

**Формування контингенту
Сумського державного університету у 2018 р.**

**(за даними приймальної комісії, організаційно-методичного управління,
департаменту доуніверситетської освіти та профорієнтаційної роботи)**

1. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ДО СУМДУ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ У 2018 РОЦІ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ (ЗА ОС БАКАЛАВРА ТА ОС МАГІСТР ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»)

У 2018 році прийом на I курс денної форми університету здійснювався за 33 спеціальностями ОС бакалавра та за 3 спеціальностями за ОС магістра галузі знань «Охорона здоров'я».

Динаміка зміни контингенту студентів першого курсу денної форми навчання освітнього рівня бакалавр та магістр галузі знань «Охорона здоров'я» наведена у Додатку 1.

Третій рік поспіль вступ молоді до навчальних закладів відбувається за алгоритмом адресного розміщення обсягів державного замовлення у навчальних закладах. Цей алгоритм передбачає, що місце державного замовлення іде за абітурієнтом до навчального закладу, і іде не просто за абітурієнтом, а за більш сильним абітурієнтом.

Так з рис. 1.1 видно, що Сумська область цього року отримала 2,2 % місць державного замовлення України (минулого року було 2,1%), наші сусідні області Чернігівська та Полтавська у порівнянні з 2017 роком виявились у гіршому становищі. Харківська область разом зі Львівською та м. Київ отримали цього року половину усіх місць державного замовлення.

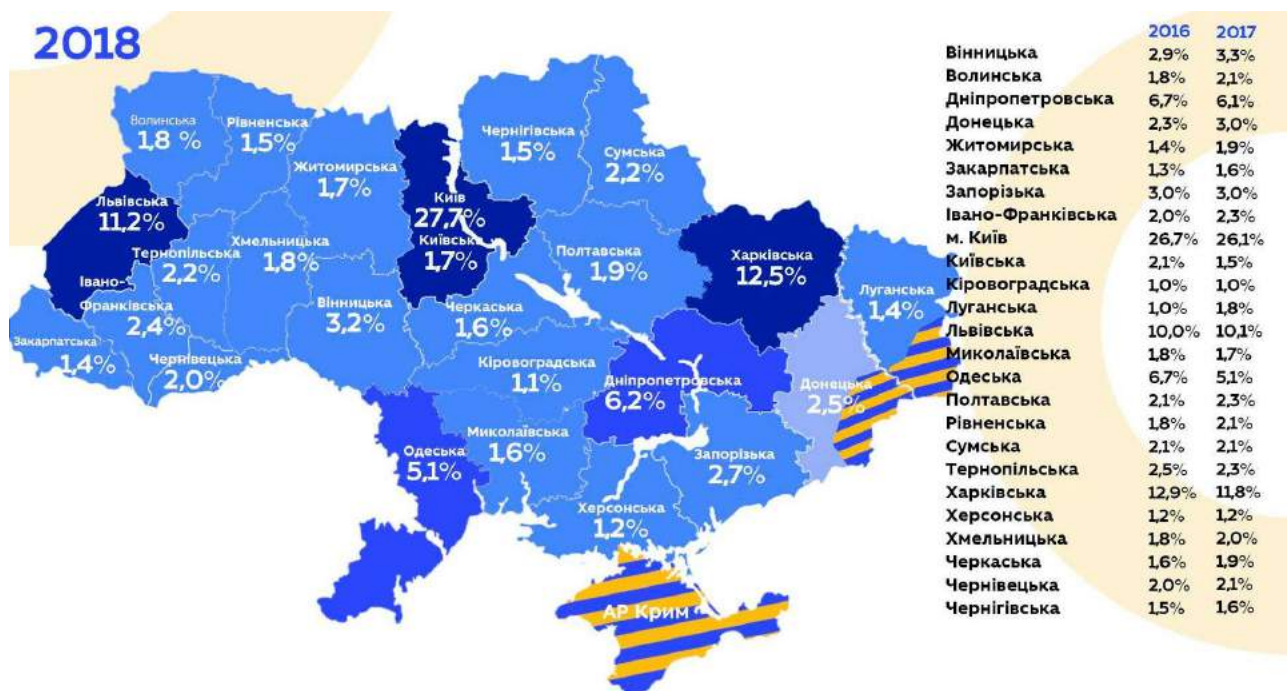


Рисунок 1.1 - Адресне розміщення місць державного замовлення у 2016-2018 роках у розрізі регіонів

Особливістю цьогорічної вступної кампанії – є те, що 2018 рік продовжив тенденцію попередніх років – скорочення обсягів державного замовлення – близько 3% порівняно з 2017 роком. Так під скорочення потрапили спеціальності економічного, юридичного, і навіть інженерного профілю.

Не дивлячись на скорочення місць державного замовлення, найбільш популярними в Україні виявились наступні спеціальності: Філологія, Право, Менеджмент, Комп'ютерні науки, Економіка, Психологія (табл. 1.1).

Таблиця 1.1 - ТОП спеціальностей за кількістю поданих заяв на базі ПЗСО

Спеціальність	Кількість заяв
Філологія (усі мовні напрямки)	75934
Право	72965
Менеджмент	47695
Комп'ютерні науки	38374
Економіка	29065
Психологія	22675

Тема переміщення абітурієнтів стає все більш актуальною передусім через зтяжну демографічну кризу, в яку потрапила Україна, і Сумська область тут не виняток. Цей рік названий у МОН – демографічне дно: маємо найменший випуск школярів в Україні, проте для Сумщини, нажаль, це дно буде наступного року. За даними аналітичного центру CEDOS (cedos.org.ua) можна частково пролити світло на те, скільки людей залишається у своїх областях та рух абітурієнтів між областями (рис. 1.2).

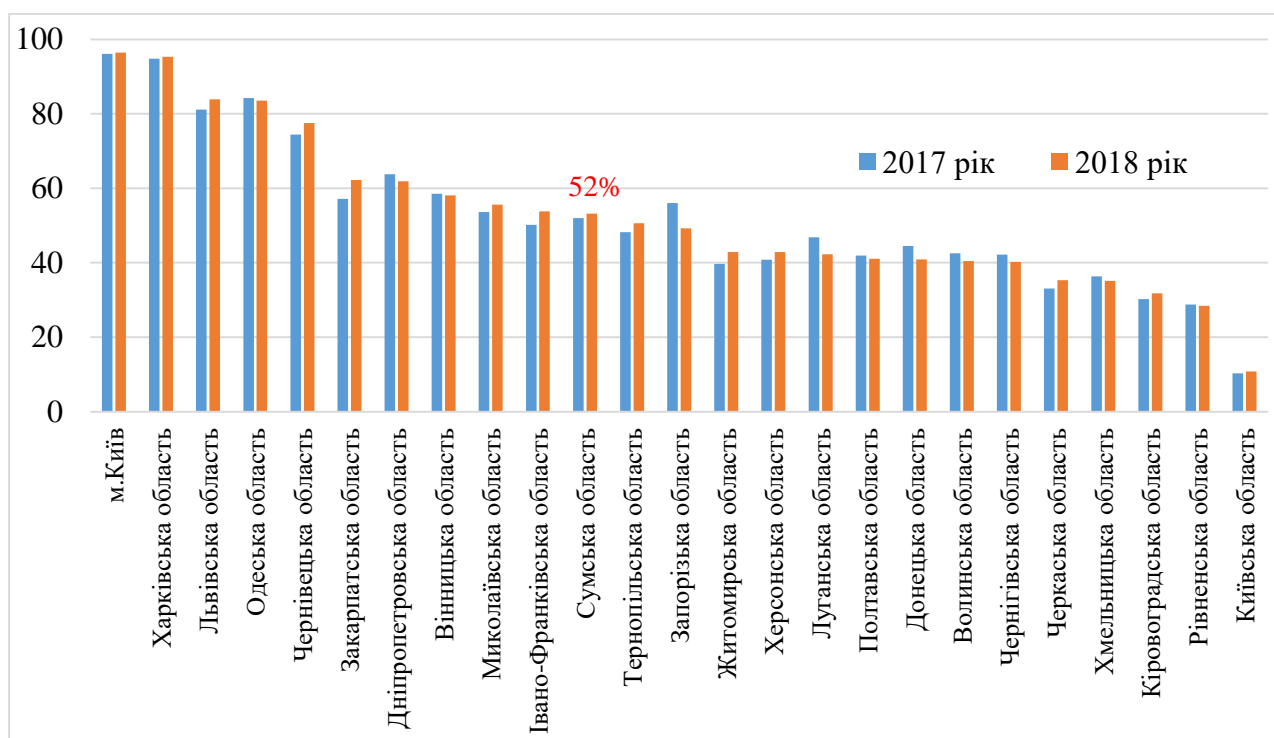


Рисунок 1.2 - Частка вступників, які зараховані у ЗВО своєї області за державним замовленням, %

