

ЗВІТ

ЦЕНТР ЗАОЧНОЇ, ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ВЕЧІРНЬОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

*про підсумки роботи за 2023 р. та основні
завдання на 2024р.*

Доповідач: Станіслав МЕЛЕЙЧУК

strengths (сильні сторони)

- 20 річний досвід
- **визнання університету як одного з центрів онлайн освіти України**
- висока конкурентоздатність
- наявна потужна нормативна база
- **потужна IT-інфраструктура**
- **високий викладацький потенціал**
- постійно діючі програми підвищення кваліфікації
- розгалужена мережа територіальних центрів дистанційних комунікацій
- навчання здобувачів не обмежене часом та місцем

weaknesses (слабкі сторони)

- **невиконання стратегії СумДУ** щодо реалізації дистанційної освіти в університеті
- низький рівень цифрових навичок населення
- **високий рівень втрати контингенту** при переході з бакалавратури до магістратури
- **малий контингент студентів-іноземців**, що стримує розвиток англійської дистанційної освіти та українців, які бажають навчатися англійською
- неповна реалізація адміністративних функцій для деканату на єдиній освітній платформі

opportunities (можливості)

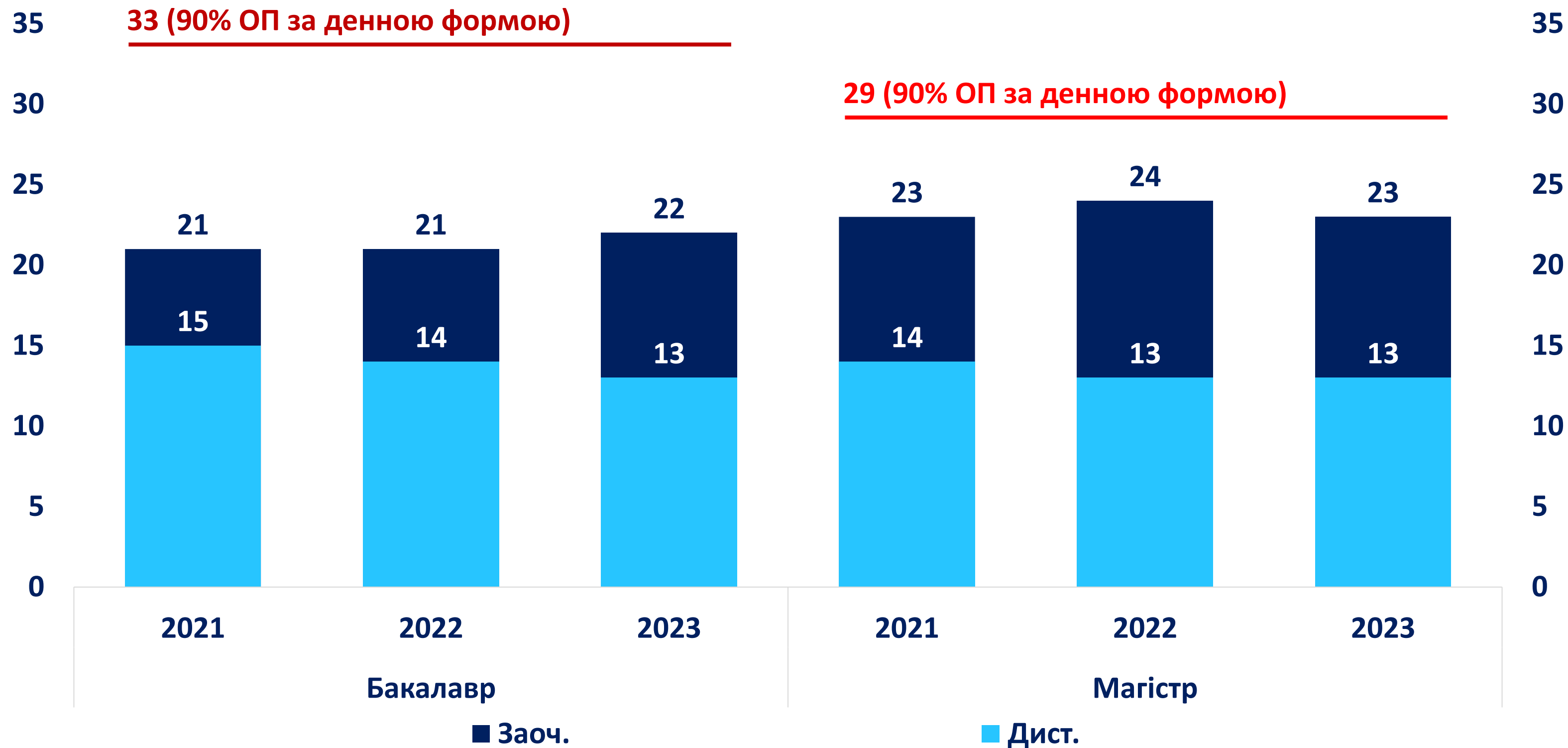
- запровадження в Україні Стратегії цифрового розвитку
- **можлива заборона заочної форми навчання**, що призведе до переходу на дистанційну освіту
- **виїзд абітурієнтів за кордон** (навчання онлайн в Україні)
- **запровадження грантового фінансування кон'юктурних спеціальностей** (більша привабливість ніж денна форма)
- дистанційна освіта як платформа до **освіти впродовж життя**
- гнучка адаптація до вимог законодавства України у галузі онлайн освіти
- можливість автономного формування університетом власної нормативної бази в частині дистанційної освіти, що не суперечить законодавству України
- визнання та підтримка МОН України університету в галузі онлайн (дистанційної) освіти

threats (загрози)

