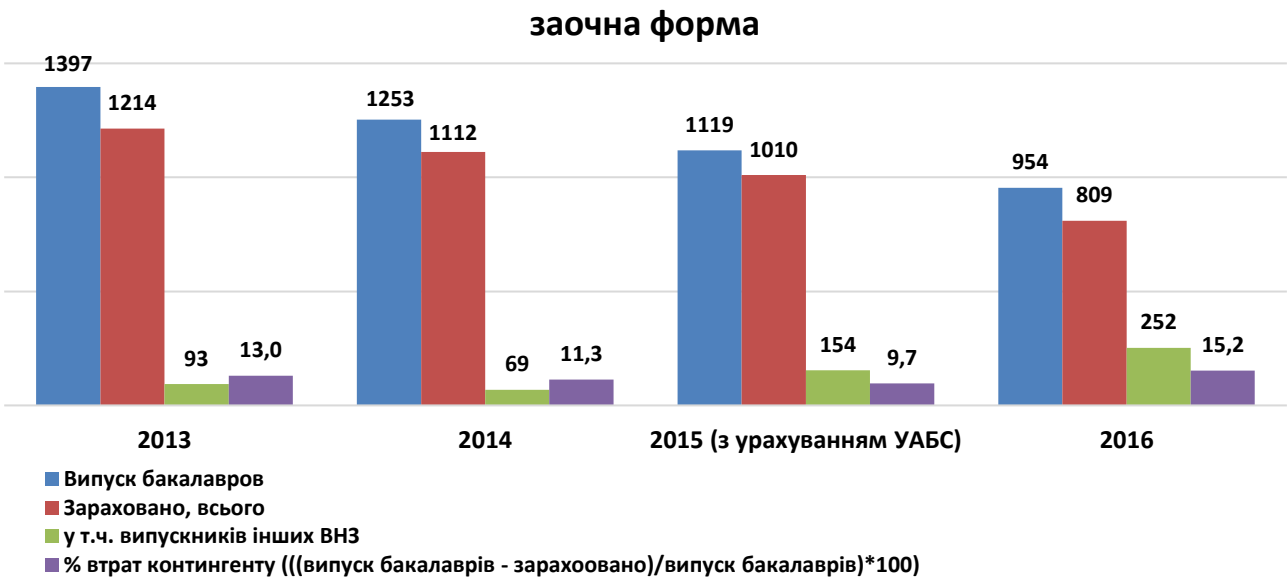


Рисунок 2.4 - Показники прийому на навчання за рівнями «спеціаліст» та «магістр» (заочна форма)

Компенсуючим фактором по відношенню до втрат контингенту випускників бакалаврату при прийомі на програми магістратури та спеціалітету на заочній та дистанційних формах, як і на денній формі навчання, є прийом на навчання випускників інших ВНЗ та випускників СумДУ минулих років (на заочну форму навчання: у 2012 році – 47 осіб, у 2013 – 93, у 2014 – 69, у 2015 році з урахуванням УАБС – 154, у 2016 році – 252). Але при цьому за заочною та дистанційною формами, як і за денною, спостерігається тенденція до зростання відсотку втрат контингенту студентів при зарахуванні випускників бакалаврату на програми магістратури та спеціалітету.

У таблиці 2.2 наведено динаміку прийому на магістерські програми, які відповідають спеціальностям спецкатегорій переліку 2010 року, за якими традиційно здійснюється максимальний прийом випускників інших ВНЗ та випускників СумДУ минулих років.