Регіональний коефіцієнт, значення якого у 2018 році були змінені, допоміг ряду областей України (Херсонській, Сумській, Миколаївській та Житомирській областям), де деякі зараховані подолали поріг на бюджет саме завдяки ефекту регіонального коефіцієнта – 1,04. Водночас, частина областей (Донецька, Кіровоградська, Луганська, Хмельницька та Чернігівська), для яких значення регіонального коефіцієнту у 2018 році також було найвищим (1,04), не отримали значного приросту від його дії. Зрозуміло, що ефекту коефіцієнту замало, щоб подолати відставання конкурсних балів значної кількості вступників від прохідного порогу.

Щодо руху абітурієнтів між областями, то цього року Сумщина опинилася у гіршому становищі – сальдо виїзду-в’їзду серед абітурієнтів області складає більше ніж -1500 осіб, минулого року цей показник був близько -1300 осіб, тобто відтік абітурієнтів продовжився (рис. 1.3). Цього року Сумська область була донором для м. Києва (віддала майже 29% вступників на бюджет) та м. Харкова (12,5%). І вся ця міграція відбувається на тлі скорочення вступників області та міста Суми (рис. 1.4).

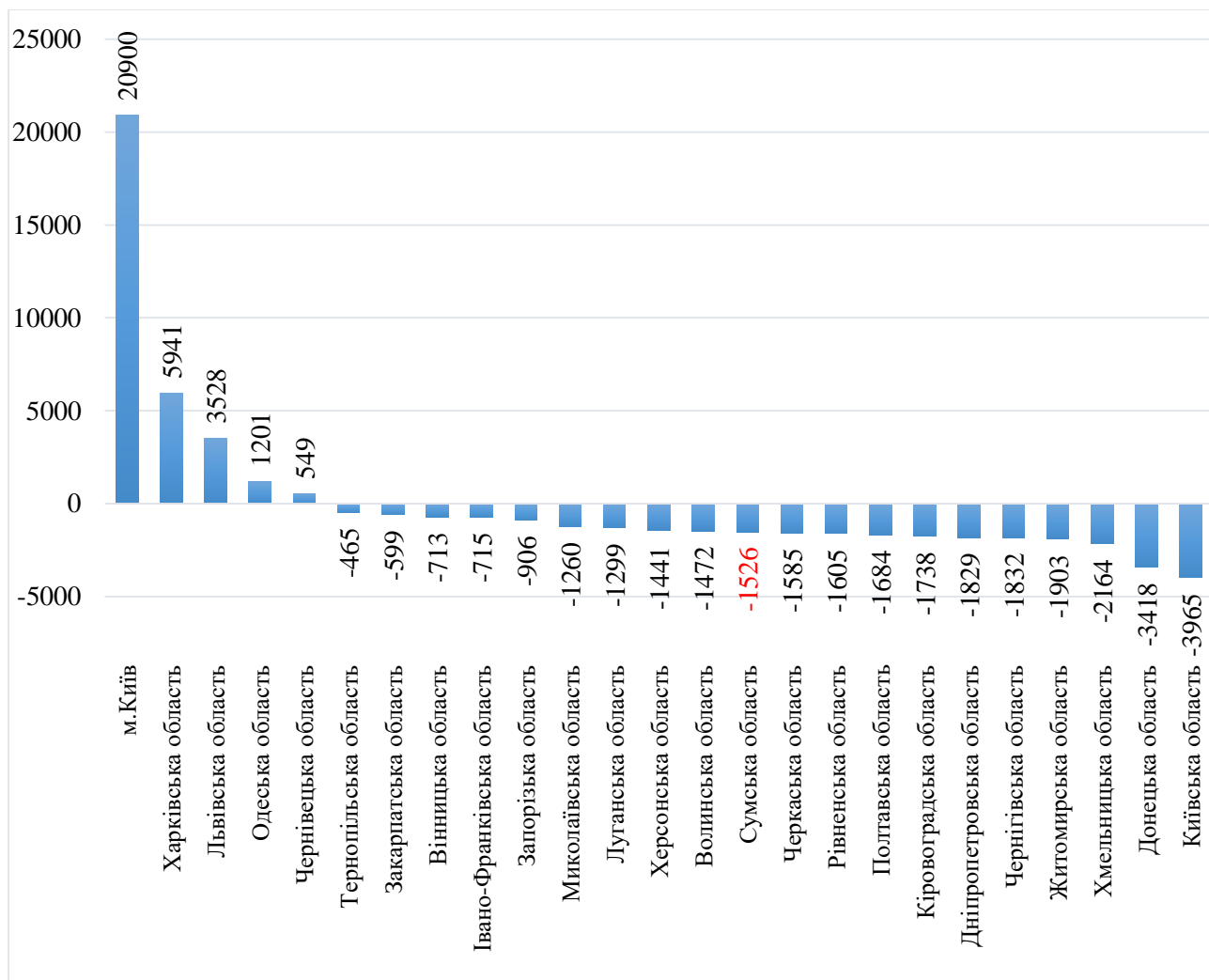


Рисунок 1.3 - Сальдо приїзду та виїзду вступників 2018

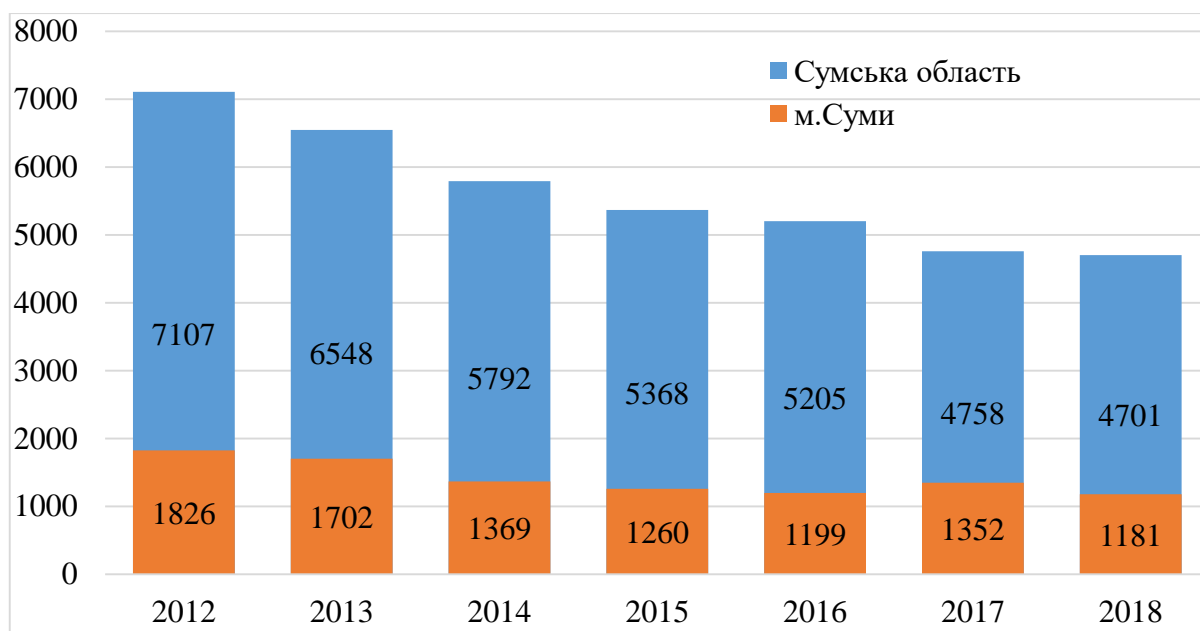


Рисунок 1.4 - Кількість випусників шкіл м. Суми та Сумської області

Скорочення випусників шкіл області у порівнянні з 2017 роком було незначним, але кількість випусників шкіл міста Суми зменшилась майже на 200 осіб.