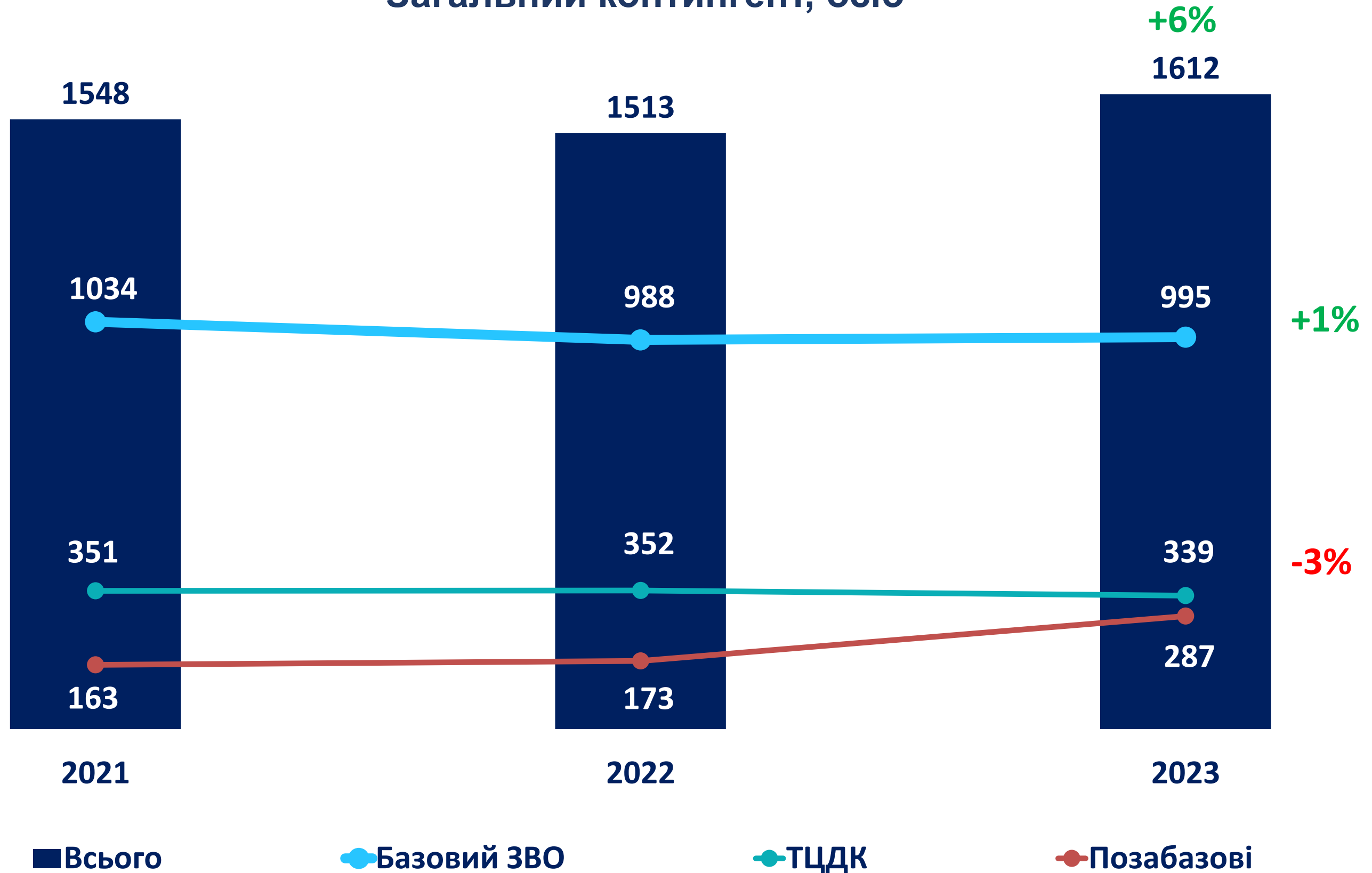
- **дія воєнного стану** (відсутність відстрочки від мобілізації студентам дистанційної (заочної) форми, атаки на енергетичну інфраструктуру, хакерські атаки)
- географічне розташування університету поряд з країною-агресором
- демографічна криза
- **збільшення попиту на короткотермінові програми** отримання компетенцій ніж на повноцінне навчання
- підвищення рівня конкуренції серед університетів у зв'язку з виходом на ринок нових гравців
- **внутрішньоуніверситетська конкуренція між видами діяльності викладачів**
- погіршення економічного стану та падіння доходів населення

- 1) запровадити дистанційну форму навчання українською мовою за переважною більшістю спеціальностей, за якими оголошено прийом за денною формою;**
- 2) розширити перелік спеціальностей дистанційної форми навчання, викладання за якими відбувається англійською мовою, виходячи з затребуваності у міжнародних партнерів університету;**
- 3) поширювати онлайн освіту університету по Україні та за кордоном шляхом формування партнерських відносин з закладами освіти всіх рівнів, територіальними громадами, органами місцевого самоврядування, закордонними представниками тощо;**
- 4) розвивати та надавати рекомендації щодо удосконалення єдиної освітньої платформи;**
- 5) посилювати організаційну, методичну підтримку викладачів та надавати рекомендації по формуванню нормативної бази щодо розробки дистанційних курсів;**
- 6) підвищувати мотивацію здобувачів освіти до дистанційного (онлайн) навчання.**

Кількість спеціальностей



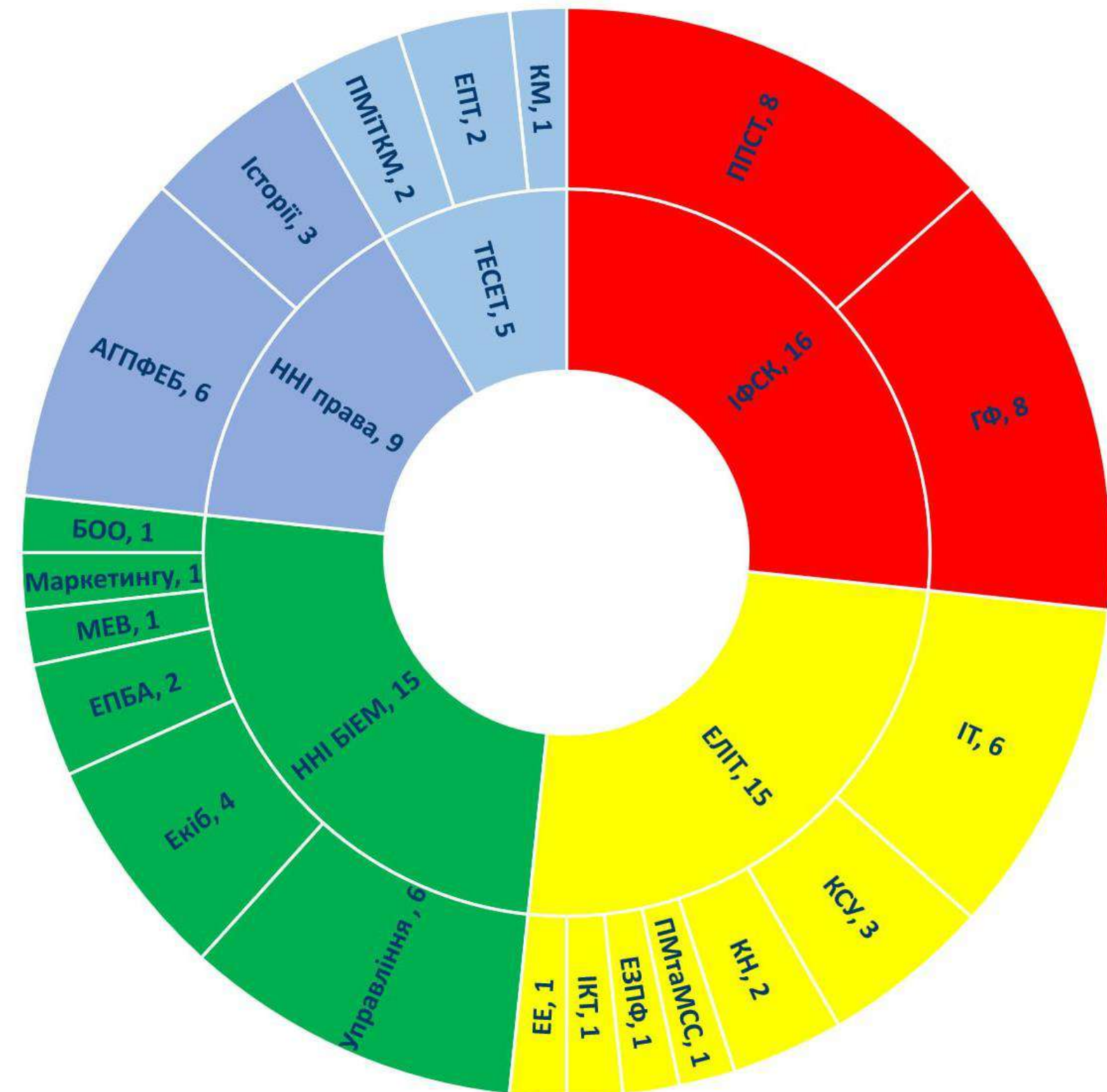
Загальний контингент, осіб



Контингент студентів паралельної освіти, осіб

	2021	2022	2023
035 Філологія	13	9	9
051 Економіка	3	6	6
061 Журналістика	5	1	4
071 Облік і оподаткування	1	-	-
072 Фінанси, банківська справа, страхування та ФР	10	5	4
073 Менеджмент	4	-	-
075 Маркетинг	1	-	-
081 Право	31	18	17
122 Комп'ютерні науки	5	10	7
281 Публічне управління та адміністрування	1	1	-
292 Міжнародні економічні відносини	4	4	-
Загалом	78	54	47