Таблиця 2.1 - Зараховано випускників інших ВНЗ та випускників СумДУ минулих років

Спеціалізація (програма)	Кількість (осіб)		Частка від усіх зарахованих (%)	
	2015	2016	2015	2016
Державна служба	**18**	**25**	**100**	**100**
Біржова діяльність	**4**	**12**	**67**	**86**
Адміністративний менеджмент	**12**	**17**	**55**	**68**
Управління фінансово-економічною безпекою	**13**	**21**	**72**	**62**
Економіка довкілля та природних ресурсів	**23**	**15**	**62**	**60**
Управління інноваційною діяльністю	**13**	**14**	**48**	**58**
Управління проектами	**16**	**13**	**64**	**52**
Бізнес-адміністрування	**5**	**7**	**45**	**50**
Медіа-комунікації	**9**	**7**	**47**	**41**
Якість, стандартизація та специфікація	**10**	**11**	**43**	**39**
Інтелектуальна власність	**6**	**3**	**46**	**14**
Всього:	**129**	**145**	**61**	**57**
Інші спеціалізації	**176**	**257**	**9,9**	**15,5**
Всього по СумДУ	**305**	**402**	**16,1**	**22,2**

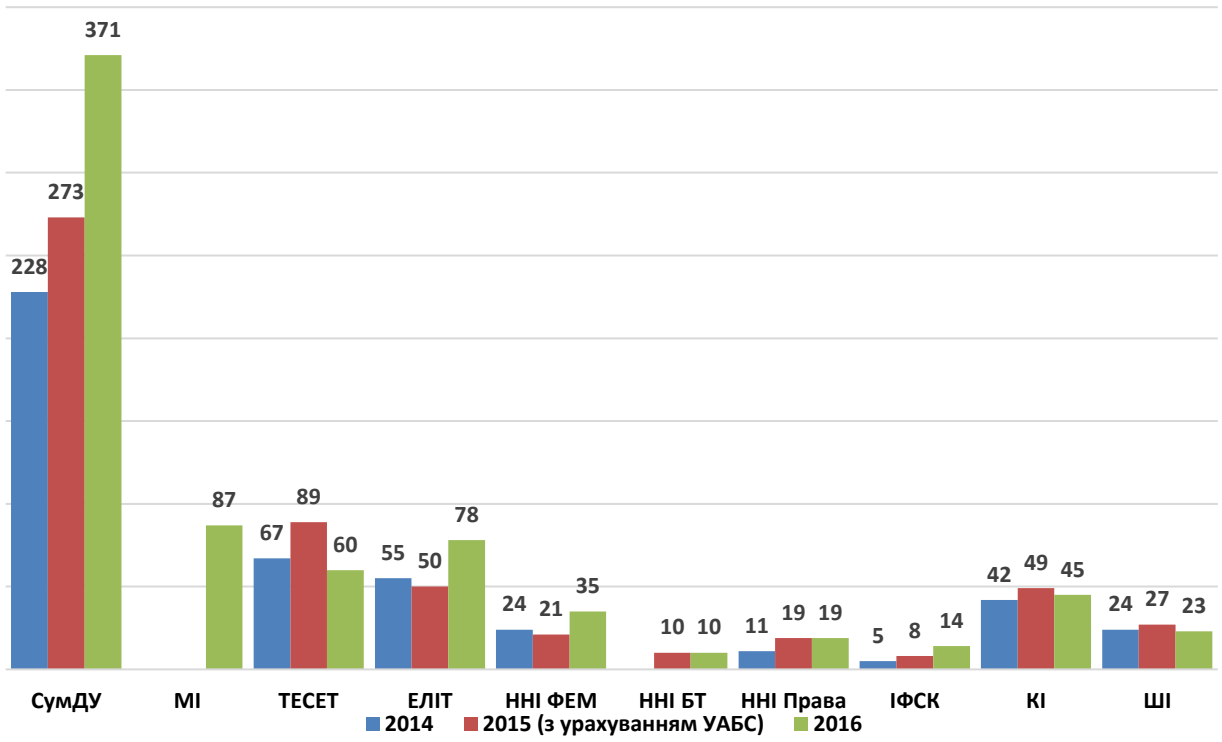


Рисунок 2.5 - Зараховано студентів на старші курси на навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за денною формою навчання (осіб)

Суттєве зростання прийому студентів на базі рівня молодшого спеціаліста на денну форму навчання пов'язане як зі зростанням відповідних обсягів державного замовлення на прийом (майже втричі у порівнянні з 2015 роком), так і з оголошенням прийому випускників технікумів та коледжів на спеціальності медичного інституту (вперше у 2016 році).