Якщо проаналізувати структуру прийому студентів першого курсу, то із загального контингенту студентів першого курсу – мешканці Сумської області складають у 2018 році 86%, в тому числі мешканці міста Суми – 49% (рис. 1.5).

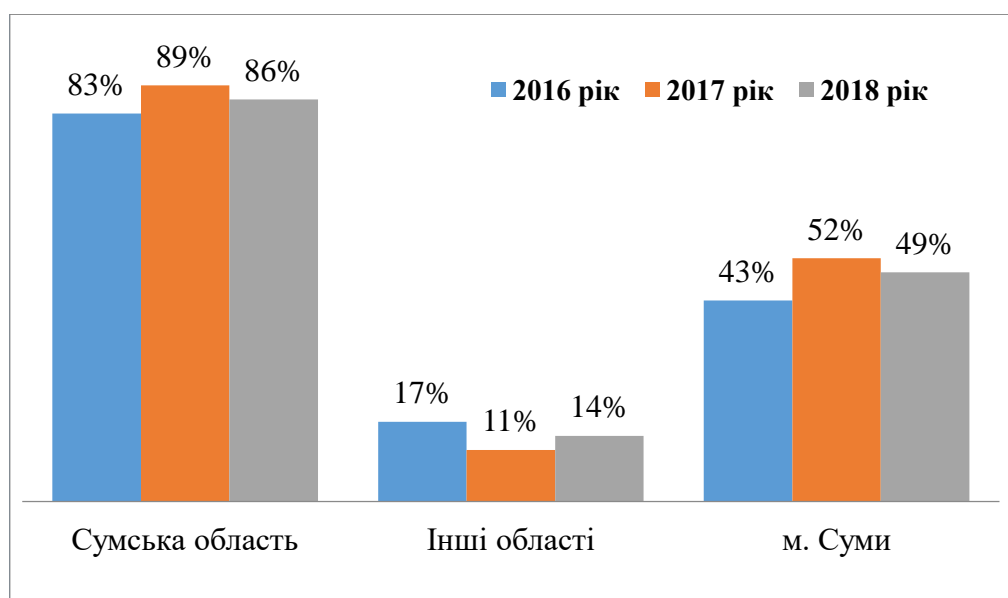


Рисунок 1.5 - Зараховано до СумДУ на перший курс за денною формою навчання (осіб) %

Випуск та зарахування до СумДУ випускників закладів середньої освіти нашого міста наведено на рис. 1.6. Як і кожного року більша частина випускників Класичної гімназії, гімназії 1, а також шкіл – 7, 10, 23 та 17 поповнили ряди студентів 1 курсу.

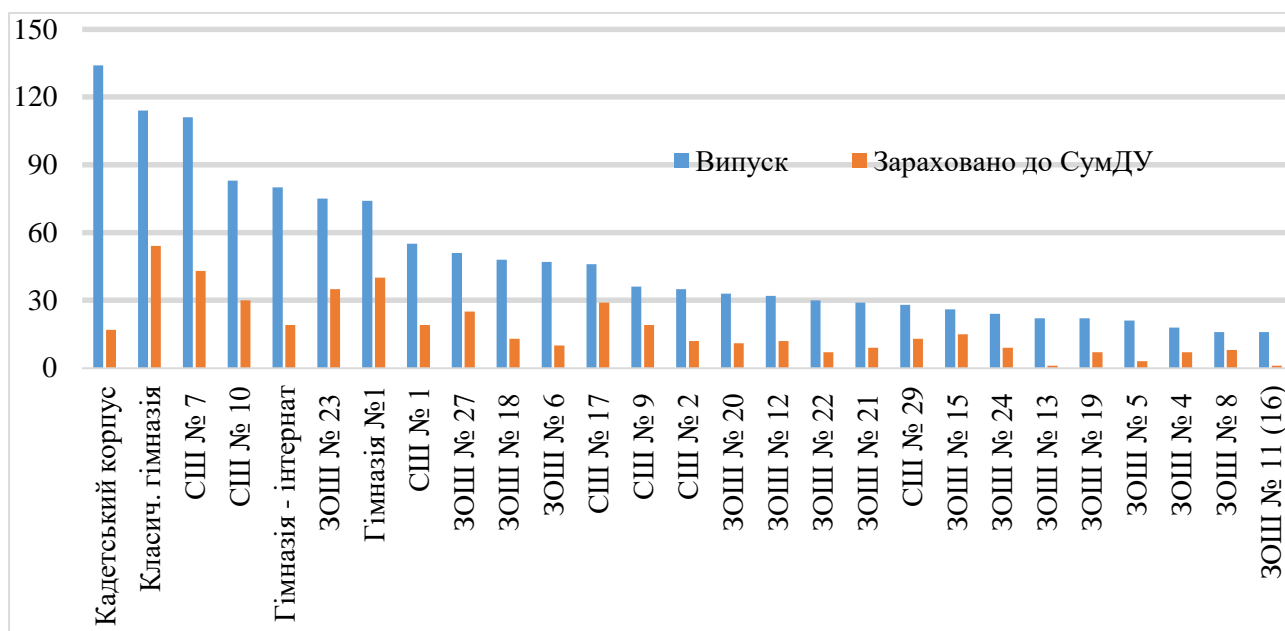


Рисунок 1.6 - Аналіз випуску та зарахування до СумДУ у 2018 році випускників м. Суми

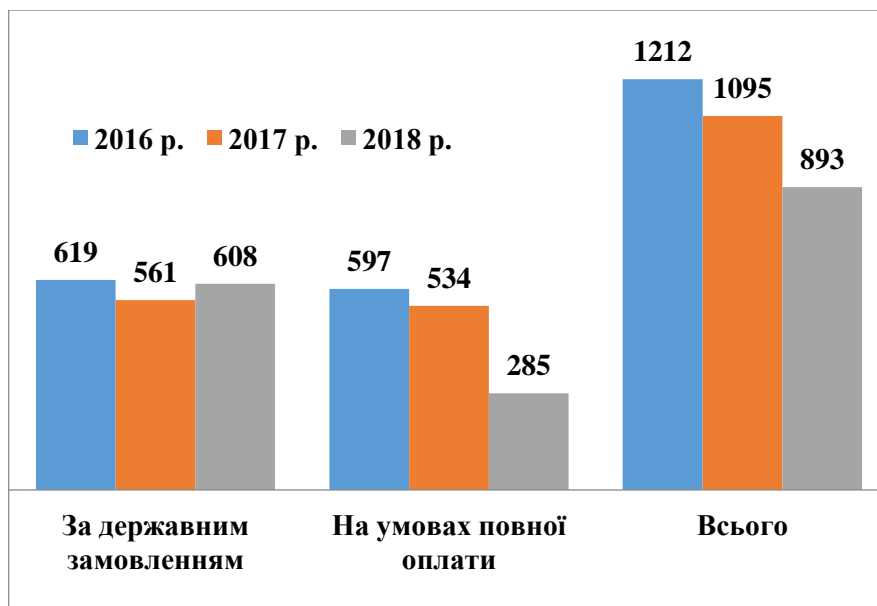


Рисунок 1.7 - Зараховано до СумДУ на перший курс за денною формою навчання (осіб)