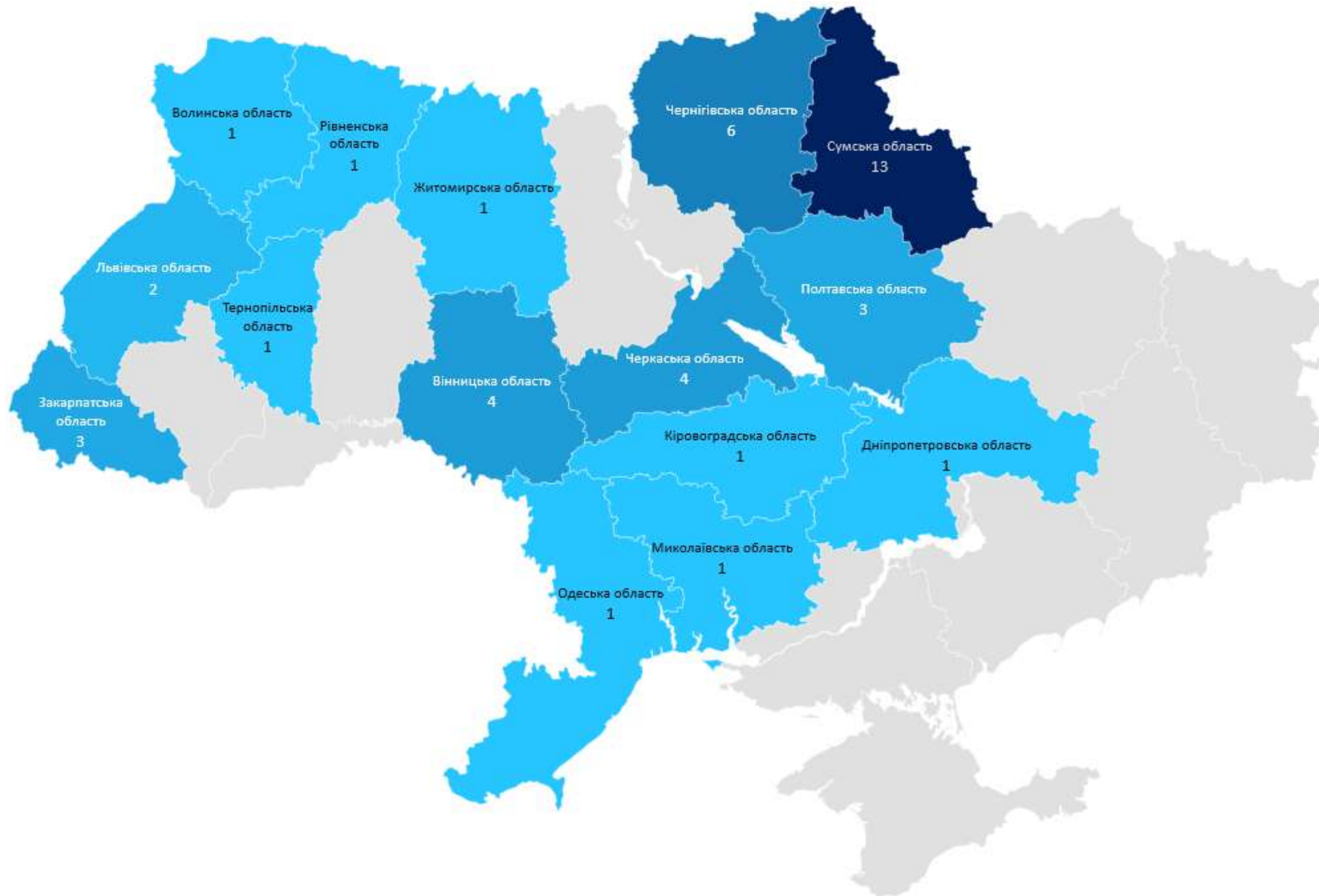
Контингент студентів денної форми по випусковим кафедрам, осіб



Контингент студентів-іноземців, осіб

Освітній ступінь	Спеціальність	2021	2022	2023
Бакалавр	051 Економіка	4	4	3
	061 Журналістика	-	1	1
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	1	-
	073 Менеджмент	-	1	-
	081 Право	2	1	-
	122 Комп'ютерні науки	1	1	1
	131 Прикладна механіка	2	2	-
Магістр	073 Менеджмент	1	-	-
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	-	-
	122 Комп'ютерні науки	1	2	2
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	-	1	1
Загалом		13	14	8

Партнери СумДУ



Кількість партнерських угод		
2021	2022	2023
44	44	47

Проблематика дистанційної (онлайн) освіти в СумДУ

Деканат (організатор)

- Складний механізм моніторингу дистанційних курсів
- Відсутня інтеграція силабусів з електронними матеріалами
- Обмежені повноваження та можливості моніторингу у тьютора

Викладач (виконавець)

- Відсутня чітка інструкція по роботі в системі
- Відсутні чіткі мінімальні вимоги до електронних матеріалів
- Відсутність регулярної роботи викладача в системі
- Робота викладача поза системою

Студент (учасник)

- Складність у плануванні студентом навчання у зв'язку з можливою зміною дистанційного курсу
- Неповна адаптованість системи до роботи на мобільних пристроях