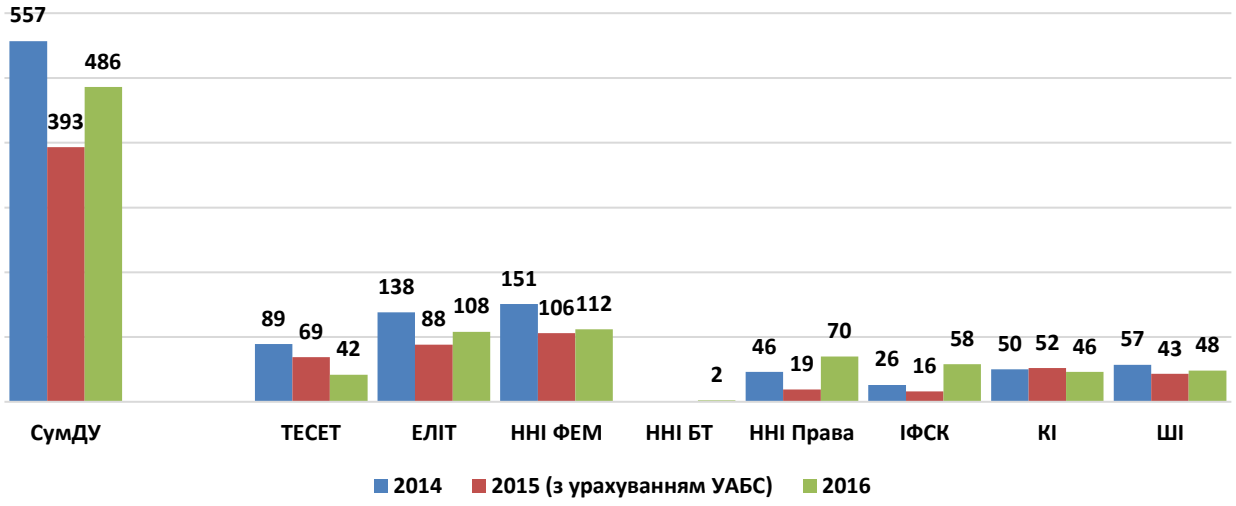


Рисунок 2.6 - Зараховано студентів на старші курси на навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за заочною (дистанційною) формою навчання (осіб)

Зростання прийому бакалаврів на базі ОКР молодшого спеціаліста за заочною формою навчання головним чином пов'язаний з оголошенням прийому на програми паралельної освіти. Загалом у 2016 році за програмами паралельного навчання зараховано 63 особи.

Таблиця 2.2 – Структура прийому студентів на програми паралельної освіти у 2016 році

Спеціальність, освітня програма	Прийом студентів на програми паралельної освіти
Правознавство	39
Філологія (переклад)	15
Фінанси і кредит	4
Економіка підприємства	2
Облік і аудит	2
Інформатика	1
Всього	**63**

3. ПІДСУМКИ РОБОТИ ДЕПАРТАМЕНТУ ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ У 2016 РОЦІ

3.1 Доуніверситетська підготовка та забезпечення прийому у 2016 році.

В таблиці 3.1 наведені данні про кількість слухачів доуніверситетської підготовки: учні профільних класів (тільки 11 клас) , слухачі підготовчих курсів, учні, що відвідували заняття ЦНТТУМ (тільки 11 клас). Відсоток осіб, які стали студентами СумДУ, серед слухачів доуніверситетської підготовки становить 42 %.