За результатами приймальної кампанії 2018 року загальна кількість зарахованих на перший курс базового ВНЗ та інститутів СумДУ за денною формою навчання (без врахування іноземних громадян) становить 893 особи.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР» ТА СТАРШИХ КУРСІВ РІВНЯ «БАКАЛАВР» («МАГІСТР» МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ) У 2018 РОЦІ

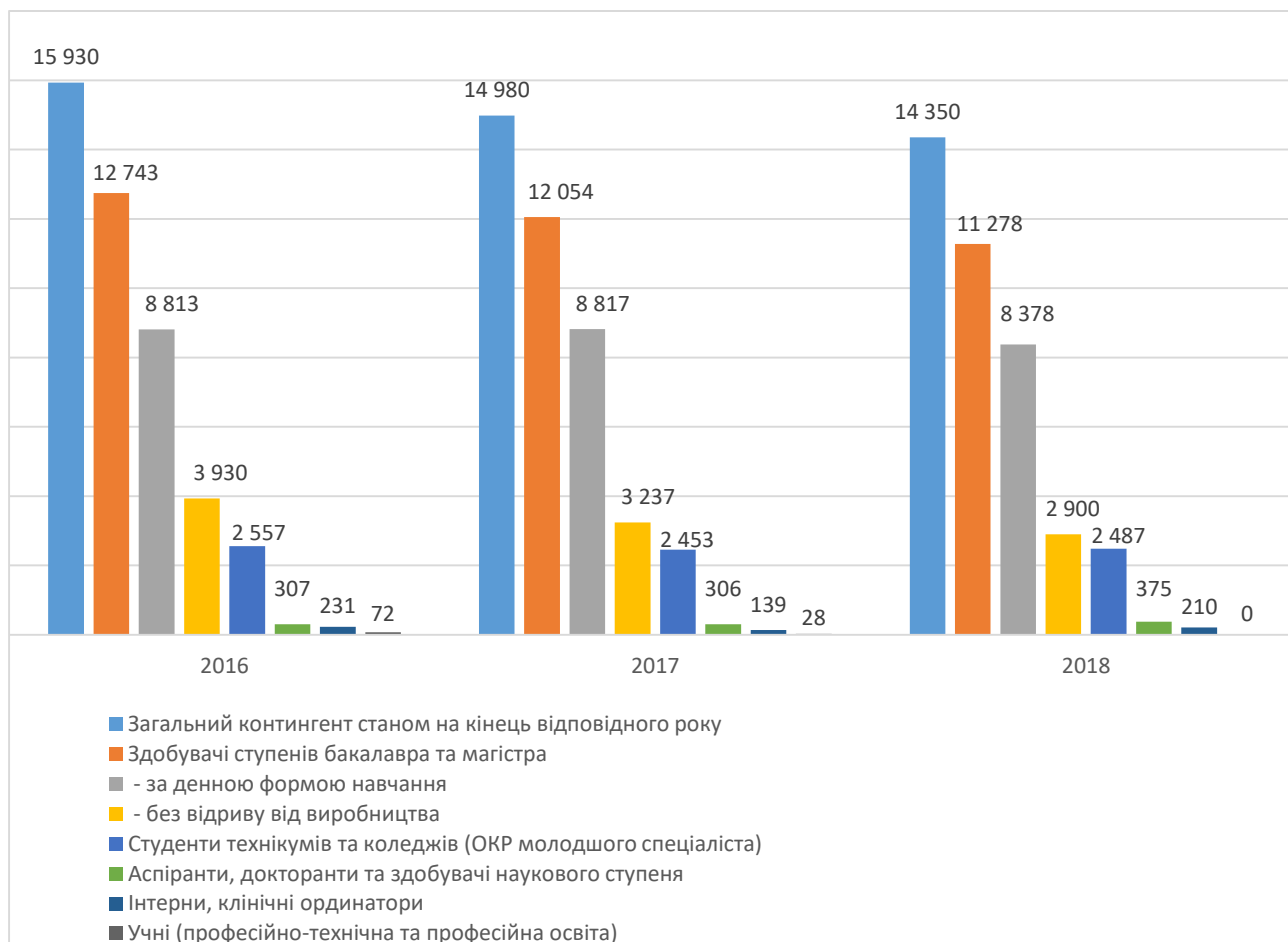


Рисунок 2.1 - Динаміка контингенту осіб, що навчаються (додаток 2)

З інформації, наведеної у додатку 2 та на рисунку 2.1 можна зробити висновок, що зменшення загального контингенту здобувачів вищої освіти СумДУ у 2018 році головним чином відбулося за рахунок зниження кількості студентів, які здобувають вищу освіту за ступенями бакалавра та магістра, а також за рівнем спеціаліста (протягом звітного року продовжилося зменшення контингенту студентів, які навчаються без відриву від виробництва, також у порівнянні з попереднім роком знизився контингент денної форми навчання).

За період аналізу спостерігається також постійне зниження контингенту учнів професійного та професійно-технічного навчання на базі Шосткинського професійного ліцею СумДУ – з 2017 року через відсутність держзамовлення прийом не здійснювався та у звітному році підготовка проводилася до завершення навчання (у 2018 році усі учні були випущені та ліцей припинив свою діяльність).

За іншими категоріями здобувачів вищої освіти можна відмітити зростання контингенту у порівнянні з 2017 роком.

Вперше за період аналізу припинилася тенденція до зниження контингенту молодших спеціалістів, які навчаються у технікумах та коледжах СумДУ (певне зростання контингенту студентів у порівнянні з 2017 роком можна відмітити у всіх відокремлених підрозділах університету). Головною причиною цього є зростання обсягів державного замовлення на прийом (у 2018 році цей показник є одним з найвищих за усі роки діяльності технікумів та коледжів у навчальному комплексі університету).

Контингент клінічних ординаторів залишається досить стабільним, у той же час у 2018 році зріс контингент інтернів, що пов'язане у першу чергу з оголошенням прийому на спеціалізацію «Стоматологія» (вперше у 2018 році за узгодженням з МОЗ України прийнято 46 осіб, у тому числі 6 випускників інших закладів вищої освіти). Крім того, незважаючи на відсутність державного фінансування первинної лікарської спеціалізації у системі МОН України, спостерігається поступове зростання прийому інтернів на інші лікарські спеціалізації (у 2016 році – 29 осіб, у 2017 році – 39 осіб, у 2018 році – 55 осіб).

Також у звітному році слід відмітити зростання контингенту докторантів, аспірантів та здобувачів наукового ступеня у порівнянні з 2017 роком, основними причинами якого є як перевищення прийому до аспірантури над випуском, так і зростання абсолютних показників прийому на освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії.