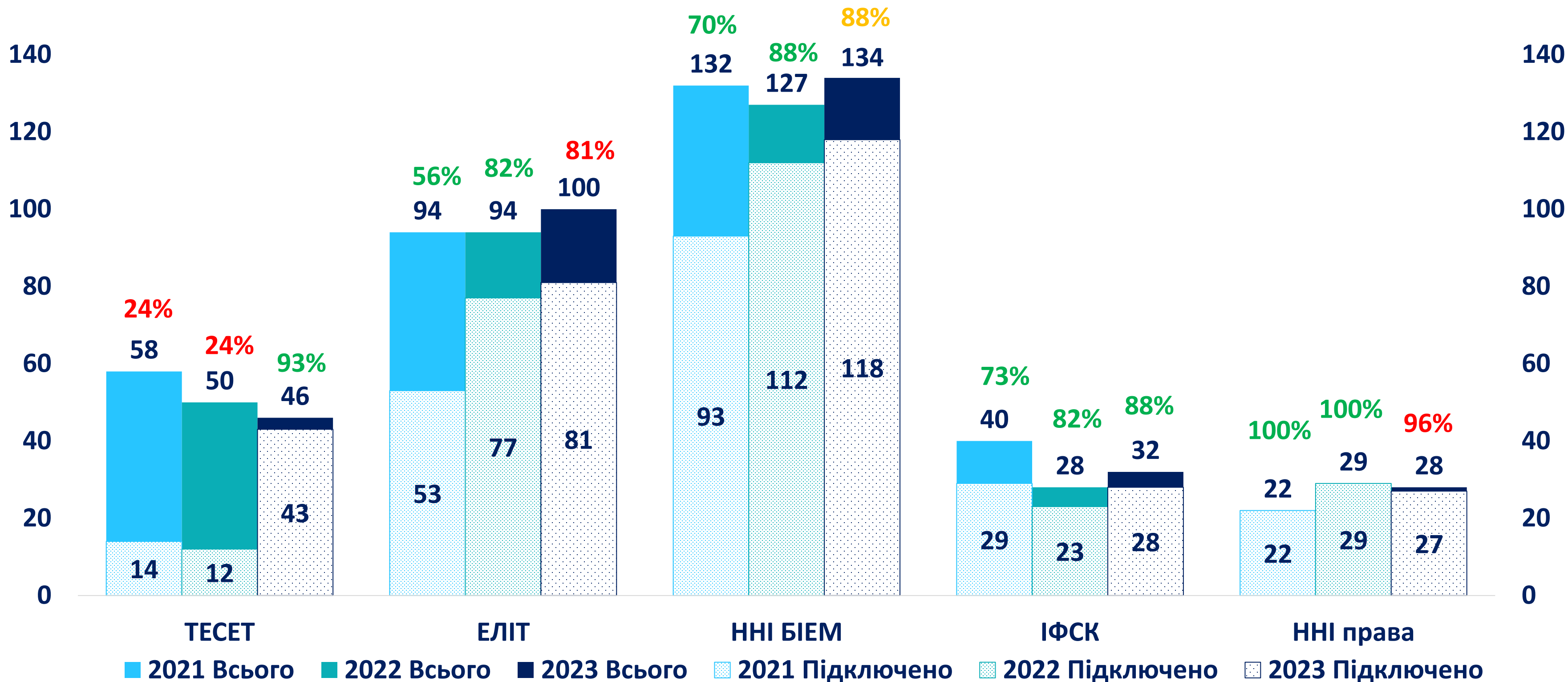
Залучення в системі дистанційного навчання, осіб

Інститут/ факультет	Викладачі системи дист.навчання	Кількість кафедр, здіяних в дист.навчанні	Тьютори
ННІ БІЕМ	81	7	5
ЕЛІТ	69	9	5
ТЕСЕТ	39	8	4
ІФСК	24	3	1
ННІ права	23	5	1
Загалом	236	27	16

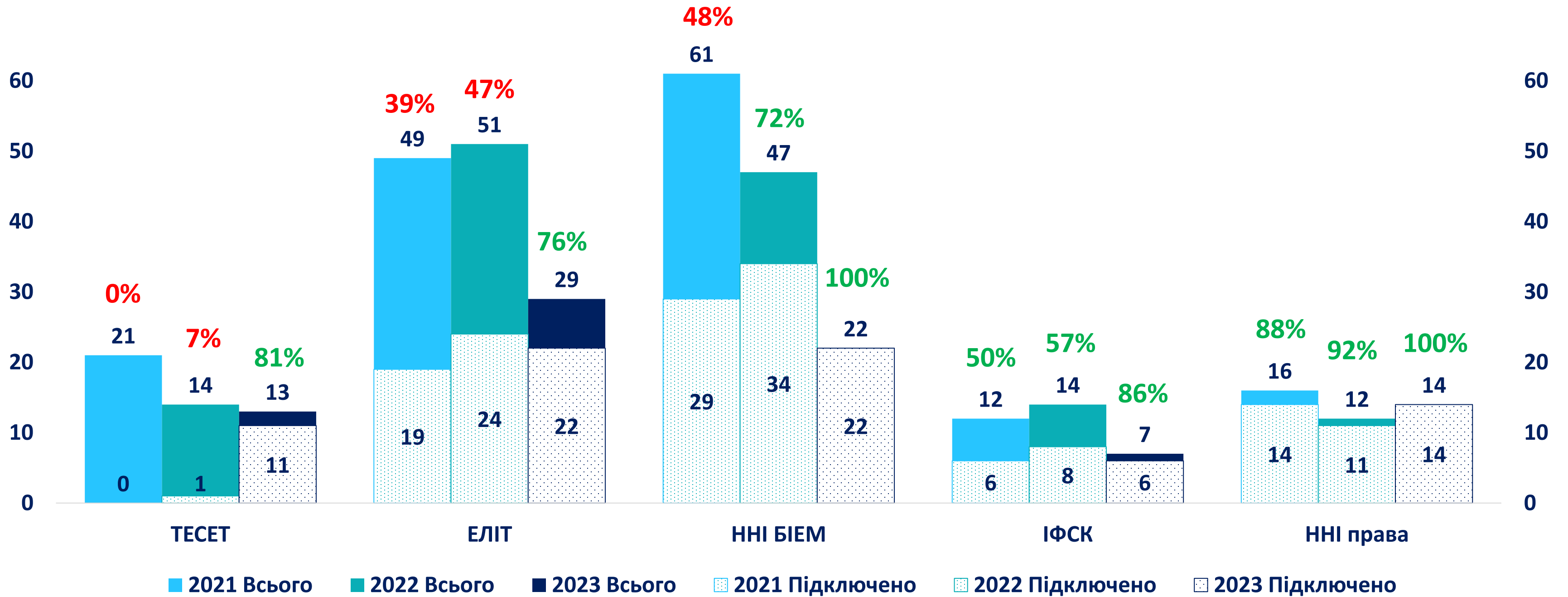
Здобувачі освіти з особливими потребами дистанційної форми навчання

№	Спеціальність	Осіб
1	122 Комп'ютерні науки	1
2	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1
3	081 Право	1
4	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1
5	Загалом	4