Таблиця 3.1 - Контингент слухачів до університетської підготовки (11 клас) та підсумки вступу до університету

Доуніверситетська підготовка	Навчалися в системі доуніверситетської підготовки					Зараховані І курс СумДУ слухачі доуніверситетської підготовки				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012	2013	2014	2015	2016
Профільні класи	655	613	572	579	**516**	239	236	282	161	**255**
Підготовчі курси	616	575	425	429	**446**	332	277	195	179	**145**
ЦНТТУМ	20	22	21	23	**25**	19	20	21	20	**18**
Всього	**1291**	**1210**	**1018**	**1031**	**987**	**590**	**533**	**498**	**360**	**418**
Зараховано до СумДУ у % до тих, що навчалися						**45%**	**44%**	**49%**	**35%**	**42%**

У 2016 році на умовах повної оплати вартості навчання поступили 15 випускників шкіл профільних класів навчального комплексу і 41 слухач підготовчих курсів.

3.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ДДО

Набір контингенту слухачів доуніверситетської підготовки на 2015 – 2016 навчальний рік відбувався в умовах зменшення кількості випускників шкіл м. Сум і Сумської області.

3.2.1 Навчальна робота центру профільної підготовки навчального комплексу СумДУ

В таблиці 3.2 показано кількість учнів **11-х класів** шкіл навчального комплексу СумДУ, які навчаються в системі доуніверситетської підготовки (профільні класи) на кінець 2016 року.

Таблиця 3.2 Кількість учнів 11-х класів шкіл навчального комплексу СумДУ, які проходять доуніверситетську підготовку

	Навчальний заклад	Кількість слухачів за предметами ЗНО														Всього осіб	
		Математика		Фізика		Біологія		Хімія		Англійська мова		Історія України		Українська мова			
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
	Гімназія №1	38	45	15	20	20	17			15	20					**73**	**62**
	Олександрівська гімназія	30	35	20	30			19	13							**49**	**48**
	ССШ № 6 м. Суми	23	20	7	8			5		13	14		14		24	**23**	**34**
	ССШ № 7 м. Суми	35	15													**35**	**15**
	ССШ № 9 м. Суми	15	15													**15**	**15**
	ССШ № 10 м. Суми	23	21	23	12	19	22	19	22							**42**	**43**
	ССШ № 12 м. Суми	15	10	4	5	4	7			5	5	6	10	27	15	**27**	**15**
	ССШ № 17 м. Суми	25	25	25	22											**25**	**25**
	ССШ № 21 м. Суми	-	23	-		-		-		-		-		-		**-**	**23**
	ССШ № 23 м. Суми	13	15													**13**	**15**
	ССШ № 27 м. Суми	23	20	23	10		7									**23**	**27**
	ССШ № 29 м. Суми	-	12		2											**-**	**12**
	ГІТОД м. Суми	24	22	24	22	19	20	19	20	26	20	26	20			**69**	**62**
	ЗОШ № 1 Охтирка	21	25													**21**	**25**
	Ліцей с.Синівка	10	10	10	10	7	-									**17**	**10**
	ЗОШ № 5 Тростянець	20	17													**20**	**17**
	ЗОШ Хотінь	-	8	-	7	-										**-**	**8**
	ЗОШ Чернеччина	16	8			5	6	5		7		-	12			**16**	**12**
	ЗОШ с. Стецьківка	8	8		3	2	-			3					9	**8**	**9**
	ЗОШ с. В. Сироватка	-											11		13	**-**	**13**
	ЗОШ № 1 Шостка	19												19		**19**	**-**
	ЗОШ № 4 Шостка			21	20											**21**	**20**
	Всього за предметами	358	354	172	169	76	79	67	55	69	59	32	67	46	61	**516**	**510**

3.3.2 Стан прийому слухачів на підготовчі курси (2016-2017 н.р.)

З жовтня 2016 року на підготовчих курсах на базі СумДУ відкрито 5 груп (2015 р. – 4 групи) терміном навчання шість місяців, також від СумДУ працюють 11 груп (2015 р. – 11 груп) у навчальних закладах міста та області.