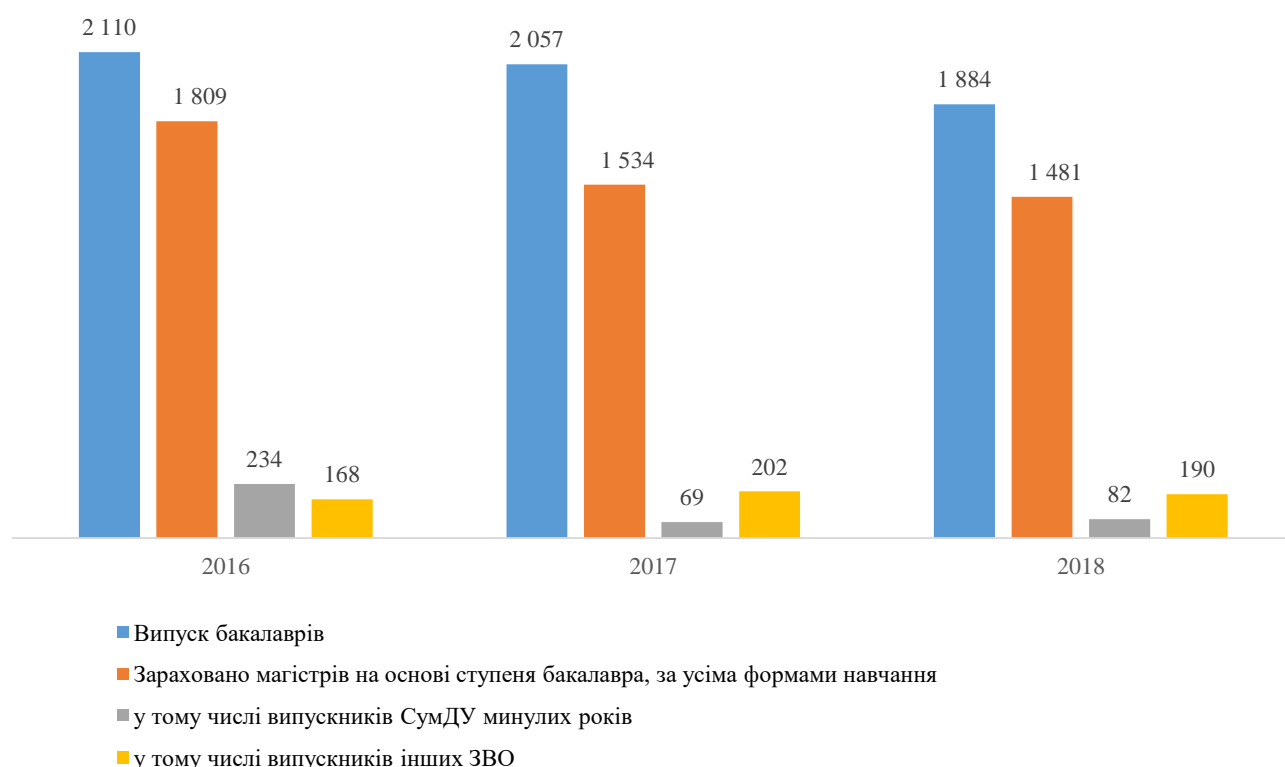


Рисунок 2.2 - Показники прийому на навчання за рівнем «магістр» (денна, заочна та дистанційна форми навчання разом)

Динаміка прийому на магістерські програми денної форми навчання наведена на рисунку 2.3.



Рисунок 2.3 - Показники прийому на навчання за рівнем «магістр» (денна форма)

Прийом магістрів на денну форму навчання у звітному році знизився на 4,1% при зниженні контингенту випускників бакалаврату на 6,0% у порівнянні з 2017 роком.

Одним з факторів впливу на зниження прийому до магістратури денної форми навчання у 2018 році стало зниження обсягів державного замовлення у порівнянні з попереднім роком на 5% (у 2017 році зниження становило 17%). При цьому необхідно зауважити, що у цілому по державі зниження держзамовлення до магістратури йде випереджаючими темпами.

Аналіз динаміки прийому на магістерські програми заочної та дистанційної форм навчання наведено на рисунку 2.4.

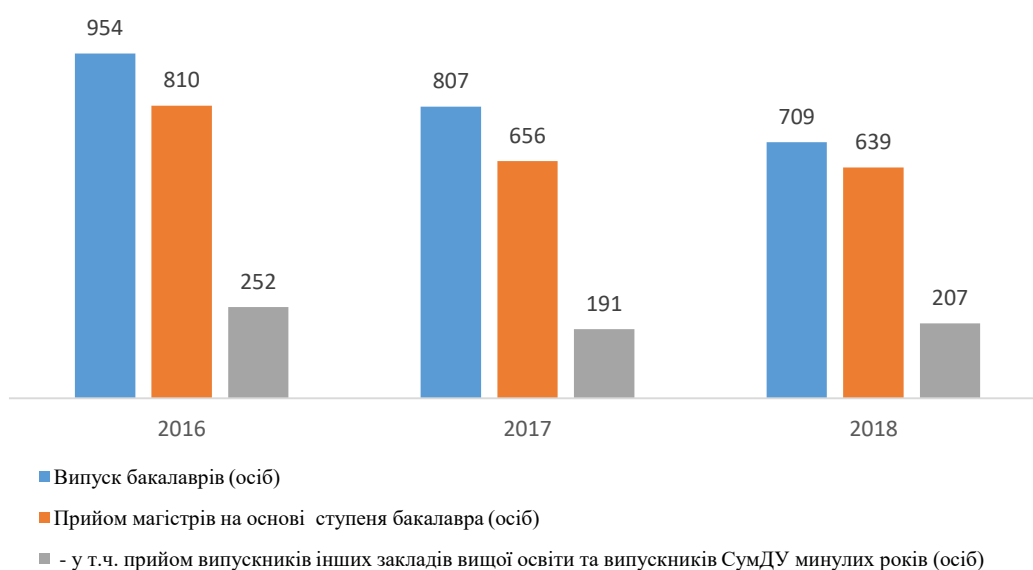


Рисунок 2.4 - Показники прийому на навчання за рівнем «магістр» (заочна та дистанційна форми навчання)

При зниженні випуску бакалаврів заочної та дистанційної форм навчання на 12,1%, прийом на магістерські програми без відриву від виробництва знизився на 2,6%.

У таблиці 2.1 наведена динаміка прийому на магістерські освітні програми, за якими традиційно здійснюється максимальний прийом випускників інших ЗВО.

Таблиця 2.1 - Зараховано випускників інших ЗВО (денна та заочна форма разом)

№	Найменування спеціальності	Інститут (факультет, центр)	2017 рік			2018 рік		
			Всього зараховано, осіб	випускників інших ЗВО		Всього зараховано, осіб	випускників інших ЗВО	
				осіб	у % до зарахованих		осіб	у % до зарахованих
1	281 Публічне управління та адміністрування (Державна служба)	ЦППО	33	27	81,8	51	39	76,5
2	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	ТЕСЕТ	12	2	16,7	7	4	57,1
3	281 Публічне управління та адміністрування	ННІ ФЕМ	29	15	51,7	27	11	40,7
4	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	ННІ ФЕМ	26	9	34,6	42	15	35,7
5	072 Фінанси, банківська справа та страхування	ННІ ФЕМ	76	5	6,6	87	20	23,0
6	081 Право	ННІ Права	139	27	19,4	114	21	18,4
7	017 Фізична культура і спорт	МІ	17	16	94,1	22	4	18,2
8	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ЕЛІТ	60	6	10,0	50	9	18,0
9	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	ЕЛІТ	40	5	12,5	60	9	15,0
10	073 Менеджмент	ННІ ФЕМ	79	15	19,0	109	16	14,7
11	035 Філологія	ІФСК	56	5	8,9	67	8	11,9
12	122 Комп'ютерні науки	ЕЛІТ	125	14	11,2	160	15	9,4
13	153 Мікро- та наносистемна техніка	ЕЛІТ	16	4	25,0	15	1	6,7
14	061 Журналістика	ІФСК	41	6	14,6	40	2	5,0
15	051 Економіка	ННІ ФЕМ	113	16	14,2	29	1	3,4
16	142 Енергетичне машинобудування	ТЕСЕТ	35	5	14,3	28	0	0,0
17	101 Екологія	ТЕСЕТ	23	3	13,0	22	0	0,0
Усього за наведеними вище спеціальностями			920	180	19,6	930	175	18,8
Усього за іншими спеціальностями			614	22	3,6	551	15	2,7
СумДУ, усього			1534	202	13,1	1481	190	12,8



Рисунок 2.5 - Показники прийому на освітні програми зі скороченим терміном навчання

Інформація, наведена на рисунку 2.5, свідчить що як загальний прийом на програми зі скороченим терміном навчання, так і усі його складові дещо збільшилися у 2018 році у порівнянні з 2017 роком: загальний прийом у звітному році збільшився на 30 осіб (на 4,1%) у порівнянні з аналогічним показником попереднього року; прийом на основі ОКР молодшого спеціаліста за денною формою навчання у 2018 році зріс на 7 осіб (на 2,0%) у порівнянні з 2017 роком; прийом на відповідні програми без відриву від виробництва зріс на 23 особи (на 5,9%); прийом на програми паралельної освіти збільшився у 2018 році на 5 осіб (на 11,6%) у порівнянні з 2017 роком.