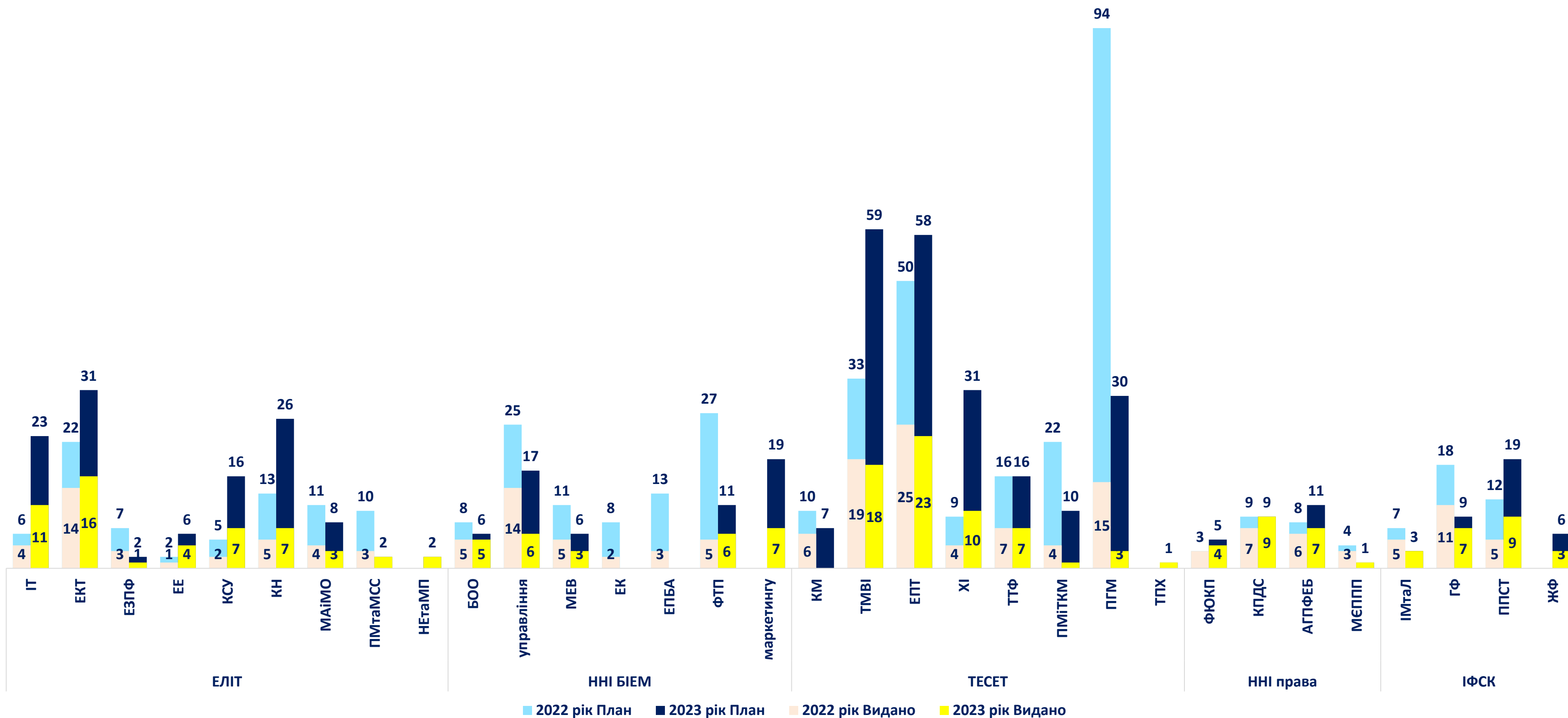
Аналіз забезпеченості навчально-методичними матеріалами **БАКАЛАВР**