В таблиці 3.4 наведено кількісний склад підготовчих курсів СумДУ, КІ та ШІ (набір вересня-грудня 2016 року для підготовки до вступу в 2017 році) у порівнянні з минулим роком станом на 31 грудня.

Таблиця 3.4. Контингент підготовчих курсів 2016-2017 навчального року станом на 31.12.16 року

	Місце проведення підготовчих курсів	Кількість слухачів за предметами ЗНО														Всього осіб	
		Математика		Фізика		Біологія		Хімія		Англійська мова		Історія України		Українська мова			
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1.	м. Суми, СумДУ	60	67	35	37	35	32	35	20	30	49	60	58	137	123	**137**	**145**
2.	м. Суми, ЗОШ № 15 (11 кл)	16	12	16									11	16	25	**16**	**25**
3.	м. Білопілля, ЗОШ № 1	13	-	13	-									13		**13**	**-**
4.	м. Білопілля, ЦТДЮ	10	10	10	10		10							10	10	**10**	**10**
5.	м. Липова Долина	12	10							12		12	10	12	10	**12**	**10**
6.	м. Путивль	10	-											10		**10**	**-**
7.	Екологічний центр м.Суми	40	40	40	30											**40**	**40**
8.	м. Ромни, МАН	50	50	50	30											**50**	**50**
9.	м. Конотоп	37		37										37		**37**	**-**
10.	м. Шостка	20	6	20	6											**31**	**6**
11.	Військовий ліцей (11 кл)	40		40						40		40		40		**40**	**-**
12.	Військовий ліцей (10 кл)	20		20								20		20		**20**	**-**
13.	Профліцей (с.Сокиринці)	10	10	10	10									10	10	**10**	**10**
14.	Сумський центр НТТМ	20	20													**20**	**20**
15.	Дистанційні курси (10-11кл) (у формі веб-конференцій)	-	87	-	58											**-**	**87**
	Всього за напрямками	358	312	291	181	35	42	35	20	82	49	132	79	305	178	**446**	**403**

3.3.3 РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ В 2016 РОЦІ ЦЕНТРУ НАУКОВО - ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

У 2016 році в центрі науково-технічної творчості учнівської молоді при СумДУ постійно займаються 98 учнів. Це учні ПТНЗ №1, ПТНЗ №2, ПТНЗ №6, учні 8-11 класів з шкіл № 6, № 9, № 12 м. Сум, ЗОШ № 5, № 7 м. Лебедин та шкіл Лебединського району, школи-інтернату та ЗОШ № 1, № 2, № 4 м. Білопілля, № 1, № 2 м. Ворожби, школи с. Куянівка, Ганнівка, Рижівка Білопільського району в секціях

«Теоретична механіка та опір матеріалів» - 30 учнів, «Гідравлика» - 10 учнів, «Технологія машинобудування» - 10 учнів, «Математика» - 10 учнів, «Фізика» - 8 учнів, «Електроніка» - 20 учнів, «Біологія та хімія» - 10 учнів. В роботі секцій також приймають участь студенти I – II курсів.

Загальна кількість годин навчального навантаження, що виконуються співробітниками та викладачами СумДУ (Смірнов В. О., Щеглов С. В., Лісовенко Д., Ратушний А., Жигілій Д., Чернишова Т., Аблєєва І.) за рахунок коштів середніх навчальних закладів і Білопільського та Лебединського центрів дитячої та юнацької творчості становить 1960 години.

В 2016 року проведено науково-технічні конференції з представленням робіт слухачів ЦНТТУМ на базі СумДУ (квітень), Білопільського (березень) та Лебединського (жовтень) центрів дитячої та юнацької творчості. В Сумах були присутні понад 150 осіб з шкіл № 6, № 9, № 12, № 15, № 25, гімназії № 1, ПТНЗ №1 м. Сум, в тому числі директори і завучі, в Білопіллі – 30 осіб, в Лебедині – 60 осіб. Тези доповідей опубліковані у збірнику конференції СумДУ «Сучасні технології в промисловому виробництві» та інформація про конференцію в газеті «Білопільщина».