Кількість студентів, прийнятих на основі диплому молодшого спеціаліста на денну форму навчання практично не змінилася у порівнянні з 2017 роком. Але при цьому досить суттєво змінилася структура джерел фінансування такої підготовки – за рахунок коштів державного бюджету у 2018 прийнято 216 осіб (у попередньому році – 239 осіб на місяць державного замовлення 2017 року та 38 осіб на вакантні місяць старших курсів), а за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб у 2018 році прийом зріс удвічі у порівнянні з 2017 роком – з 66 до 134 осіб.

Останніми роками прослідковується також чітка тенденція до зниження обсягів державного замовлення на прийом бакалаврів на основі ОКР молодшого спеціаліста за заочною формою навчання (у 2017 році – 16 осіб, у 2018 році – 3 особи). У звітному році вже втретє здійснювався прийом студентів на програми паралельної освіти, загальна динаміка прийому за якими у розрізі спеціальностей наведена у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Структура прийому студентів на програми паралельної освіти

Спеціальність	Прийом на програми паралельної освіти		
	2016 рік	2017 рік	2018 рік
035 Філологія	15	14	7
051 Економіка	2	1	16
061 Журналістика	–	–	1
071 Облік і оподаткування	2	–	–
072 Фінанси, банківська справа та страхування	4	2	1
081 Право	39	26	20
122 Комп'ютерні науки	1	–	3
Усього	63	43	48

3. ПІДСУМКИ РОБОТИ ДЕПАРТАМЕНТУ ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У 2018 РОЦІ

В таблиці 3.1 наведені дані про кількість слухачів доуніверситетської підготовки 2017-2018 навчального року: учні профільних класів (тільки 11 клас), слухачі підготовчих курсів, учні, що відвідували заняття ЦНТТУМ (тільки 11 клас).

Таблиця 3.1 - Контингент слухачів доуніверситетської підготовки СумДУ

Доуніверситетська підготовка	Контингент слухачів доуніверситетської підготовки		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Профільні класи	516	510	580
Підготовчі курси	446	403	425
ЦНТТУМ	25	21	25
Всього	987	934	1030

Протягом року департамент ДО та ПР спільно з факультетами, інститутами, ЦЗДВН і службами університету організовував та проводив значну кількість профорієнтаційних заходів, зокрема наступні:

виїзні профорієнтаційні заходи «Дні науки СумДУ», під час яких відбуваються зустрічі з викладачами та студентами факультетів, презентації факультетів, вікторини, майстер-класи, демонстрація цікавих наукових дослідів, ознайомлення учнів з умовами вступу до ВНЗ України та можливостями ефективної підготовки до ЗНО, перегляд концертних виступів студентів за участю культурно-мистецького центру;

проведення спільно з культурно-мистецьким центром фестивалю «СумДУ - сумчанам»;

участь у батьківських зборах з метою роз'яснення процедурних питань ЗНО та умов прийому до ВНЗ;

організація «Днів відкритих дверей» факультетів у формі інформаційно-розважальних заходів;

проведення екскурсій до бібліотечно-інформаційного центру, он-лайн студії, навчальних центрів Porta One, MindK, лабораторії енергозбереження, навчально-наукового корпусу, телестудії, лінгафонних кабінетів, «Музею грошей», стоматологічного корпусу та лабораторії медінституту, музею історії грошей тощо;

проведення на базі легкоатлетичного манежу СумДУ обласного форуму директорів закладів освіти «Майбутнє у ваших руках»;

проведення на базі СумДУ спільно з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (СОІППО) двох обласних семінарів-тренінгів «Розв'язування олімпіадних задач, як засіб підвищення фахового рівня вчителя фізики» вчителів фізики за участю ЦДО і кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики;

участь у методичному семінарі вчителів фізики м. Сум з питань підготовки до ЗНО з фізики, залучення учнів до інтелектуальних змагань (турніри, брейн-ринги), вручення дипломів переможцям турніру «Юних дослідників»;

проведення лекцій та практичних занять з фізики для вчителів та учнів м. Лебедина;

спільно з СОІППО на базі СумДУ проведено обласний семінар «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку» для директорів та вчителів інформатики м. Сум та області;

разом з Управлінням освіти і науки Сумської міської ради організовано і проведено на базі СумДУ семінар-практикум «Використання хмарних сервісів Microsoft у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів міста»;

участь у проведенні спеціалізованих заходів у виставковому центрі «Іллінський» м. Суми та «Полтавський абітурієнт» у м. Полтаві;

організація і проведення екскурсій по університету для школярів м. Суми та області по ознайомленню з університетом, його кафедрами, лабораторіями, музеями, конгрес-центром, бібліотекою, Пересопницьким Євангелієм, роз'ясненням умов вступу та ефективності доуніверситетської підготовки;

участь ЦДО в організації та проведенні інтелектуально-розважального шоу «Число π – новий рекорд України в СумДУ» для школярів м. Сум та Сумського району;

організація екскурсій на Сумські підприємства-партнери СумДУ для школярів м. Сум та району з метою роз'яснення перспектив працевлаштування випускників СумДУ;

участь ЦДО в організації та проведенні спільно з бібліотечно-інформаційним центром та відділом позанавчальної роботи заходу для школярів з нагоди міжнародного Дня студента;

проведення на базі СумДУ Дня науки для учнів 9-11 класів Класичної гімназії з презентацією спеціальностей, екскурсіями, роз'ясненням умов вступу та переваг навчання в СумДУ;

проведення спільно з відділом позанавчальної роботи, різноманітних заходів із залученням учнів шкіл: «Гей, козаки» (захід до Дня українського козацтва з участю учнів ГІТТОД, ЗОШ № 21, кадетського корпусу), гала-концерт «Золотий інтеграл» (близько 500 учнів шкіл міста);

робота викладачів СумДУ з обдарованою молоддю в системі Малої академії наук України, керівництво науково-дослідницької роботою учнів-членів МАН (на базі СумДУ працюють секції Сумського територіального відділення Малої академії наук з математики, фізики, техніки, інформатики, економіки,

матеріалознавства, медицини; викладачі СумДУ приймають участь у роботі виїзних мобільних консультативних пунктів обласного відділення МАН в районних центрах);

участь в організації та проведенні на базі СумДУ II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (327 учасників з 35 секцій), організовано участь викладачів університету в підготовці обласних команд до III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;

проведено обласну настановчу сесію МАН (600 чол.) спільно з обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю в актовій залі СумДУ; у рамках заходу проводилися зустрічі учнів з представниками інститутів та факультетів, підготовлено і продемонстровано ефектні експерименти та наукові прилади;

проведення на базі ННІ БТ «УАБС» занять фізичних, технічних та математичних секцій МАН;

організація підготовчих курсів, що проводяться викладачами СумДУ в міському еколого-натуралістичному центрі, міському центрі технічної творчості в Сумах, в Роменському відділенні МАН, проведення занять секцій ЦНТТУМ в Білопільському та Лебединському будинках дітей та юнацтва;