Аналіз забезпеченості навчально-методичними матеріалами **МАГІСТР**



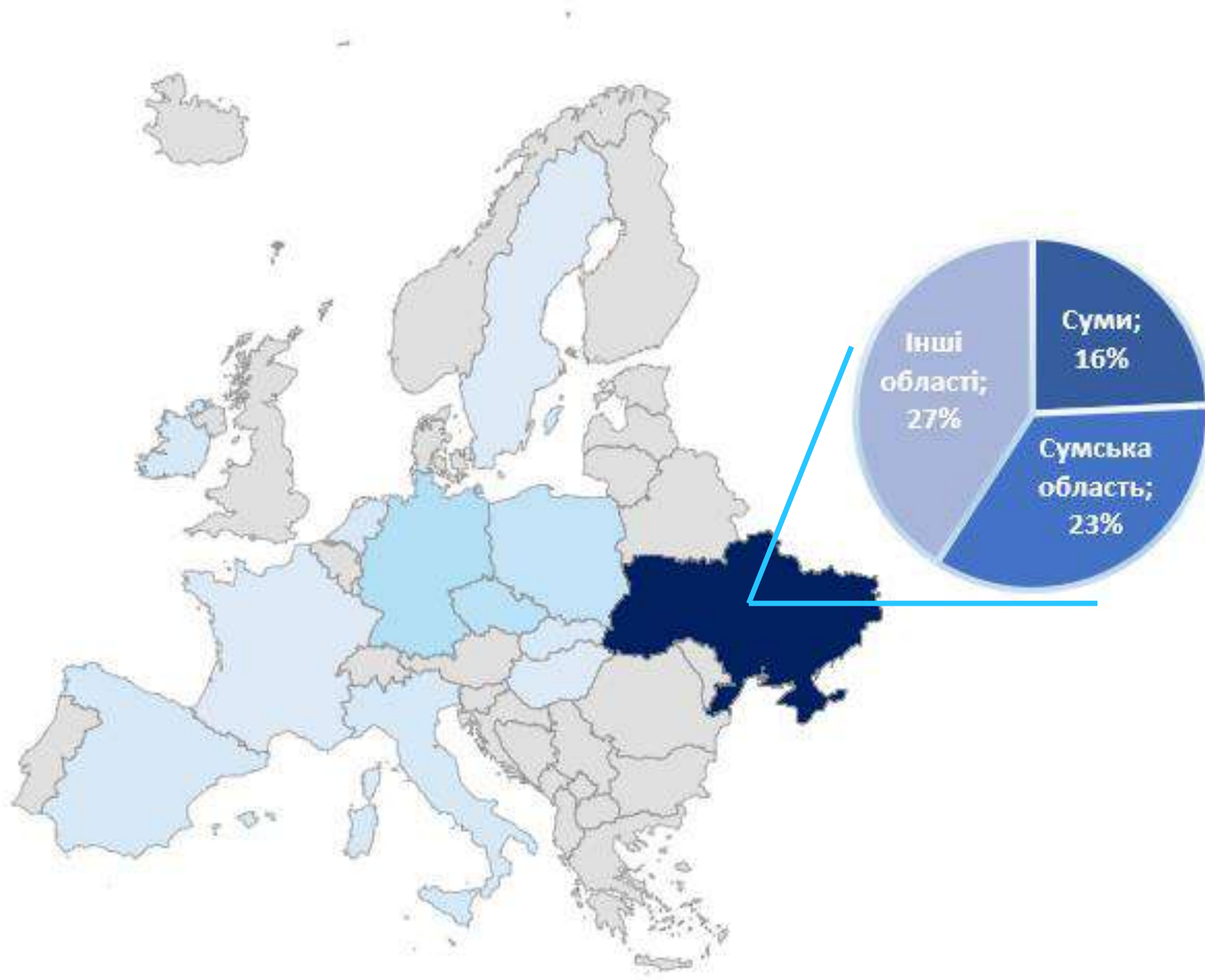
Виконання плану видань по заочній формі



Зміни, що були внесені у нормативно-правову базу університету у 2023 році

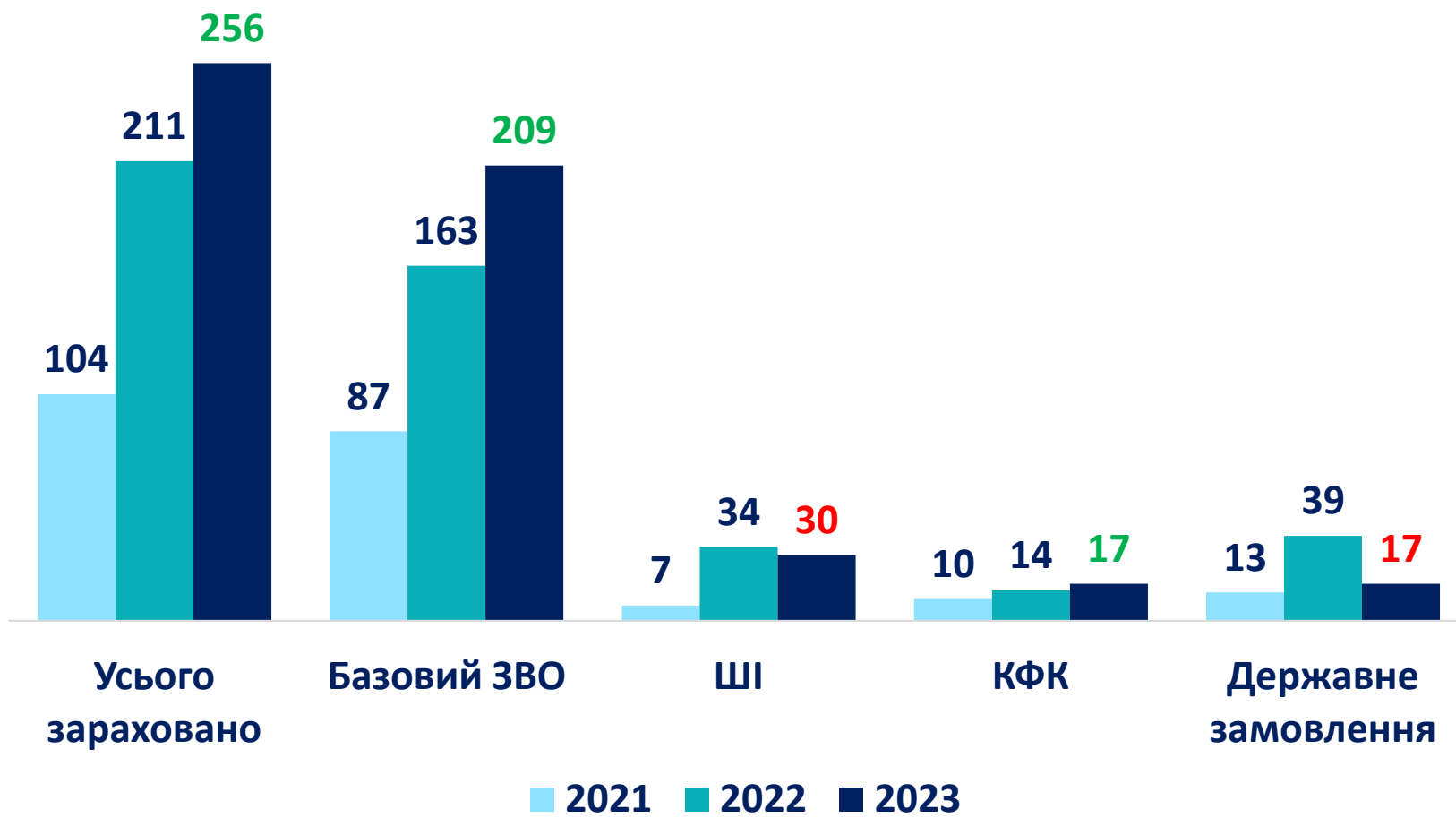
№	Назва нормативного документу	Формалізований показник
1	Методика визначення рейтингу структурних підрозділів	Врахування чисельності студентів денної форми навчання, які у звітному році отримували паралельну освіту (ПЗ.27.2)
2	Інформаційна довідка щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності претендента на заміщення посади (укладення контракту на новий термін) професорсько-викладацького складу	В п.3 «Інші показники» містить окрім іншого показники кількості електронних навчальних матеріалів, атестованих в системі дистанційного навчання. Внесено наступне формулювання: «збільшити на 1 рік термін дії контракту за умови атестації дистанційного курсу у період дії попереднього контракту»
3	Зміни до «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників» (№0375-І від 12.04.2021р.)	Серед іншого врахувати, що для супроводження дистанційних курсів, як окремий вид робіт, який не включається до навчального навантаження НПП, а входить в загальну тривалість робочого часу передбачати не менше 25 годин на один дистанційний курс (на кожні 5 кредитів).

Географія вступу до бакаларатури в 2023 році

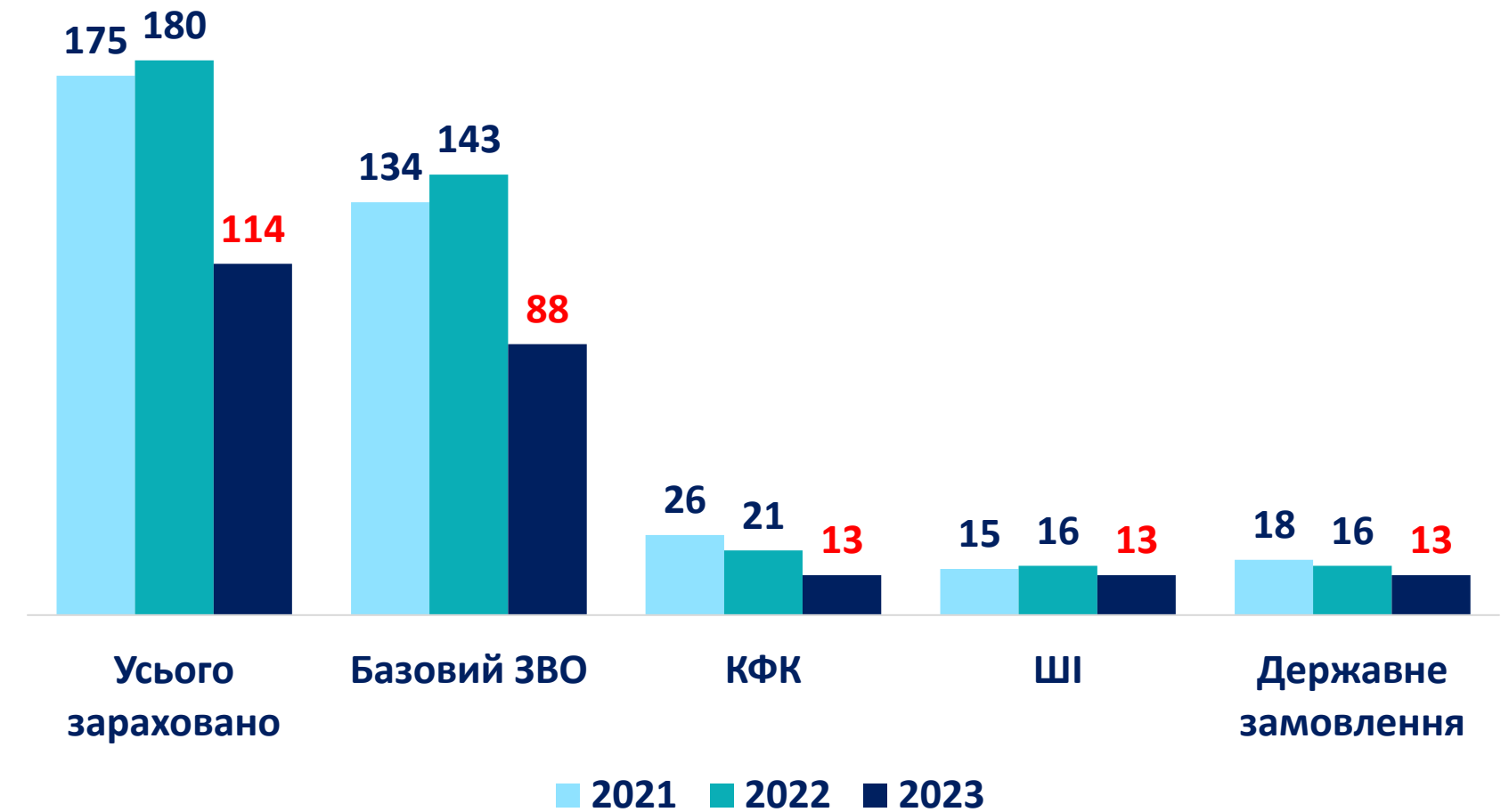


Місце перебування вступника 1 курсу у 2023р.	Частка, %
Україна (крім Сумської обл.)	27
Сумська обл. (крім м.Суми)	23
м.Суми	16
Німеччина	7
Чехія	6
Польща	5
Ірландія	2
Іспанія	2
Італія	2
Нідерланди	2
Словаччина	2
Велика Британія	2
Угорщина	1
Франція	1
Швеція	1
Інші країни, не зазначені у списку	2
Загалом	100

Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі ПЗСО



Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра за скороченим терміном

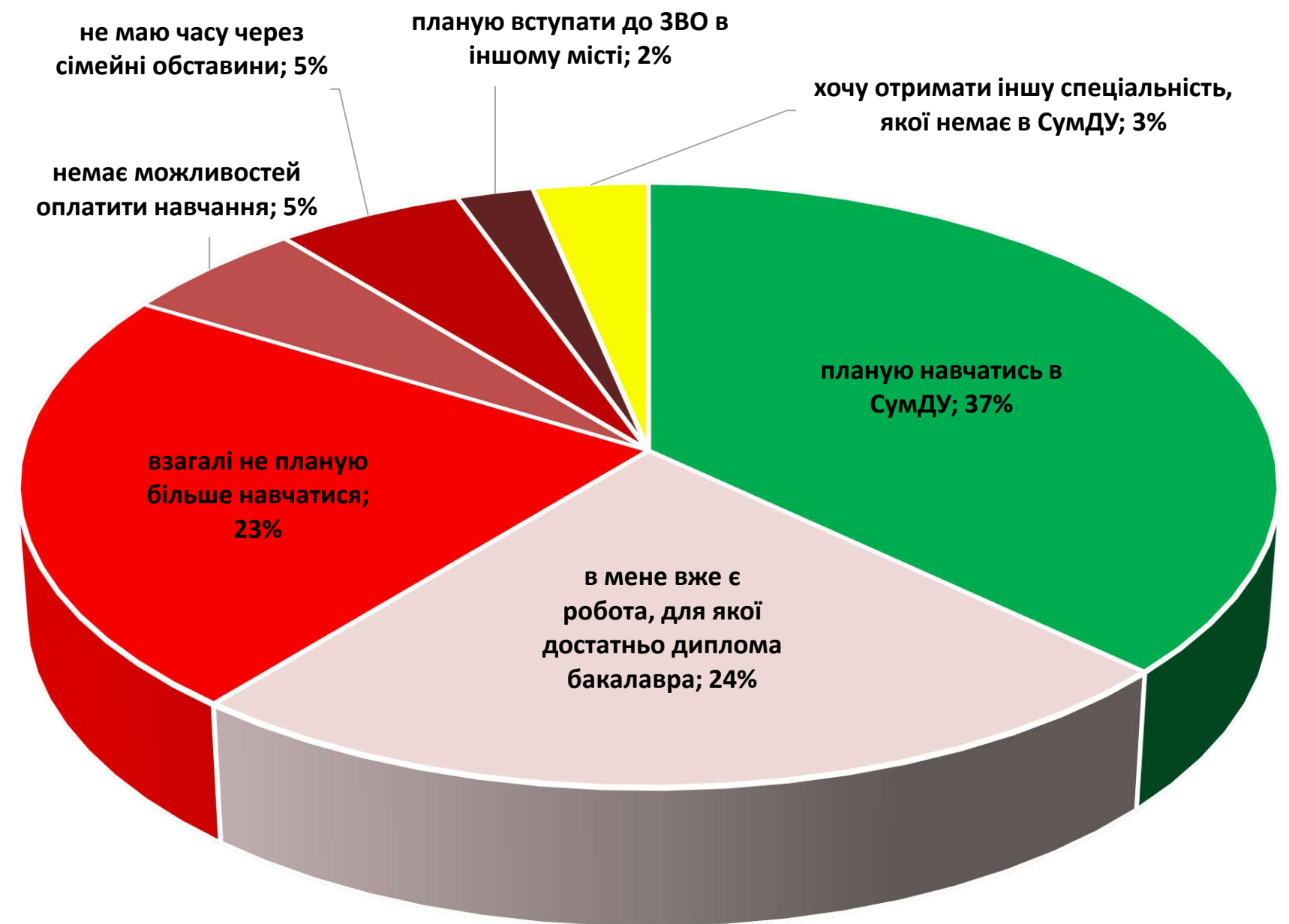
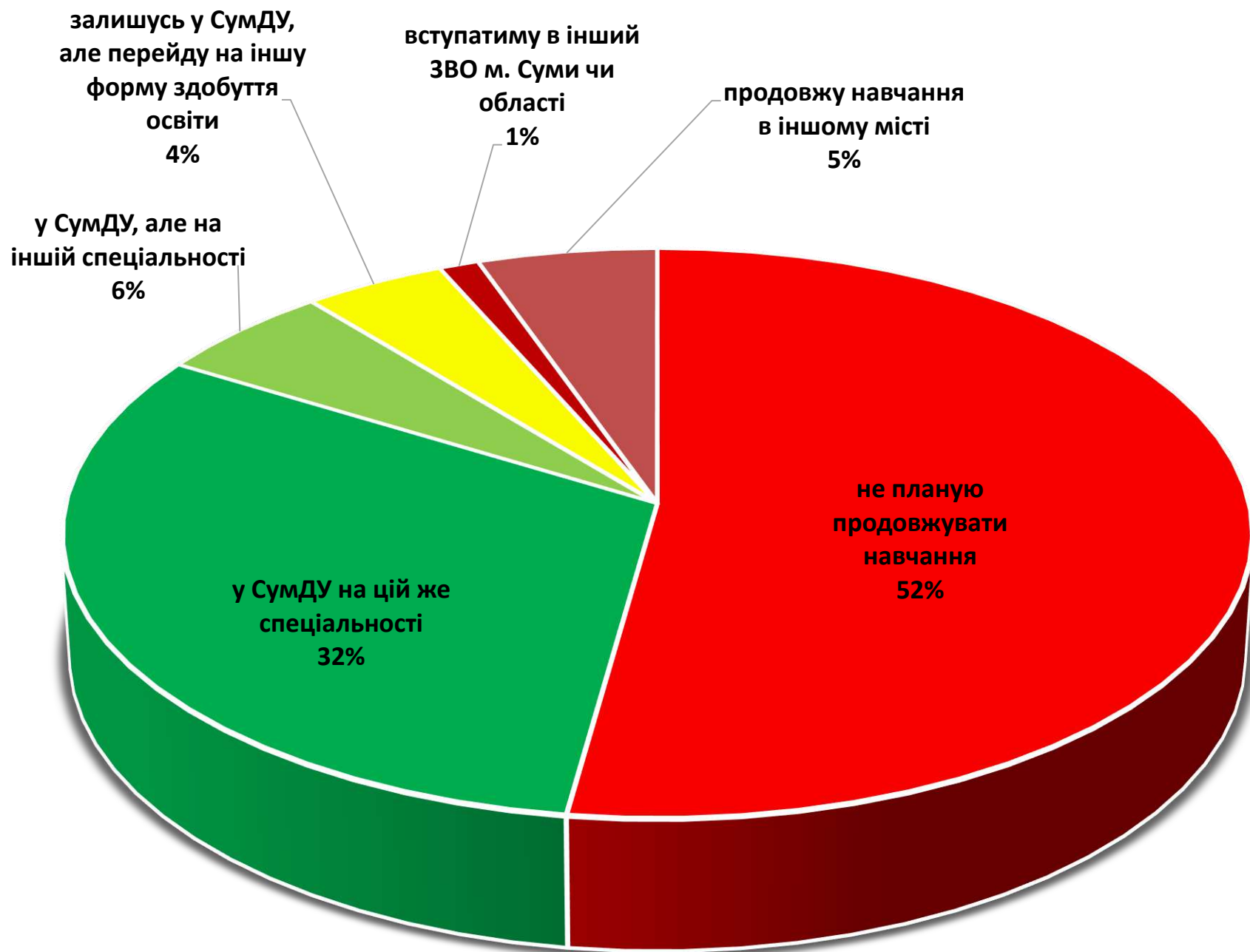