Слухачі секції «Електроніка» (керівник Щеглов С. В.) приймають участь у науковій конференції «Перший крок в науку» факультету ЕлІТ.

ЦНТТУМ організовує зустрічі викладачів університету з учнями шкіл міста, зокрема в період проведення літнього табору в школах.

Проводяться заняття з лабораторних робіт з механіки для учнів шкіл м. Сум на базі лабораторії кафедри опору матеріалів та кафедри загальної і теоретичної фізики.

ЦНТТМУ розвиває співробітництво з СКТБ ТКМ Сумського МНВО ім. Фрунзе, організовані екскурсії на підприємство для слухачів ЦНТТМУ. На замовлення ВО «Хімпром» виконувалися конструкторські розрахунки на міцність для елементів крану.

Загальна кількість учнів випускних класів шкіл і старших курсів ПТНЗ, що проходять підготовку в усіх підрозділах ДДО в 2016-2017 навчальному році, представлена в таблиці 3.5.

Таблиця 3.5 Залучення абітурієнтів 2017 року до доуніверситетської підготовки

Доуніверситетська підготовка	*Станом на 31.12.2011*	*Станом на 31.12.2012*	*Станом на 31.12.2013*	*Станом на 31.12.2014*	*Станом на 31.12.2015*	*Станом на 31.12.2016*
Профільні класи (11 кл)	*655*	*613*	*572*	*579*	*516*	*510*
Підготовчі курси	*616*	*575*	*425*	*429*	*416*	*403*
ЦНТТМУ	*20*	*22*	*21*	*23*	*24*	*21*
Всього	***1291***	***1210***	***1018***	***1031***	***956***	***934***

В таблиці 3.6 представлена загальна кількість учнів, що займаються в системі ДДО в період з 1 січня по 31 грудня з врахуванням слухачів груп підготовчих курсів, в тому числі, сформованих після 1 січня, учнів 8-11-х класів шкіл навчального ком-

плексу СумДУ та слухачів центру НТТМУ (Смірнов В. О., Щеглов С. В.), слухачів «Школи європейських мов».

Таблиця 3.6 Загальна кількість слухачів доуніверситетської підготовки

Доуніверситетська підготовка	*01.01.2014 – 31.12.2014*	*01.01.2015 – 31.12.2015*	*01.01.2016 – 31.12.2016*
Профільні класи (8 - 11 кл)	*1086*	*1053*	*940*
Підготовчі курси	*480*	*459*	*461*
ЦНТТМУ (8 - 11 кл)	*78*	*112*	*98*
Школа європейських мов			*25*
Всього	***1644***	***1624***	***1524***

Кількість навчальних годин, що виконуються викладачами СумДУ, за рахунок коштів, отриманих від слухачів доуніверситетської підготовки та від закладів позашкільної освіти, показана в таблиці 3.7.

Таблиця 3.7

Предмет	*Кількість годин*	*Предмет*	*Кількість годин*
Математика	**1995**	**Історія, право**	**705**
Фізика	**850**	**Англійська мова**	**595**
Українська мова	**835**	**Біологія**	**625**
Хімія	**460**	**ЦНТТУМ**	**1960**
Всього	**8 025**		