проведення занять з математики, фізики, української мови, історії України, англійської мови на базі СумДУ з учнями 11 класів у співпраці з центром науково-технічної творчості Сумського району;

департаментом ДО спільно з кафедрами університету проведена робота по організації на базі СумДУ II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій, обласного конкурсу з інформаційних технологій;

участь викладачів СумДУ у проведенні обласних етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, у тому числі, участь у складенні завдань олімпіад, робота в складі журі, виконання функцій експертів-консультантів;

участь викладачів університету у підготовці учнів шкіл навчально-наукового комплексу СумДУ до міських, обласних олімпіад з фізики, математики, хімії, біології, участь у роботі журі обласних і всеукраїнських етапів олімпіад;

участь у організації наукової конференції СумДУ для студентів і школярів «Перший крок в науку», в якій регулярно приймають участь, в тому числі, учні-члени секції радіоелектроніки ЦНТТУМ;

участь у організації на базі СумДУ Всеукраїнських змагань радіокерованих моделей човнів «Кубок СумДУ»;

проведення Всеукраїнської олімпіади СумДУ для професійної орієнтації вступників на основі загальної середньої освіти з математики та фізики для учнів м. Сум та Сумської області;

участь в організації та проведенні на базі СумДУ фінального етапу обласного турніру «Юних журналістів»;

проведення на базі ННІ БТ «УАБС» обласного турніру юних економістів;

участь в організації та проведенні на базі СумДУ фінального етапу обласного турніру «Юних журналістів»;

участь викладачів університету в підготовці команд до Всеукраїнських турнірів «Юних фізиків», «Юних винахідників», «Юних математиків», «Юних журналістів», «Юних економістів», «Юних хіміків»;

розроблено і затверджено в Департаменті освіти та науки Сумської ОДА положення нових форм інтелектуальних змагань: турнір «Юних дослідників», турнір «STEM – проектів», турнір «Роботрафік»;

проведено перший обласний етап турніру «Юних дослідників», у якому взяли участь 9 команд Сумської області (близько 50 учасників);

проведено у Конгрес-центрі СумДУ обласних змагань турніру «Роботрафік»;

проведено тренувальні тестування з української мови та літератури (958 осіб), англійської мови (458 осіб), математики (504 осіб), географії (96 осіб), біології (238 осіб), історії України (114 осіб), хімії (110 осіб), фізики (150 осіб) для учнів ЗОШ м. Суми та Сумського району;

проведені тренувальні тестування для студентів I-II рівня акредитації (машинобудівний коледж СумДУ, Сумський медичний коледж, Сумський будівельний коледж), учнів професійно-технічних ліцеїв (520 осіб);

згідно договору про співпрацю між університетом та ліцеєм-інтернатом «Кадетський корпус» ім. Г. Г. Харитоненка в СумДУ було проведено тренувальні тестування з української мови і літератури, математики, англійської мови та історії України на базі ННІ «УАБС» СумДУ (120 учнів ліцею з кожного предмету);

організовано спільно з ЦЗДВН виїзні тренувальні тестування з української мови та літератури для учнів технікумів, коледжів та професійно-технічних ліцеїв Сумської, Полтавської та Чернігівської областей. Для учнів шкіл цих областей були проведені тренувальні тестування також з інших предметів, в тому числі з англійської мови з впровадженням нової форми ЗНО – аудіювання;

на виконання Угоди про співробітництво з ХРЦОЯО на базі СумДУ, ННІ БТ «УАБС», Конотопського та Шосткинського інститутів СумДУ у 2018 році працювали пункти реєстрації учасників ЗНО;

проведено пробні тестування ХРЦОЯО з української мови та літератури, математики, фізики, історії України та, вперше, англійської мови з аудіюванням. Напередодні та після завершення тестувань відповідальними за пункт тестування, їх помічниками, відповідальними секретарями та співробітниками ДДО та ПР проводилася значна робота з підготовки документації та приміщень пунктів тестування (навчально-науковий корпус, електротехнічний корпус та корпус К4 ННІП СумДУ);

на базі СумДУ організовано чотири пункти тестування, а також пункти тестування на базі структурних підрозділів: в Сумському Машинобудівному коледжі СумДУ, в Конотопському та в Шосткинському інститутах. В СумДУ проводилися тестування з усіх предметів ЗНО. Значний обсяг робіт виконано співробітниками ДДО по обладнанню приміщень корпусів і аудиторій для тестування у відповідності до вимог УЦОЯО;

з вересня 2018 року співробітниками ДДО та ПР проведена робота в школах в м. Суми та області по організації доуніверситетської підготовки в профільних класах шкіл навчально-наукового комплексу СумДУ та по набору учнів на підготовчі курси СумДУ, організовані та проведені батьківські збори в опорних школах Чернеччини, Степанівки, школах м. Ромни, зустріч з учнями спортивної школи-інтернату «Барса»;

спільно з районним відділом освіти на базі РДА Сумського району проведені загальні збори батьків та учнів шкіл Сумського району;

робота у соціальних мережах Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, Viber, Telegram;

організація безкоштовних підготовчих курсів СумДУ з Сумським міським ЦНТТМ, еколого-натуралістичним центром, Сумською районною станцією юних техніків, Білопільським центром дитячої та юнацької творчості, Лебединським центром позанавчальної освіти та Роменським відділенням МАН;

у центрі науково-технічної творчості учнівської молоді при СумДУ постійно займаються близько 80 учнів: ПТНЗ №2, учні 9-11 класів з шкіл № 6, № 12, № 13, № 23, № 29 м. Сум, ЗОШ № 1, № 5, № 6, № 7 м. Лебедина та шкіл Лебединського району, ЗОШ № 1, № 2, № 3, № 5 м. Білопілля та Білопільського району в секціях «Теоретична механіка та опір матеріалів», «Фізика», «Математика», «Електроніка», «Історія України», «Українська мова». В роботі секцій також приймають участь студенти I – II курсів;

проведено науково-технічні конференції з представленням робіт слухачів ЦНТТУМ на базі СумДУ, Білопільського та Лебединського центрів дитячої та юнацької творчості. Тези доповідей опубліковані у збірнику конференції СумДУ «Сучасні технології в промисловому виробництві»;

проводяться заняття з лабораторних робіт з механіки для учнів шкіл м. Сум на базі лабораторії кафедри опору матеріалів та кафедри загальної і теоретичної фізики.

Загальна кількість учнів випускних класів шкіл і старших курсів ПТНЗ, що проходять підготовку в усіх підрозділах ДДО та ПР в 2018-2019 навчальному році, представлена в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2 - Залучення абітурієнтів 2019 року до доуніверситетської підготовки

Доуніверситетська підготовка	Станом на 31.12.2016	Станом на 31.12.2017	Станом на 31.12.2018
Профільні класи (11 кл)	510	580	563
Підготовчі курси (11 кл)	403	425	426
ЦНТТМУ (11 кл)	21	25	27
Всього	934	1030	1026

В таблиці 3.3 представлена загальна кількість учнів, що займаються в системі ЦДО в період з 1 січня по 31 грудня з урахуванням слухачів груп підготовчих курсів, в тому числі, сформованих після 1 січня 2018 року, учнів 8-11-х класів шкіл навчального комплексу СумДУ та слухачів центру НТТМУ.