Приєм на навчання за освітнім ступенем магістр



Категорія вступників	2021	2022	2023
Випускники СумДУ минулих років	54	102	85
Вступники з інших ЗВО	97	93	31
Загалом	151	195	116

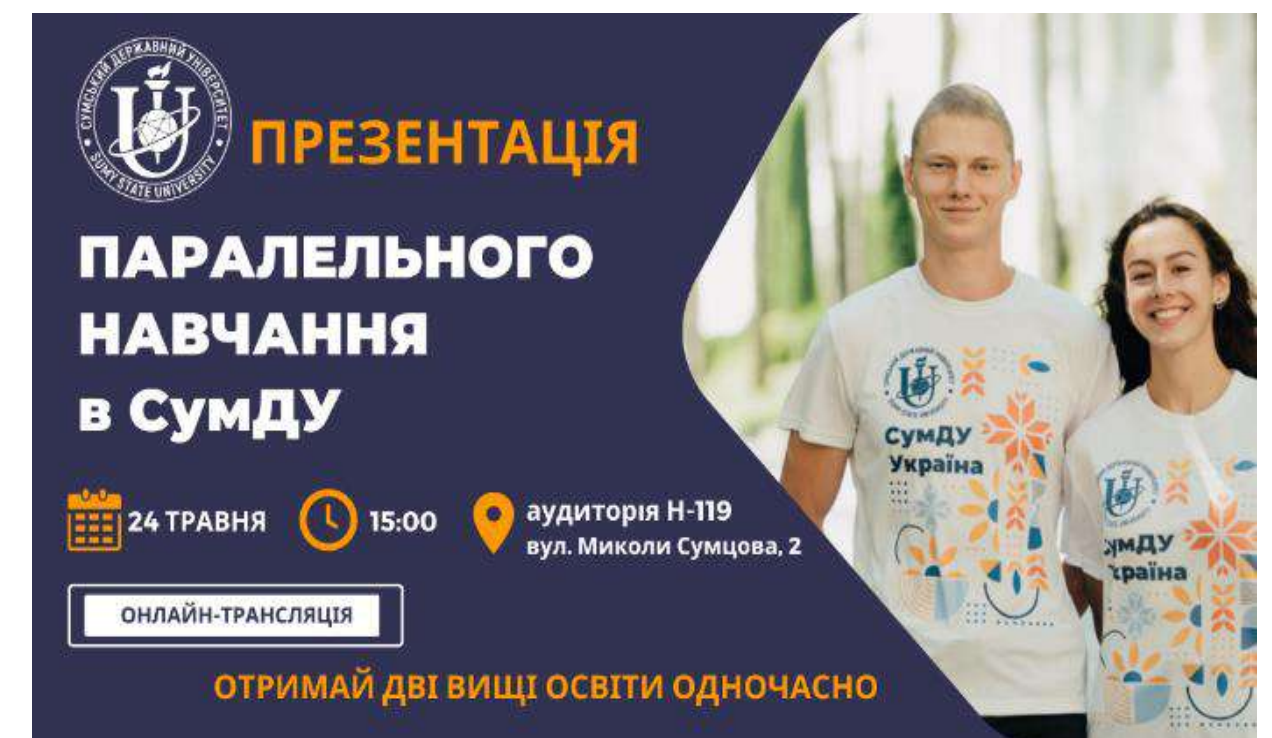
«Якщо плануєте продовжити навчання, то де?», %



«Якщо Ви не плануєте й надалі навчатись у СумДУ, то чому?», %

Профорієнтаційні заходи проведено у 2023р.:

- проведено більше 30 онлайн та офлайн зустрічей по Україні
- започатковано роботу з закордонними українцями
- проведено День відкритих дверей для паралельної освіти
- реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ (zareєстровано 156 осіб, що складає 71% від загальної кількості випускників)
- розроблено відеоролики про дистанційну форму навчання, оновлено відеоролик про паралельну форму навчання
- підписники в соцмережах (Facebook за 2023 р. зросла зі 296 до 328, в Instagram – з 337 до 357) – охоплення 4027 осіб.



1. Освітня діяльність

1. Забезпечення виконання роботи щодо розроблення україномовних дистанційних курсів
2. Розглянути можливість запровадження та подання пропозицій щодо нових спеціальностей за дистанційною формою навчання у відповідності до повноти розробки курсів
3. Забезпечення впровадження англомовних програм («Менеджмент», «Комп'ютерні науки»)
4. Проведення методичних семінарів в інститутах та факультетах щодо організаційної та методичної підтримки:
 - при переході на єдину платформу онлайн навчання MIX
 - при впровадженні нових дистанційних курсів
5. Забезпечення підготовки випускників бакалавратури до складання ЄВІ з іноземної мови та ЄФВВ для вступу до магістратури шляхом проведення пробних тестувань, відвідувань підготовчих курсів, роз'яснювальної роботи.
6. Реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ

2. Профорієнтаційна діяльність

1	Розробити проєкт інформаційно-рекламної діяльності, а саме: <ul style="list-style-type: none">• співпраця з українськими онлайн-школами;• співпраця з представництвами української спільноти за кордоном осіб, які вимушено покинули Україну
2	Профорієнтаційні заходи у закладах освіти України, в тому числі територіально віддалених від СумДУ
3	Розширення мережі партнерів університету
4	Робота у соцмережах, в тому числі запуск таргетованої реклами в Фейсбук та Інстаграм
5	Робота з формування контингенту паралельної освіти: <ul style="list-style-type: none">• організація та проведення дня відкритих дверей для паралельної освіти• залучення старост груп інститутів (факультетів)
6	Залучення до співпраці та використання потенціалу ОТГ Сумської області та інших областей України в частині реалізації освітніх послуг університету

3.Методична робота

1

Внесення змін у діючу нормативну базу університету:

- Розробка методичної інструкції щодо роботи викладачів в Єдиній платформі;
- Розробка методичної інструкції щодо роботи студентів заочної та дистанційної форми навчання в Єдиній платформі;
- Реалізація можливості конвертації навчальних матеріалів на платформі MIX , які можуть бути прирівняні до електронних методичних видань

2

Внесення змін до «Положення про організацію дистанційного навчання в СумДУ» (версія 02) в частині адаптації до нових вимог



Дякую за увагу