Додаток 1

Динаміка контингенту осіб, що навчаються в СумДУ

Показник	Рік				
	2012	2013	2014	2015 *	2016
ЗАГАЛЬНИЙ КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 31.12 ВІДПОВІДНОГО РОКУ	**16 548**	**15 786**	**15 176**	**15 948**	**15 930**
1 СТУДЕНТИ СТУПЕНЯ (РІВНЯ) БАКАЛАВРА, СПЕЦІАЛІСТА, МАГІСТРА	**12 867**	**12 110**	**11 672**	**12 523**	**12 743**
у т.ч. ТЕСЕТ	2 140	1 875	1 627	1 504	1 478
у т.ч. ЕЛІТ	2 229	2 134	2 191	1 978	2 145
у т.ч. ННІ ФЕМ	3 621	3 107	2 622	2 013	1 957
у т.ч. ННІ БТ	х	х	х	1 443	1 211
у т.ч. ННІ Права	835	891	764	1 135	1 256
у т.ч. ІФСК	780	824	803	810	987
у т.ч. МІ	1 664	1 855	2 394	2 519	2 764
у т.ч. КІ	858	742	650	519	444
у т.ч. ШІ	740	682	621	535	501
з них студенти денної форми навчання	**6 270**	**6 295**	**6 727**	**8 252**	**8 813**
у т.ч. ТЕСЕТ	1 031	951	918	877	891
у т.ч. ЕЛІТ	1 260	1 231	1 272	1 226	1 448
у т.ч. ННІ ФЕМ	780	728	648	604	784
у т.ч. ННІ БТ	х	х	х	1 210	975
у т.ч. ННІ Права	470	472	443	754	786
у т.ч. ІФСК	641	687	677	699	801
у т.ч. МІ	1 664	1 855	2 394	2 519	2 764
у т.ч. КІ	197	148	156	142	151
у т.ч. ШІ	227	223	219	221	213
з них студенти заочної та дистанційної форм	**6 597**	**5 815**	**4 945**	**4 271**	**3 930**
у т.ч. за освітніми програмами ТЕСЕТ	1 109	924	709	627	587
у т.ч. за освітніми програмами ЕЛІТ	969	903	919	752	697
у т.ч. за освітніми програмами ННІ ФЕМ	2 841	2 379	1 974	1 409	1 173
у т.ч. за освітніми програмами ННІ БТ	х	х	х	233	236
у т.ч. за освітніми програмами ННІ Права	365	419	321	448	470
у т.ч. за освітніми програмами ІФСК	139	137	126	111	186
у т.ч. КІ	661	594	494	377	293
у т.ч. ШІ	513	459	402	314	288
2 СТУДЕНТИ ТЕХНІКУМІВ, КОЛЕДЖІВ	**2 971**	**3 003**	**2 834**	**2 630**	**2 557**
у т.ч. МК	810	843	798	749	709
у т.ч. ХТК ШІ	631	522	475	432	404
у т.ч. ПТ КІ	967	981	873	812	835
у т.ч. ІПТ КІ	563	657	660	637	612
з них студенти денної форми навчання	**2 637**	**2 768**	**2 683**	**2 515**	**2 449**
у т.ч. МК	741	818	771	749	709
у т.ч. ХТК ШІ	597	509	475	432	404
у т.ч. ПТ КІ	755	784	777	697	727
у т.ч. ІПТ КІ	544	657	660	637	612
з них студенти заочної форми навчання	**334**	**235**	**151**	**115**	**108**
у т.ч. МК	69	25	27	0	0
у т.ч. ХТК ШІ	34	13	0	0	0
у т.ч. ПТ КІ	212	197	124	115	108
у т.ч. ІПТ КІ	19	0	0	0	0
3 СЛУХАЧІ	**710**	**673**	**656**	**695**	**558**
Аспіранти, докторанти, здобувачі наукового ступеня	**331**	**372**	**336**	**377**	**307**
Інтерни, клінічні ординатори	**199**	**160**	**251**	**278**	**231**
Перепідготовка фахівців	**180**	**141**	**83**	**40**	**20**
у т.ч. освітні програми ННІ ФЕМ	168	125	74	33	15
у т.ч. освітні програми ЕЛІТ	12	16	9	7	5
4 УЧНІ (професійно-технічна та професійна освіта)	**0**	**0**	**0**	**100**	**72**

** – у показниках 2015 року врахована УАБС, яка у 2016 році приєднана до СумДУ*