Таблиця 3.3 - Загальна кількість слухачів доуніверситетської підготовки

Доуніверситетська підготовка	01.01.2016 – 31.12.2016	01.01.2017 – 31.12.2017	01.01.2018 – 31.12.2018
Профільні класи (9 - 11 кл)	940	1033	1094
Підготовчі курси (8 - 11 кл.)	461	516	581
ЦНТТМУ (8 - 11 кл)	98	94	60
Всього	1499	1643	1735

Додаток 1 – Динаміка зміни контингенту першого курсу у розрізі спеціальностей

Спеціальність	Зараховані						Контингент I курсу		
	2016		2017		2018		2016	2017	2018
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт			
Технології захисту навколишнього середовища	12	6	23	0	16	0	18	23	16
Матеріалознавство	4	3	6	0	8	0	7	6	8
Прикладна механіка	6	1	23	0	25	0	12	23	25
Енергетичне машинобудування	3	4	8	0	6	0	7	8	6
Галузеве машинобудування	12	2	12	0	10	0	14	12	10
Теплоенергетика	6	1	10	0	7	0	7	10	7
Екологія	-	-	0	4	10	1	-	4	11
Всього ТеСЕТ	46	19	82	4	82	1	65	86	83
Середня освіта (Фізика)	-	-	-	-	3	0			3
Прикладна математика	12	1	11	0	12	2	13	11	14
Комп'ютерні науки	104	10	64	35	69	18	114	99	87
Електроніка	20	9	32	0	24	0	29	32	24
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	0	22	1	11	0	18	23	11
Мікро- та наносистемна техніка	19	0	14	0	10	1	19	14	11
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	11	1	27	0	27	2	12	27	29
Телекомунікації та радіотехніка	11	2	17	0	16	0	13	17	16
Кібербезпека	10	9	13	6	11	9	19	19	20
Всього ЕЛІТ	205	32	200	42	183	32	237	242	215
Економіка	9	12	9	9	3	7	21	18	10
Фінанси, банківська справа та страхування	27	13	4	10	6	3	40	14	9
Маркетинг	8	5	3	10	6	7	13	13	13
Менеджмент	10	8	8	22	13	13	18	30	26
Публічне управління та адміністрування	1	3	2	18	4	4	4	20	8

Спеціальність	Зараховані						Контингент I курсу		
	2016		2017		2018		2016	2017	2018
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт			
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	6	9	17	12	7	15	26	19
Всього ННІ ФЕМ	70	58	39	106	44	41	128	145	85
Економіка	7	8	5	18	7	5	15	23	12
Фінанси, банківська справа та страхування	17	13	11	11	15	9	30	22	24
Міжнародні економічні відносини	3	19	5	44	8	24	22	49	32
Облік та оподаткування	11	8	12	6	5	8	19	18	13
Всього ННІ БТ «УАБС»	38	48	33	79	35	46	86	112	81
Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша -англійська	47	60	14	55	34	32	107	69	66
Журналістика	3	40	2	34	11	17	43	36	28
Соціальна робота	7	8	10	3	9	1	15	13	10
Менеджмент соціокультурної діяльності	0	13	4	7	1	13	13	11	14
Психологія	8	19	9	16	13	9	27	25	22
Всього ІФСК	65	140	39	115	68	72	205	154	140
ННІ Права	31	75	28	38	40	40	106	66	80
Медицина	120	119	108	49	101	-	239	157	101
Стоматологія	10	36	10	30	9	3	46	40	12
Фізична культура і спорт	11	11	10	24	10	15	22	34	25
Фізична терапія, ерготерапія	5	30	7	25	11	23	35	32	34
Педіатрія	-	-	0	5	-	-	-	5	-
Громадське здоров'я	-	-	0	2	4	7	-	2	11
Всього МІ	146	196	135	135	135	48	342	270	183
Всього базовий ВНЗ	601	555	556	519	587	280	1169	1075	867
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	5	1	4	2	0	6	5	2

Спеціальність	Зараховані						Контингент I курсу		
	2016		2017		2018		2016	2017	2018
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт			
Фінанси, банківська справа та страхування	1	4	0	4	0	0	5	4	0
Менеджмент	1	4	0	0	0	0	5	0	0
Прикладна механіка	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Електроніка	4	3	0	0	4	1	7	0	5
Всього КІ	8	16	1	8	6	1	24	9	7
Хімічні технології та інженерія	2	1	1	0	7	0	3	1	7
Галузеве машинобудування	2	1	1	0	2	0	3	1	2
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	3	0	1	4	3	5	1	7
Економіка	1	3	1	1	0	0	4	2	0
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0	0	0	2	2	1	0	2	3
Фінанси, банківська справа та страхування	3	0	1	1	0	0	3	2	0
Менеджмент	0	5	0	2	0	0	5	2	0
Всього ІІІ	10	13	4	7	15	4	23	11	19
Всього по СумДУ	619	597	561	534	608	285	1216	1095	893

Додаток 2 – Динаміка контингенту осіб, що навчаються в СумДУ

Показник станом на кінець відповідного року	Рік		
	2016	2017	2018
ЗАГАЛЬНИЙ КОНТИНГЕНТ	15 930	14 980	14 350
1 СТУДЕНТИ СТУПЕНЯ (РІВНЯ) БАКАЛАВРА, МАГІСТРА	12 743	12 054	11 278
у т.ч. освітні програми ТеСЕТ	1 478	1 292	1 099
у т.ч. освітні програми ЕлІТ	2 145	2 163	2 096
у т.ч. освітні програми ННІ ФЕМ	1 957	1 680	1 577
у т.ч. освітні програми ННІ БТ «УАБС»	1 211	1 073	916
у т.ч. освітні програми ННІ права	1 256	1 113	862
у т.ч. освітні програми ІФСК	987	987	923
у т.ч. освітні програми МІ	2 764	2 981	3 117
у т.ч. освітні програми КІ	444	394	365
у т.ч. освітні програми ШІ	501	371	323
з них студенти денної форми навчання	8 813	8 817	8 378
у т.ч. освітні програми ТеСЕТ	891	826	782
у т.ч. освітні програми ЕлІТ	1 448	1 551	1 473
у т.ч. освітні програми ННІ ФЕМ	784	807	715
у т.ч. освітні програми ННІ БТ «УАБС»	975	853	687
у т.ч. освітні програми ННІ права	786	629	503
у т.ч. освітні програми ІФСК	801	800	756
у т.ч. освітні програми МІ	2 764	2 981	3 117
у т.ч. освітні програми КІ	151	197	190
у т.ч. освітні програми ШІ	213	173	165
з них студенти заочної та дистанційної форм	3 930	3 237	2 900
у т.ч. освітні програми ТеСЕТ	587	466	342
у т.ч. освітні програми ЕлІТ	697	612	608
у т.ч. освітні програми ННІ ФЕМ	1 173	873	862
у т.ч. освітні програми ННІ БТ «УАБС»	236	220	229
у т.ч. освітні програми ННІ права	470	484	359
у т.ч. освітні програми ІФСК	186	187	167
у т.ч. освітні програми КІ	293	197	175
у т.ч. освітні програми ШІ	288	198	158
2 СТУДЕНТИ ТЕХНІКУМІВ, КОЛЕДЖІВ	2 557	2 453	2 487
у т.ч. студенти МК	709	700	710
у т.ч. студенти ХТК ШІ	404	337	346
у т.ч. студенти ПТ КІ	835	829	840
у т.ч. студенти ПІТ КІ	612	587	591
з них студенти денної форми навчання	2 449	2 348	2 392
у т.ч. студенти МК	709	700	710
у т.ч. студенти ХТК ШІ	404	337	346
у т.ч. студенти ПТ КІ	727	724	745
у т.ч. студенти ПІТ КІ	612	587	591
з них студенти заочної форми навчання	108	105	95
у т.ч. студенти МК	0	0	0
у т.ч. студенти ХТК ШІ	0	0	0
у т.ч. студенти ПТ КІ	108	105	95
у т.ч. студенти ПІТ КІ	0	0	0
3 СЛУХАЧІ	558	445	585
Аспіранти, докторанти, здобувачі	307	306	375
Інтерни, клінічні ординатори	231	139	210
Перепідготовка фахівців	20	0	0
4 УЧНІ (професійно-технічна та професійна освіта)	72	28	x